

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Северо-Западный институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Московский государственный юридический университет имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ **Т.Н. Уторова**
«02» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Вологда 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2 Структура и система управления	4
1.3 Информационное обеспечение системы управления	6
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
2.1 Профориентационная работа	8
2.2 Результаты приемной кампании 2025 года	12
2.3 Образовательные программы	23
2.4 Контингент обучающихся	25
2.5 Качество подготовки обучающихся	29
2.5.1 Анализ соответствия основных профессиональных образовательных программ и всего комплекса их учебно-методического обеспечения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	30
2.5.2 Система контроля качества подготовки обучающихся	31
2.5.3 Анализ государственной итоговой аттестации выпускников	46
2.6 Практическая подготовка обучающихся	59
2.7 Востребованность, трудоустройство выпускников и отзывы работодателей	81
2.8 Кадровые условия реализации образовательных программ	86
2.9 Обеспеченность учебной, учебно-методической и дополнительной литературой	89
2.10 Дополнительное профессиональное образование	97
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	103
3.1 Организация научно-исследовательской деятельности	103
3.2 Эффективность научной деятельности	104
3.3 Научно-исследовательская работа обучающихся	111
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	113
5. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	115
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	137
6.1 Материально-техническая база	137
6.2 Финансовое обеспечение	139
7. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	142
8. Приложения: Результаты опросов и показатели деятельности	145

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

В состав комиссии по организации самообследования вошли: заместитель директора по учебной и методической работе, кандидат юридических наук, доцент И.А. Петрова; заместитель директора по молодежной политике Голованова Е.В., главный бухгалтер О.Н. Маничева; юрисконсульт О.В. Смелкова; начальник учебного отдела О.С. Петрова; заместитель начальника учебного отдела Т.М. Савичева; начальник отдела организации научной работы Ю.А. Пеганова; заведующий библиотекой Т.В. Романова.

Процедура самообследования состояла из следующих этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Ученым советом института.

Настоящий отчет систематизирует итоги всестороннего анализа эффективности функционирования Института. Предметом изучения стали ключевые аспекты работы организации: результативность управленческих процессов, организация обучения, уровень компетенций выпускников и их трудоустройство. Кроме того, оценены ресурсы поддержки образовательного процесса — от кадрового состава и методического обеспечения до материально-технической базы и библиотечных фондов. Проверке подверглась и внутренняя система оценки качества образования.

Отчет сформирован из аналитического раздела и приложений с данными показателей. Сведения актуальны на 1 января 2026 года.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Северо-Западный институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Институт) выступает в качестве обособленного структурного подразделения ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Университет).

Регламентация работы Института базируется на Положении о филиале, которое утверждено приказом Университета от 30.12.2020 № 581 (с изменениями, внесенными приказом от 01.11.2023 № 530).

Система менеджмента, внутренняя нормативная база и организационно-распорядительные документы Института приведены в соответствие с Уставом Университета и нормативными правовыми актами РФ, включая Конституцию Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, а также акты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Организационно-правовое сопровождение образовательного процесса реализуется согласно условиям лицензии на право ведения образовательной деятельности от 16.02.2016 (серия 90Л01 № 0008956, регистрационный № 1936), приложения № 2.4 к ней и выписки из реестра лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Деятельность также регулируется Уставом Университета, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.05.2023 г. № 503.

1.2. Структура и система управления

Организационная структура Института определяется Положением о Северо-Западном институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и утверждается ректором Университета. В состав Института входят подразделения, ответственные за решение образовательных, научных, информационно-аналитических, методических и финансово-экономических задач. В настоящее время функционирование и текущую деятельность Института обеспечивают: учебный отдел, библиотека, канцелярия, бухгалтерия, отдел кадров, отдел организации научной работы, отделение среднего профессионального образования, а также отдел административно-хозяйственной работы и безопасности.

С 1 сентября 2025 г. академическую основу составляют 5 кафедр:

1. Социальных и гуманитарных наук;
2. Теоретико-правовых и исторических наук;
3. Публично-правовых наук;
4. Частно-правовых наук;
5. Уголовно-правовых наук.

Ранее в Институте функционировало 7 кафедр:

1. Социально-гуманитарных дисциплин и правовой информатики;
2. Государственно-правовых дисциплин;
3. Гражданского права и гражданского процесса;
4. Предпринимательского и трудового права;
5. Административного и финансового права;
6. Уголовного права и криминологии;
7. Уголовного процесса и криминалистики.

Иерархия управления выстроена следующим образом: общее руководство возложено на ректора Университета, оперативное управление реализует директор Института. В штатное расписание также включены заместители директора (по учебной и методической работе и по молодежной политике). Руководство кафедрами осуществляется заведующими кафедрами, все из которых имеют степень кандидата юридических наук и ученое звание доцента.

Выборным представительным органом Института является Ученый совет Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). В состав Ученого совета по должности входят директор Института (председатель Ученого совета) и заместители директора. Другие члены Ученого совета избраны на общем собрании работников Института, проведенном 2 сентября 2024 г. Состав Ученого совета утвержден Приказом директора от 3 сентября 2024 года № 55. Приказами директора от 2 сентября 2025 года № 61 и от 19 сентября 2025 года № 72 внесены изменения в Состав Ученого совета. В состав Ученого совета Института входит 16 человек.

Работа Ученого совета Института в 2025 году осуществлялась в соответствии с Положением об Ученом Совете (Совете) Северо-Западного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденным решением Ученого совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 30 августа 2014 года (протокол № 106), на основании планов работы на 2024 – 2025 (одобрен Ученым советом Института (протокол № 16) и утвержден директором 19 июня 2024 г.) и на 2025 – 2026 (одобрен Ученым советом Института (протокол № 16) и утвержден директором 18 июня 2025 г.) учебные годы.

Всего за 2025 год было проведено 16 заседаний Ученого совета. На Ученом совете заслушаны отчет директора о деятельности Института за 2024 - 2025 учебный год, определены задачи работы Института на 2025 – 2026 учебный год, заслушаны результаты успеваемости обучающихся в 2024 - 2025 и 2025 - 2026 учебных годах (в том числе итоги государственной аттестации), итоги работы приемной кампании в 2025 году, а также вопросы организации профориентационной работы Института.

Круг вопросов, вынесенных для обсуждения на заседаниях Ученого совета, охватывал основные направления деятельности Института: образовательную деятельность, учебно-методическую деятельность, научно-исследовательскую деятельность, административно-хозяйственную и финансовую деятельность.

Ученым советом проанализированы состояние и развитие материально-технической базы Института, кадровое обеспечение учебного процесса (определены меры по выполнению требований к кадровым условиям реализации образовательных программ), состояние охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объектов в Институте, результаты проверки Отделения среднего профессионального образования, состояние информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса в 2025 – 2026 учебном году.

Особое внимание было уделено оценке качества образовательной деятельности и научного обеспечения образовательного процесса, а также вопросам организации воспитательной работы в Институте и основным направлениям молодежной политики в 2025-2026 учебном году. Обсуждались вопросы совершенствования организации прохождения практики обучающимися, трудоустройства выпускников Института и работы Центра карьеры и трудоустройства Института, организации работы по развитию программ дополнительного профессионального образования, планирования и организации научной работы в 2025 году, повышения качества научной деятельности, организации и проведения научных мероприятий Институте. Ученым советом принимались решения о рекомендациях к поощрению обучающихся Института.

На заседаниях Ученого совета Института заслушивались отчеты о работе юридической клиники, Методического Совета, о деятельности органов студенческого самоуправления (Студенческого научного общества и Студенческого совета), о финансово-хозяйственной деятельности.

Кадровые вопросы включались в повестки заседаний Ученого совета согласно графику (рекомендованы к проведению по конкурсу 7 преподавателей).

По всем рассмотренным вопросам приняты соответствующие решения, ответственными лицами организовано их исполнение. Работа всех структурных подразделений Института в 2025 году строилась в рамках исполнения решений Ученого совета Института.

1.3. Информационное обеспечение системы управления

В Институте установлена единая система делопроизводства, порядок подготовки, оформления, прохождения документов, учета, хранения, печатания, копирования и тиражирования служебных документов, контроля их исполнения. Организация работы с документами осуществляется в соответствии ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов», Примерной инструкцией по делопроизводству в высшем учебном заведении, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.07.2000 № 2286, Инструкцией по делопроизводству, утвержденной приказом ректора от 31.12.2010 № 597.

В целях автоматизации процессов вступительной кампании в Институте внедрена специализированная подсистема «Приемная комиссия», функционирующая на базе платформы «1С:Предприятие 8». Программный комплекс, включающий конфигурации «1С:Университет ПРОФ», «Управление

вузом» и «1С:Колледж ПРОФ», обеспечивает полный цикл обработки данных абитуриентов: от первичного сбора и верификации до формирования сводных реестров и личных дел. Интеграция модуля позволяет автоматически создавать учетные записи для доступа студентов к цифровым образовательным ресурсам Университета.

Организация образовательного процесса поддерживается комплексной автоматизированной системой управления (АСУ) «Электронная информационно-образовательная среда» (ЭИОС). Архитектура ЭИОС объединяет функциональные блоки: «Деканат», «Электронные ведомости», «Планирование нагрузки», «Учебные планы», «Электронное портфолио» и «Электронный журнал», а также интегрирована с платформой «1С:Предприятие 8» (конфигурации «Управление вузом», «1С:Колледж ПРОФ»). Данное решение гарантирует централизованное и защищенное хранение академических данных, включая фиксацию текущей и промежуточной аттестации по всем дисциплинам, полностью закрывая потребности Института в информационном сопровождении образовательной деятельности.

Официальным каналом коммуникации с общественностью является веб-ресурс Института, размещенный по адресу: <https://vfmgua.ru>.

Структура и информационное наполнение сайта поддерживаются в строгом соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 и Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, устанавливающим требования к структуре и содержанию официальных сайтов образовательных организаций. В актуальном состоянии ведутся разделы с лицензионной и аккредитационной документацией, представлена информация о структуре филиала и его подразделениях. В целях оперативного информирования пользователей ежедневно публикуются объявления. Для обеспечения обратной связи на сайте функционируют электронная приемная и соответствующий интерактивный сервис.

Автоматизация финансово-экономических и кадровых процессов реализуется посредством лицензионного программного продукта «1С:Бухгалтерия» (конфигурация «Бухгалтерия государственного учреждения 2.0»). Данное ПО обеспечивает автоматизированный налоговый и бухгалтерский учет, а также формирование регламентированной отчетности в соответствии с требованиями законодательства.

Техническую основу цифровой экосистемы Института составляют два сервера на базе архитектуры Intel с многоядерной обработкой данных. В качестве серверной операционной системы используется лицензионное ПО Windows Server 2016, что обеспечивает стабильное функционирование корпоративных информационных систем и бесперебойный доступ пользователей к сети Интернет.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Профориентационная работа

Системная профориентационная работа в школах Вологодской области (в учебном, научном и внеурочном форматах) выступает приоритетным направлением стратегии Института. Она направлена на повышение престижа юридического образования (высшего и СПО), обеспечение преемственности уровней обучения и эффективное привлечение абитуриентов.

Важнейшая задача Института — снижение миграционного оттока молодежи за пределы региона. Для этого основной акцент делается на работе с учащимися 9–11 классов и выпускниками учреждений СПО. Комплекс мероприятий помогает им в осознанном профессиональном самоопределении с учетом личных способностей и склонностей. Абитуриентов информируют о доступных специальностях, перспективах трудоустройства и возможностях дополнительного образования, что закладывает базу для их дальнейшего личностного и карьерного роста.

В 2025 году профориентационная деятельность Института осуществлялась в соответствии с разработанной Дорожной картой.

Необходимость постоянного совершенствования профориентационной работы обусловлена следующими факторами:

- обострением конкуренции среди образовательных организаций высшего образования;
- ростом требований абитуриентов и их родителей к качеству обучения и гарантиям дальнейшего трудоустройства;
- снижением общего количества абитуриентов на фоне демографического кризиса;
- необходимостью адаптации методов управления набором к меняющимся правилам приемных кампаний.

В 2025 году профориентационная работа была организована в рамках следующих модулей:

1. Информационно-просветительский модуль

Цель: обеспечение потенциальных абитуриентов (школьников, выпускников учреждений среднего профессионального образования) актуальной и достоверной информацией о вузе, его образовательных программах, условиях поступления и перспективах трудоустройства после окончания обучения.

Методы реализации:

- дни открытых дверей: классический, но по-прежнему эффективный формат, позволяющий будущим абитуриентам познакомиться с университетом, его преподавателями и студентами, инфраструктурой и особенностями образовательного процесса. Важно не ограничиваться обзорными лекциями, а предлагать интерактивные мероприятия: мастер-классы, лекции, деловые игры, демонстрирующие специфику различных направлений подготовки;

- создание и поддержание информационных ресурсов: актуальный веб-сайт с полной информацией об образовательных программах, правилах приема, кафедрах, преподавателях, научных достижениях и внеучебной жизни Института.

Активное ведение страниц в социальных сетях, трансляция новостей и событий, проведение онлайн-консультаций и вебинаров;

- участие в образовательных выставках и ярмарках вакансий: предоставление возможности лично пообщаться с представителями университета, получить ответы на интересующие вопросы, ознакомиться с печатными материалами;

- организация выездных презентаций в школах и учреждениях СПО: Представление информации о вузе и его образовательных программах непосредственно в тех местах, где учатся потенциальные абитуриенты;

- разработка профориентационных материалов: создание брошюр, буклетов, видеороликов, презентаций, игр и других материалов, доступных в электронной и печатной форме.

2. Диагностический модуль

Цель: оказание помощи будущим абитуриентам и студентам в осознании своих профессиональных интересов, склонностей, способностей и ценностей, а также оценка их соответствия требованиям выбранной профессии.

Методы реализации:

- организация профориентационных консультаций: индивидуальные и групповые консультации с профессиональными консультантами, которые помогают абитуриентам разобраться в своих профессиональных интересах, оценить свои возможности и принять осознанное решение о выборе профессии (например, проведение мини лекции по криминалистике);

- создание и ведение базы данных профориентационных методик и ресурсов.

3. Практико-ориентированный модуль

Цель: предоставление возможности абитуриентам получить непосредственный опыт работы в интересующей их сфере деятельности, оценить свои силы и навыки, а также установить контакты с потенциальными работодателями.

Методы реализации:

- проведение мастер-классов и гостевых лекций: приглашение специалистов-практиков, которые делятся своим опытом, знаниями и навыками с абитуриентами;

- организация интерактивных правовых лабораторий и мастер классов: предоставление возможности абитуриентам продемонстрировать свои навыки и умения, а также получить оценку от профессионального сообщества, например, по типу Модельных процессов, составления юридических документов;

- организация школьных олимпиад, конкурсов, форумов, научных мероприятий;

- разработка менторских программ, в которых студенты становятся наставниками для школьников (совместные юридические проекты, подготовка к олимпиадам, например, Кутафинской).

В Институте уделялось особое внимание профориентационной деятельности, нацеленной на создание преемственности между различными уровнями образования и привлечение новых студентов. Значение этой работы для

Института неуклонно растет, так как она открывает новые горизонты в привлечении талантливых абитуриентов.

С целью увеличения набора студентов, Институт активно реализует мероприятия, призванные помочь выпускникам школ, колледжей и вузов в осознанном выборе профессии. Эти мероприятия учитывают их интересы, склонности, способности и уникальные личностные качества. Для того чтобы удержать перспективных выпускников в Вологодской области, основной акцент в профориентационной работе делается на привлечении учащихся 9-11 классов школ региона к поступлению в Институт.

В 2025 г. система профориентационной работы в Институте проводилась в следующих форматах:

1. Профессиональное просвещение, включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию.
2. Профессиональная диагностика – изучение личности школьника в целях профориентации.
3. Профессиональное консультирование.
4. Профессиональный отбор.
5. Социально-профессиональная адаптация.

В целях осуществления профориентационной работы, направленной на повышение качества и количества абитуриентов разработана и внедрена система следующих профориентационных мероприятий:

1) Разработана и внедрена в действие Дорожная карта профориентационной работы на 2024-2025 учебный год, на 2025-2026 уч.г., включающая мероприятия по таким направлениям деятельности, как:

- профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций среднего, среднего профессионального образования, включающую в себя мероприятия образовательной, научной направленности, работу с иностранными гражданами;
- профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций высшего образования;
- профориентационная работа с органами государственной и муниципальной власти, государственными, муниципальными учреждениями, в том числе по вопросам целевого обучения;
- студенческие просветительские проекты, проведение социологических исследований, подготовка аналитических материалов;
- информационное сопровождение профориентационной работы.

По каждому направлению и виду профориентационной работы закреплены ответственные лица, установлены сроки их выполнения.

2) Для реализации плановых показателей профориентационной работы и эффективности проведения приемной кампании 2025 года разработан План рекламной кампании.

3) Организовано полное и объективное информирование поступающих о реализуемых образовательных программах, условиях поступления и обучения посредством размещения актуальной и достоверной информации на официальном сайте Института, иных платформах в информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», в частности создан и функционирует сайт Приемной комиссии Института. Увеличено количество публикаций профориентационной направленности, в том числе видеоконтент в СМИ, на сайте Института, социальных сетях и иных информационных ресурсах.

4) Создан профориентационный фильм о деятельности Института.

Наиболее эффективными формами профориентационной работы является организация Дней открытых дверей, рекламная компания, мероприятия, организованные со школьниками на базе Института.

2. Институт имеет 3 школы-партнера: МОУ 7 г. Вологды, МОУ 22 г. Вологды, МОУ 28 г. Вологды.

3. В 2025 году Институтом проведено более 100 мероприятий профориентационного характера. В 2025 проведено более 30 выездов в общеобразовательные организации для проведения встреч со школьниками.

4. В 2025 г. реализованы и реализуются следующие проекты, направленные на профориентацию школьников:

- организация областного образовательного проекта для школьников при Уполномоченном по правам ребенка в Вологодской области «Правовик» (в течение года);

- организация 1 юридического форума для школьников и студентов СПО;

- реализация проекта для школьников «Школа информационной безопасности»;

- организация и проведение на базе Института финала областного конкурса для школьников «Правовая академия»;

- реализация проекта «Школа права» (в течении года);

- конкурс для школьников «Защити свои права: от проблемы к решению»;

- участие в профориентационной работе Молодежного парламента Вологодской области (в частности, проведение уроков права на базе Законодательного Собрания Вологодской области);

- участие преподавателей и сотрудников в качестве разработчиков заданий для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву;

- анкетирование студентов 1 курса по результатам приемной кампании;

- таргетированная реклама приёмной кампании Института;

- подготовка и размещение на официальных информационных каналах, в том числе на сайте Института, сайте Приёмной кампании Института, а также в социальной сети в «ВКонтакте», «Телеграм» материалов профориентационного характера, видеороликов об Институте, инфографики о правилах и условиях поступления в Институт;

- обновление информации об Институте на официальном интернет-портале Минобрнауки РФ «Поступай правильно», официальных интернет-порталах Вологодской области.

Институтом реализованы грантовые проекты, поддержанные и финансируемые различными государственными и муниципальными органами власти, включающие в себя, в большей степени, мероприятия профориентационного характера с обучающимися образовательных организаций среднего, среднего профессионально образования Вологодской области:

- проект «Династии Вологодчины – гордость России»;
- проект «Молодежный центр компетенций «КиберБЕЗопасность»;
- проект «Молодежный просветительский марафон «Повышаем эколого-правовую грамотность»;
- проект «Воспитательный интенсив «Застава памяти».

В текущем учебном году реализуются грантовые проекты, основной целью которых является вовлечение потенциальных абитуриентов Института в профориентационные мероприятия:

- проект «Образовательно-профилактический интенсив «Траектория на будущее вне страха и насилия» (проект поддержан Росмолодежью);
- проект «Центр формирования российской идентичности «ДНК нации: от традиций к гражданственности»;
- проект «Смело в семью: нас должно быть много»;
- проект Образовательно-патриотический интенсив «Единство народов – сила Победы» к Году защитника Отечества).

Таким образом, профориентационная работа в 2025 г. проводилась в соответствии с Дорожной картой профориентационной работы Института с учетом анализа сведений об итогах приемной кампании 2025, пожеланий и предложений абитуриентов и их родителей, учителей.

Активно осуществлялось взаимодействие с Министерством образования Вологодской области, Министерством труда и занятости Вологодской области.

2.2. Результаты приемной кампании 2025 года

Приемная кампания 2025 года была организована приемной комиссией в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами и внутренними локальными актами университета.

Федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
2. Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 № 821;
3. Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457;

Локальные акты Университета:

1. Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденными Приказом ректора от 20.01.2025 № 13;
2. Правила приема в федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденными Приказом ректора от 25.02.2025 № 79;

3. Положение о приемной, экзаменационных, апелляционных комиссиях федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденными приказом ректора от 18.06.2024 № 353.

В ходе приемной кампании 2025 года Институт обеспечивал соблюдение прав граждан в области образования, гласность работы приемной комиссии и доступность её руководства на всех этапах.

Приемная комиссия контролировала достоверность представленных абитуриентами сведений, обращаясь к государственным информационным системам. Данные абитуриентов вносились в базу «Управление вузом», осуществлялась работа с суперсервисом портала Госуслуг «Поступай в вуз онлайн».

Прием документов, конкурс и зачисление проводились по отдельным группам, сформированным по образовательным программам (бакалавриат, магистратура, специалитет), формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) и уровню образования (для лиц, получающих первое высшее образование, и для имеющих высшее образование) на бюджетные места и по договорам на платные образовательные услуги.

Также осуществлялся набор по программам среднего профессионального образования. Состав приемной комиссии был утвержден приказом ректора от 21.05.2025 № 290, а технический состав — приказом ректора от 17.06.2025 № 357.

Приказами ректора были установлены контрольные цифры приема.

Направления подготовки / специальность	Форма обучения	Бюджетная основа			Платная основа		
		Всего	Целевая квота	Особая квота	Отдельная квота	Граждане РФ	Иностранные граждане
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ							
<i>Уровень бакалавриата</i>							
40.03.01 «Юриспруденция»	Очная	53 (меньше на 25)	8	6	6	75	1
	Очно-заочная	10 (меньше)	1	1	1	20	5

		на 20)					
	Заочная (на базе СПО)	-	-	-	-	30	-
	Заочная (на базе ВО)	-	-	-	-	25	-
Уровень магистратуры							
40.04.01 «Юриспруденция»	Очная	14 (меньше на 7)	2	-	-	25	2
	Заочная	13 (меньше на 7)	1	-	-	75	1
Уровень специалитета							
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»	Очная	30	24	3	3	30	1
	Заочная	-	-	-	-	30	-
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ							
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 классов)	Очная	5 (выделено впервые)	-	-	-	55	-
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 классов)	Очная	-	-	-	-	30	-

Динамика приема ВО за последние 5 лет (2021 – 2024 г.г.) (количество абитуриентов):

2021	526
2022	745
2023	779
2024	911
2025	984 (+73)

В таблице показана динамика приема отделения среднего профессионального образования за последние 4 года (2022 – 2025 г.г.) (количество абитуриентов).

2022	2023	2024	2025
89	80	108	81

Сведения о конкурсе представлены в таблице.

Направления подготовки / специальность	Форма обучения	Количество заявлений	
		Бюджетная основа	Платная основа
40.03.01 «Юриспруденция»	Очная	501 (+56)	294 (+27)
	Очно-заочная	176 (+29)	124 (+36)
	Заочная (на базе СПО)	-	106 (+33)
	Заочная (на базе ВО)	-	12 (+5)
40.04.01 «Юриспруденция»	Очная	55 (-6)	49 (-6)
	Заочная	134 (+21)	130 (+18)
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»	Очная	278 (+34)	224 (+18)
	Заочная	-	132 (+59)
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 классов)	Очная	206 (+206)	161 (+35)
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 классов)	Очная	-	108 (+20)
		1350	1340
		2690 (+539)	

Сведения о конкурсе среднего профессионального образования в 2025 году представлены в таблице.

Направления подготовки / специальность	Форма обучения	Количество заявлений	
		Бюджетная основа	Платная основа
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 классов)	Очная	-	126
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 классов)	Очная	-	37
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 классов)	Очная	-	88

Направления подготовки / специальность	Форма обучения	Количество заявлений	
		Бюджетная основа	Платная основа
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 классов)	Очная	-	8

Вступительные испытания. При поступлении на очную (бакалавриат, специалитет) и очно-заочную (бакалавриат) формы обучения в основном абитуриенты представляли результаты ЕГЭ по русскому языку, обществознанию (обязательные) и по истории ИЛИ информатике ИЛИ иностранному языку (на выбор поступающего).

Вступительные испытания на базе Института проходили для абитуриентов, поступающих на базе среднего профессионального образования, в форме набора ответа на клавиатуре компьютера на платформе «Moodle». Абитуриенты сдавали вступительные испытания по русскому языку, основам государства и права (обязательные) и по истории государства и права России ИЛИ иностранному языку в сфере юриспруденции ИЛИ информационным технологиям в профессиональной деятельности (на выбор абитуриента).

Для поступающих по программам магистратуры предусмотрено вступительное испытание в виде комплексного междисциплинарного экзамена.

Приказом ректора было установлено следующее минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ и вступительных испытаний:

уровень бакалавриата и специалитета: русский язык – 40 баллов; история (история государства и права России) – 36 баллов; обществознание (основы государства и права) – 45, иностранный язык (иностранному языку в сфере юриспруденции) – 35 баллов, информатика (информационные технологии в профессиональной деятельности) – 44 балла.

уровень магистратуры: комплексный междисциплинарный экзамен – 60 баллов.

В 2025 году при приёме учитываются индивидуальные достижения абитуриентов путем начисления дополнительных баллов к результатам ЕГЭ или вступительных испытаний. Наиболее востребованными были:

по программе бакалавриата: аттестат (диплом) с отличием – 10 баллов; золотой, серебряный, бронзовый знаки ГТО – 2 балла; победители и призеры олимпиад по праву и обществознанию – от 1 до 5 баллов, волонтерская деятельность – 2 балла.

по программе магистратуры: наличие одной или нескольких научных публикаций, подтвержденных документально и выполненных без соавторства (оригинал и копия публикации со сведениями об источнике опубликования работы с указанием: ISBN, ISSN, ББК, URL источника или РИНЦ) – 2 балла за каждую публикацию, но не более 10 баллов суммарно; наличие рекомендации государственной экзаменационной комиссии к поступлению в магистратуру на основании выписки из протокола заседания государственной экзаменационной комиссии – 5 баллов, диплом Цифровой кафедры – 10 баллов.

Вступительные испытания по программам среднего профессионального образования

Зачисление на специальность 40.02.04 «Юриспруденция» осуществлялось на основе среднего балла аттестата об основном общем образовании.

Поступающие на специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» проходили вступительные испытания в Институте, которые включали сдачу нормативов по физической подготовке.

Испытания проводятся в очном формате и состоят из 3 (трех) контрольных упражнений по определению уровня физической подготовки.

Для юношей:

- 1) подтягивание на перекладине не менее 6 раз;
- 2) бег на дистанцию 60 метров менее, чем за 10 секунд;
- 3) бег на дистанцию 1000 метров менее, чем за 4 минуты 25 секунд.

Для девушек:

- 1) сгибание и разгибание рук в упоре лежа (далее - отжимания) не менее 6 раз;
- 2) бег на дистанцию 60 метров менее, чем за 10,8 секунд;
- 3) бег на дистанцию 1000 метров менее, чем за 5 минуты 15 секунд.

В таблице показано количество абитуриентов, зачисленных на 1 курс за последние 5 лет (2021 – 2025 г.г.)

	2021	2022	2023	2024	2025
Всего зачислено	332	461	401	512	467 (-45)
ВСЕГО по направлению ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (бакалавриат)	142	169	165	190	178
ОЧНАЯ бюджет	43	50	52	76	53
ОЧНАЯ платная	61	74	67	48	57
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ бюджет		10	5	30	10
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ платная	20	14	16	6	17
ЗАОЧНАЯ платная (на базе СПО)	18	21	25	30	30
ЗАОЧНАЯ платная (на базе ВО)	14	14	-	Набор не осуществлялся	11
ВСЕГО по направлению ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (специалитет)	10	0	0	Набор не осуществлялся	Набор не осуществлялся
ОЧНАЯ платная	10	-	-	-	
ЗАОЧНАЯ платная		-	-	-	
ВСЕГО по направлению СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ	46	74	76	90	90

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (специалитет)					
ОЧНАЯ бюджет			13	38	30
ОЧНАЯ платная	25	57	47	26	30
ЗАОЧНАЯ платная	21	17	16	26	30
ВСЕГО по направлению ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (магистратура)	120	115	80	124	118
ОЧНАЯ бюджет			5	20	14
ОЧНАЯ платная	15	27	13	18	16
ЗАОЧНАЯ бюджет			6	21	13
ЗАОЧНАЯ платная	95	88	56	65	75
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		89	80	108	81
Право и организация соц. обеспечения (9 класс)		25	30	-	-
Право и организация соц. обеспечения (11 класс)		17	20	-	-
Юриспруденция (9 класс) бюджет					5
Юриспруденция (9 класс) платно				60	49
Юриспруденция (11 класс)				16	Набор не осуществлялся
Правоохранительная деятельность (9 класс)		47	30	32	27

Проходной балл в 2025 году (в сравнении с 2024 годом) составил:

<i>Направление подготовки / специальность</i>	<i>Форма и основа обучения</i>	<i>2024 год</i>	<i>2025 год</i>
Юриспруденция	Очная бюджет	207 баллов	223 балла (+16)
	Очная платная	137 баллов	137 баллов (=)
	Очно-заочная бюджет	193 балла	239 баллов (+46)
	Очно-заочная платная	153 баллов	139 баллов (-14)
	Заочная платная	156 баллов	187 баллов (+31)
Судебная и прокурорская деятельность	Очная бюджет	209 баллов	215 баллов (+6)
	Очная платная	152 баллов	156 баллов (+4)
	Заочная платная	146 баллов	144 балла (-2)

Средний проходной балл ЕГЭ в 2025 году (в сравнении с 2024 годом) составил:

<i>Направление подготовки / специальность</i>	<i>Форма и основа обучения</i>	<i>2024 год</i>	<i>2025 год</i>
40.03.01 Юриспруденция	Очная бюджет	77,1	78,9 (+1,8)

	Очная платная	58,6	60,2 (+1,6)
	Очно-заочная бюджет	70,5	Только ВИ
	Очно-заочная платная	57,8	45,7 (-12,1)
	Заочная платная	68,6	Только ВИ
40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность	Очная бюджет	77,1	76,0 (-1,1)
	Очная платная	62,4	63,9 (+1,5)
	Заочная платная	65,2	51,2 (-14)

Средний балл по программам среднего профессионального образования в 2025 году составил:

Направление подготовки/специальность	Форма обучения	Средний балл
Юриспруденция(на базе основного общего образования)	Очная бюджет	4,82
	Очная платная	4,3
Юриспруденция(на базе среднего общего образования)	Очная платная	-
Правоохранительная деятельность	Очная платная	4,1

Квота целевого приема установлена приказом «Об установлении квот приема на обучение и о распределении квоты приема на целевое обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2025 год» от 09.04.2025 № 181 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (8 мест – очная форма, 1 место – очно-заочная форма), по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (24 места – очная форма), по направлению подготовки 40.01.04 Юриспруденция (2 места – очная форма, 2 места – заочная форма).

Целевой прием осуществлялся в соответствии с порядком, установленным Постановлением Правительства «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» № 555 от 27.04.2024. Заказчики целевого обучения размещали предложения на единой платформе «Работа в России». Исключение из этого правила установлено для отдельных государственных органов, действующих в интересах безопасности государства.

В 2025 году заказчиком целевого обучения выступило:

Управление Судебного департамента в Вологодской области, разместившее 2 предложения (по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – очная форма; по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность – очная форма). Прошедшие конкурс 2 абитуриента отказались от поступления на

целевые места.

Детализированная целевая квота (2 места по очной форме обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция) выделена для государственного органа, действующего в интересах безопасности государства.

Не был осуществлен набор в рамках детализированной квоты, выделенной Министерством науки и образования МФЦ Рязанской области в количестве 5 мест по очной форме обучения (направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция), так как не разместило предложение на платформе «Работа в России».

Качественные характеристики целевого приема представлены в таблице.

Направление подготовки/специальность	Форма обучения	Квота целевого приема	Количество заявлений	Количество зачисленных	Процент от целевой квоты
40.03.01 Юриспруденция	очная	8 (-7)	2	2	25 % (+5)
	очно-заочная	1 (-5)	0	0	0 % (=)
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	очная	24 (-10)	2	0	0 % (-12)
40.04.01 Юриспруденция	очная	2 (=)	0	0	0 % (=)
	заочная	2 (=)	0	0	0 % (=)

В 2025 году осуществлялся набор в рамках отдельной и особой квоты по программе бакалавриата и специалитета. Квота составила 10 % от контрольных цифр приема: по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – по 6 мест (очная форма), по 1 месту (очно-заочная форма); по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность – по 3 места (очная форма).

По результатам конкурсного отбора зачислены:

в пределах отдельной квоты (бакалавриат): 7 человек, в том числе 1 человек – без проведения вступительных испытаний (очная форма – с учетом перераспределения мест особой и отдельной квоты) (100 % от выделенных мест); 1 человек (очно-заочная форма) (100 %);

в пределах особой квоты (бакалавриат): 5 человек (очная форма – с учетом перераспределения мест особой и отдельной квоты) (100 %); 1 человек (очно-заочная форма) (100 %);

в пределах отдельной квоты (специалитет): 5 человек, в том числе 4 человека – без проведения вступительных испытаний (очная форма – с учетом перераспределения мест особой и отдельной квоты) (100 %);

в пределах особой квоты (специалитет): 1 человек (очная форма – с учетом перераспределения мест особой и отдельной квоты) (100 %).

В 2025 году на программы высшего образования (бакалавриат и специалитет) поступали 33 выпускника Отделения среднего профессионального образования, 32 из них прошли по конкурсу и были зачислены. Качественные

характеристики представлены в таблице:

Направление подготовки / специальность	Форма и основа обучения	Количество зачисленных
40.03.01 Юриспруденция	Очная бюджет	1
	Очная платно	1
	Очно-заочная бюджет	5
	Очно-заочная платно	2
	Заочная платно	8
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Очная бюджет	6
	Очная платно	1
	Заочная платно	8

В 2025 году по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» принято 30 человек по очной форме обучения (на бюджетной основе – 14 человек, на платной основе – 16 человек), из них 20 человек – выпускники (бакалавры) Института (в том числе 1 – выпускник Волго-Вятского института) (в 2024 – 38 / 27 соответственно). Проходной балл на бюджет составил 89 баллов, на платную основу – 60 баллов (в 2024 – 84).

Открыто две магистерские программы. Распределение по магистерским программам:

Магистр частного права – 12 человек (в 2024 – 23).

Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального права – 18 человек (в 2024 – 16).

По заочной форме обучения принято 88 человек (на бюджетной основе – 13 человек, на платной основе – 75 человек), из них 51 человек – выпускники (бакалавры) Института. Проходной балл на бюджет составил 100 баллов (в 2024 – 89), на платной основе – 64 балла (в 2024 – 60).

Распределение по магистерским программам:

Магистр частного права – 40 человек (в 2024 – 37).

Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального права – 48 человек (в 2024 – 49).

В 2025 году на программы высшего образования осуществлен прием 1 иностранного гражданина, что составило 10 % от планируемого количества мест (в 2024 – 3):

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (очно-заочная форма) – 1 человек (гражданка Республики Узбекистан).

В 2025 году осуществлен набор на две программы среднего профессионального образования: 40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 классов) и 40.02.04 Юриспруденция (направленность – Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан; на базе 9 классов). Зачисление осуществлялось по среднему баллу аттестата и вступительному испытанию по общей физической подготовке (для поступающих на программу «Правоохранительная деятельность»).

Впервые осуществлялся набор на программу Юриспруденция на бюджетной основе – выделено 5 мест. По результатам конкурсного отбора на

бюджетные места зачислены абитуриенты, имеющие право на зачисление в первоочередном порядке (дети участников специальной военной операции и иных вооруженных конфликтов на территории России). Средний балл аттестата – 4,61.

По программам среднего профессионального образования на платной основе принято 76 человек, которые распределились по программам следующим образом:

40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 классов) – 49 человек (-11) (проходной балл – 3,63, в 2024 – 3,4)

40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 классов) – 27 человек (-3) (проходной балл – 3,53, в 2024 – 3,4).

Набор по программам среднего профессионального образования на базе 11 классов не осуществлялся.

Обобщая вышеизложенное, следует сказать, что в целом приемная кампания 2025 года прошла успешно, количество зачисленных лиц, хотя и снизилось по сравнению с прошлым годом, осталось на уровне показателей последних пяти лет.

Этому способствовало:

- эффективная профориентационная работа;
- работа сайта приемной комиссии;
- эффективная работа приемной комиссии, включающая администрацию, обучающихся и IT-специалистов.

Процент выполнения цифр приема.

Контрольные цифры приема на бюджетной основе (программы высшего и среднего профессионального образования) выполнены в полном объеме.

По программам высшего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг количество зачисленных от планируемого показателя составило:

по очной форме (бакалавриат) – 76 % (57 человек от планируемых 75) (+13 %);

по очно-заочной форме (бакалавриат) – 80 % (16 человек от планируемых 20) (+50 %);

по заочной форме (бакалавриат на базе СПО) – 100 % (30 человек от планируемых 30) (=);

по заочной форме (бакалавриат на базе ВО) – 55 % (11 человек от планируемых 20) (в 2024 - группа не сформирована);

по очной форме (магистратура) – 64 % (16 человек от планируемых 25) (-8 %);

по заочной форме (магистратура) – 100 % (75 человек от планируемых 75) (+7 %);

по очной форме (специалитет) – 100 % (30 человек от планируемых 30) (+48 %);

по заочной форме (специалитет) – 100 % (30 человек от планируемых 30) (+13 %).

По программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг количество зачисленных от планируемого показателя составило:

Юриспруденция (на базе 9 классов) – 89 % (49 человек от планируемых 55) (-11 %);

Правоохранительная деятельность (на базе 9 классов) – 90 % (27 человек от планируемых 30) (+37 %).

Основными причинами неполного выполнения плана приема на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам высшего и среднего профессионального образования следует считать:

- недостижение отдельными абитуриентами минимального порога баллов при сдаче ЕГЭ или вступительных испытаний, что не позволило принять участие в конкурсе;
- невысокая мотивированность абитуриентов на получение образования на платной основе при возможности поступления на бюджет в другие образовательные организации;
- меньшая стоимость обучения в других образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования региона по аналогичным программам подготовки.

Несмотря на положительные показатели приемной кампании 2025 года, необходимо обратить внимание на сравнительно невысокий проходной балл, особенно на бюджетные места по очной форме обучения (по программам бакалавриата и специалитета), невыполнение контрольных цифр приема по целевой квоте, низкий процент приема иностранных граждан.

Для решения указанных проблем необходимо предпринять комплекс мер, в числе которых расширение форм взаимодействия с потенциальными заказчиками целевого обучения (для этого целесообразно использовать возможности Центра карьеры и развития компетенций); использование современных форм вовлечения потенциальных абитуриентов в проводимые Институтом мероприятия для выявления заинтересованных обучающихся и последующей адресной работы с ними.

2.3. Образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и аккредитацией Институт осуществляет подготовку обучающихся по программам среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) дополнительного образования.

№ п.п.	Год набора	Наименование образовательной программы	Квалификация (степень) выпускника
1.	2020	Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): Юриспруденция	Бакалавр
2.	2021	Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,	Бакалавр

		направленность (профиль): Юриспруденция	
3.	2022	Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юриспруденция	Бакалавр
4.	2023	Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юриспруденция	Бакалавр
5.	2024	Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юриспруденция	Бакалавр
6.	2020	Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) направленность (профиль): Правовое регулирование государственного и муниципального управления	Бакалавр
7.	2022	Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Магистр частного права	Магистр
8.	2023	Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Магистр частного права	Магистр
9.	2024	Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Магистр частного права	Магистр
10.	2022	Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального права	Магистр
11.	2023	Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального права	Магистр
12.	2024	Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального права	Магистр
13.	2019	Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация № 1 «Судебная деятельность», профиль Судебная деятельность	Юрист
14.	2020	Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация № 1 «Судебная деятельность», профиль Судебная деятельность	Юрист
15.	2021	Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: Судебная деятельность	Юрист
16.	2022	Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: Судебная деятельность	Юрист
17.	2023	Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: Судебная деятельность	Юрист
18.	2024	Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: Судебная деятельность	Юрист
19.	2019	Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), специализация: № 2 «Государственно-правовая», профиль Государственно-правовой	Юрист

20.	2020	Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), специализация: № 2 «Государственно-правовая», профиль Государственно-правовой	Юрист
21.	2021	Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: Государственно-правовая	Юрист
22.	2022	Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, профиль: социально-экономический	Юрист
23.	2023	Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, профиль: социально-экономический	Юрист
24.	2022	Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность, профиль: социально-экономический	Юрист
25.	2023	Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность, профиль: социально-экономический	Юрист
26.	2024	Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность, профиль: социально-экономический	Юрист
27.	2024	Специальность 40.02.04 Юриспруденция, профиль: социально-экономический	Юрист
28.	2024	Специальность 40.02.04 Юриспруденция,	Юрист

Содержание реализуемых образовательных программ раскрывается на официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации: Образование».

2.4 Контингент обучающихся

Учет движения контингента обучающихся ведется поквартально на основании приказов ректора Университета.

Контингент обучающихся представлен по состоянию на 01 октября соответствующего года в соответствии с отчетами форм ВПО-1

Динамика контингента обучающихся

Уровень образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Высшее образование	891	957	1104	1129	1169	1255	1327	1310
Среднее профессиональное образование	-	-	-	-	89	166	248	281
ВСЕГО	891	957	1104	1129	1258	1421	1575	1591

Контингент обучающихся представлен по состоянию на 01 октября соответствующего года в соответствии с отчетами форм ВПО-1.

В 2024-2025 Контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по состоянию на 01.10.2025 г. составил 1591 чел., в том числе

758 чел. – по очной форме обучения программ высшего образования, 281 чел. – по очной форме обучения программ среднего профессионального образования, 115 чел. – по очно-заочной форме обучения программ высшего образования, 437 чел. – по заочной форме обучения программ высшего образования.

Доля обучающихся с возмещением затрат на обучение, составляет 72,8 %.

Доля иностранных обучающихся (из стран СНГ) составляет 0,8 %.

В учебном году контингент вырос за счёт увеличения набора по программам среднего профессионального образования.

В течение учебного года происходит движение контингента за счет отчислений обучающихся по уважительным и неуважительным причинам, ежеквартально отчет направляется в Университет.

Динамика контингента обучающихся, в том числе количество обучающихся, отчисленных за 2024-2025 уч. год

Показатель	ОФО¹	ОЗФО²	ЗФО³	Итого
По программам бакалавриата / программам специалитета / программам магистратуры⁴				
1. Общая численность на начало учебного года всего, чел.	748	133	446	1327
1.1. в том числе за счет средств федерального бюджета всего	294	43	27	364
1.1.1. из них обучающихся 1-го курса	135	30	21	186
1.1.2. из них обучающихся по договорам о целевом обучении	7	0	0	7
1.2. в том числе по договорам об оказании платных образовательных услуг	454	90	419	963
1.2.1. из них обучающихся по договорам о целевом обучении	1	0	0	1
1.3. в том числе находятся в академическом отпуске	1	3	5	9
1.4. в том числе иностранные граждане	1	16	1	18
2. Прибыло обучающихся в течение учебного года всего, чел.	7	7	12	26
2.1. переведено из других образовательных организаций	2	1	1	4
2.2. восстановлены из числа ранее отчисленных из Университета	5	3	3	11
2.3. переведено из других структурных подразделений (Институтов, Институтов (филиалов)) Университета	0	0	0	0
2.4. переведено с других форм обучения	0	3	8	11
3. Выбыло обучающихся в течение учебного года всего,	32	53	129	214

¹ Очная форма обучения (ОФО)

² Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

³ Заочная форма обучения (ЗФО)

⁴ Для каждого уровня образования – отдельная таблица.

чел.				
3.1. в связи с получением образования	0	27	91	118
3.2. по инициативе обучающихся, (по собственному желанию)	10	7	19	36
из них:				
3.2.1. переведены в другие образовательные организации высшего образования	4	1	10	15
3.2.2. переведены на другие формы обучения	11	0	0	11
3.2.3. переведены в другие Институты, Институты (филиалы) Университета	0	0	0	0
3.3. по инициативе Университета, из них:				
3.3.1. в связи с нарушением порядка приема в Университета	0	0	0	0
3.3.2. за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана	4	15	6	25
3.3.3. в случае применения отчисления как меры дисциплинарного взыскания	0	0	0	0
3.3.4. в случае нарушения условий договора об оказании платных образовательных услуг	0	1	0	1
3.3.5. в связи с утерей связи обучающегося с Университетом	3	2	2	7
3.4. по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Университета	0	0	1	1
4. Общая численность на конец учебного года всего, чел.	723	87	329	1139
4.1. в том числе за счет средств федерального бюджета всего	289	35	27	351
4.1.1. обучающихся 1-го курса	131	22	21	174
4.1.2. обучающихся по договорам о целевом обучении	7	0	0	7
4.2. в том числе по договорам об оказании платных образовательных услуг	434	52	302	788
4.3. в том числе находятся в академическом отпуске	2	4	5	11
4.4. в том числе иностранные граждане	0	9	1	10

За период с 01.09.2024 по 01.07.2025 отчислено 70 обучающихся, в сравнении с прошлым годом показатель уменьшился на 15 обучающихся (85 обучающихся отчислено за 2023-2024 учебный год).

В общей структуре отчисленных наибольшее количество обучающихся отчислено с заочной формы обучения.

Основными причинами отчисления является:

- отчисление по собственному желанию (в основном трудовая занятость);
- невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана обучающимися всех курсов;

- перевод в другие образовательные организации.

Восстановлены 11 обучающихся, в прошлый год 9 обучающихся.

Для восстановленных обучающихся разрабатываются и утверждаются индивидуальные учебные планы. Начальником учебного отдела и инспектором курса контролируется их выполнение.

Контингент обучающихся отделения среднего профессионального образования

Учет движения контингента обучающихся ведется поквартально на основании приказов ректора Университета.

Контингент обучающихся представлен по состоянию на 01 октября соответствующего года в соответствии с отчетами форм СПО-1.

Динамика контингента обучающихся

Уровень образования	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Среднее профессиональное образование	89	166	248	281

В течение учебного года происходит движение контингента за счет отчислений, обучающихся по уважительным и неуважительным причинам, ежеквартально отчет направляется в Университет.

Динамика контингента обучающихся за 2024-2025 уч.год

специальность	Курс	Всего на начало учебного года	Перевод на др форму обучения/курс	Отчислены	Завершили обучение с получением	Восстановлены	Прибыли из др. формы обучения/из	Убыли в академический отпуск (не	Прибыли из академического отпуска/	Итого на 01.09.2025
Право и организация социального обеспечения	2 (1 кл.)	17	0	0	17	0	0	0	0	0
	2 (9 кл.)	27	0	2	0	0	1	0	0	26
	3	23	0	0	23	0	0	0	0	0
	ИТОГО	67	0	2	40	0	1	0	0	26
Право	1	32	0	3	0	0	0	0	0	29

	2	29	0	1	0	0	0	0	0	28
	3	44	0	0	0	0	0	0	0	44
	ИТОГО	105	0	4	0	0	0	0	0	101
Юриспруденция	1	16	0	1	0	0	0	0	0	15
	1	60	0	2	0	0	0	0	0	58
	ИТОГО	76	0	3	0	0	0	0	0	73
ВСЕГО		248	0	9	40	0	1	0	0	200

За период с 01.09.2024 по 01.09.2025 отчислено 9 обучающихся, в 2023-2024 уч.год - 10 обучающихся.

Основной причиной отчисления является:

- отчисление по собственному желанию;
- невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана обучающимися всех курсов.

2.5. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников, а также итогов текущей аттестации.

Система качества подготовки специалистов в Институте включает следующие формы:

- анализ соответствия образовательных программ (ОПОП ВО) и всего комплекса их учебно-методического обеспечения требованиям федеральным государственным образовательным стандартам ВО;
- контроль успеваемости в период промежуточных аттестаций и в процессе проведения контрольных срезов знаний в течение семестра;
- контроль посещаемости студентами занятий;
- контроль успеваемости во время государственной аттестации выпускников;
- контроль качества преподавания в процессе взаимопосещения учебных занятий преподавателями, посещений занятий заведующими кафедрами, проведения открытых занятий с последующим их анализом.

Результаты контроля отображены в текущих рабочих документах Института (зачетно-экзаменационных ведомостях, журналах посещений и взаимопосещений,

протоколах заседаний кафедр, протоколах работы государственной аттестационной комиссии).

Сроки промежуточных аттестаций определяются календарным учебным графиком и учебным планом. Экзамены проводятся по расписанию. Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачтено», «незачтено».

Содержание экзаменационных билетов постоянно обновляется.

Оценочные материалы составлены по всем учебным курсам и дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен и зачет как форма итоговой аттестации по предмету.

Содержание оценочных материалов в полной мере позволяет оценить степень сформированности компетенций, а также обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана.

При проведении текущей аттестации помимо устных опросов и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: тесты, кейсы, творческие задания, коллективные рефераты и т.п., помогающие раскрыть креативные способности студентов, их практические умения и навыки. Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование исследовательских работ.

В ходе промежуточной аттестации большинство обучающихся показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин.

2.5.1. Анализ соответствия основных профессиональных образовательных программ и всего комплекса их учебно-методического обеспечения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Качество образования в Институте определяется качеством основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования (ОПОП ВО и СПО). В Институте сформирована эффективная система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все программы в строгом соответствии с требованиями ФГОС ВО, ФГОС СПО и других нормативных документов.

Содержание подготовки регламентируется комплексом документов, входящих в состав образовательных программ (ОП ВО и ОП СПО). Каждая программа включает основные характеристики (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия и формы аттестации. В структуру программ входят: краткое описание, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, программа государственной итоговой аттестации (ГИА), оценочные и методические материалы, а также рабочая программа и календарный план воспитательной работы.

Образовательные программы разрабатываются на основе соответствующих ФГОС (ВО и СПО) с учетом профессиональных стандартов (при их наличии), анализа требований рынка труда к компетенциям выпускников, передового отечественного и зарубежного опыта. К разработке привлекаются ведущие работодатели и их отраслевые объединения. Утверждение программ осуществляется решением Ученого совета Университета.

Рабочие программы дисциплин (модулей), учебных и производственных практик, а также программы аттестации полностью соответствуют образовательным стандартам и методическим требованиям. Они разрабатываются согласно установленным Порядкам для ВО и СПО. В конце каждого учебного года на заседаниях кафедр обсуждаются и утверждаются необходимые изменения и дополнения в рабочие программы и оценочные материалы для их реализации в следующем году.

Обеспеченность образовательных программ всем комплексом учебно-методических материалов (включая госэкзамены и ГИА) составляет 100%. Электронные версии всех рабочих программ размещены на сайте Института.

В учебном процессе наряду с традиционными активно применяются современные инновационные и интерактивные методы обучения, направленные на развитие творческого потенциала, самостоятельности и познавательной активности студентов. Среди них: групповые формы работы, научные конференции, дискуссии, решение ситуационных задач, ролевые игры и демонстрация учебных видеофильмов. Для повышения качества преподавания, обмена опытом и внедрения новых технологий регулярно проводятся открытые занятия, учебно-методические семинары, а также практикуется проведение занятий с привлечением профильных работодателей.

Особое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся как важнейшему элементу формирования профессиональных компетенций. По всем дисциплинам четко определены объемы, темы, сроки и формы контроля, разработаны соответствующие методические указания. Для индивидуальных и групповых консультаций, выполнения курсовых и самостоятельных работ оборудованы специализированные кабинеты, оснащенные компьютерной техникой с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационную образовательную среду (ЭИОС) филиала.

Анализ представленных к самообследованию образовательных программ (ВО и СПО) и учебных планов подтвердил их полное соответствие требованиям ФГОС в части обязательного минимума содержания и уровня подготовки выпускников.

2.5.2. Система контроля качества подготовки обучающихся по программам ВО

В Институте действует система контроля качества подготовки выпускников. Анализ её эффективности включает оценку уровня требований при приёме, эффективность текущего и промежуточного контроля, а также качество подготовки выпускников.

Высокий уровень знаний обеспечивается через совершенствование методической работы, проведение текущей и промежуточной аттестации, внедрение новых технологий обучения и усиление информатизации учебного процесса. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются составными элементами этой системы. Порядок их проведения установлен соответствующим Положением, где определены основные виды документов и отчётных форм.

Данные формы проверки позволяют оценить выполнение обучающимися учебного плана, процесс и результаты усвоения учебного материала, а также их соответствие обязательному минимуму содержания, установленному ФГОС по реализуемым в Институте направлениям и специальностям.

Структура, последовательность и количество этапов контроля определяются рабочей программой каждой дисциплины. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации (зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов) фиксируются в электронной информационно-образовательной среде и в ведомостях промежуточной аттестации.

Отчёт по институту по итогам промежуточной аттестации формируется и направляется в Учебно-методическое управление Университета.

Сравнительный анализ успеваемости по итогам промежуточных аттестации 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 уч.г в %

Форма обучения	2022-2023	2022-2023	2023-2024	2023-2024	2024-2025	2024-2025
	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
Очная (бакалавриат и специалитет, магистратура)	72,9	80	85,6	85,2	81,7	83,1
Очно-заочная (бакалавриат)	64,8	66,7	52,3	64,6	38,9	61
Заочная (бакалавриат ГиМУ и специалитет)	63,3	100	74,2	72	58,03	67,7
Заочная форма ускоренного обучения на базе ВО (бакалавриат)	73,5	81,2	75,9	68,2	57,1	80
Заочная форма ускоренного обучения на базе СПО (бакалавриат)	60	61,8	69	79,4	63,8	77,8
Заочная форма (уровень магистратуры)	74	79	87,2	92,4	84,2	79,2
Всего по всем						

формам обучения	72,1	78	81	83	74,2	78,8
На окончание ПА имели академическую задолженность	263 (943)	216 (985)	210 (1105)	177 (1039)	311 (1205)	228 (1076)

Показатель абсолютной успеваемости 1 семестра в сравнении с 1 семестром прошлого учебного года снизился на 6,8 % по всем формам обучения.

Показатель абсолютной успеваемости 2 семестра в сравнении с 2 семестром прошлого учебного года так же снизился на 4,2 % по всем формам обучения.

Итоги промежуточной аттестации за 1 семестр (1 триместр) 2024-2025 уч.года

За 1 семестр (триместр) в промежуточной аттестации приняли участие 1205 обучающихся.

Выполнили учебный план без пересдач – 894 человек (74,2 %), в том числе:

- очная форма обучения - 590 чел. (успеваемость – 81,7%);

- очно-заочная форма обучения – 49 чел. (успеваемость – 38,9%);

- заочная форма ускоренного обучения на базе ВО – 12 чел. (успеваемость – 57,1 %);

- заочная форма ускоренного обучения на базе СПО – 44 человек (успеваемость – 63,8%)

- заочная форма (магистратура) – 112 человек (успеваемость – 84,2%)

- заочная форма (специалитет, ГиМУ) – 87 человек (успеваемость – 58,03%)

На окончание промежуточной аттестации имели академическую задолженность 311 обучающихся по всем формам обучения.

После окончания промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих академические задолженности, составляется расписание повторной промежуточной аттестации с указанием дат и времени пересдачи. При наличии уважительных причин обучающимся разрешается пересдача задолженности по индивидуальному графику.

Итоги промежуточной аттестации за 1 семестр (триместр) 2024-2025 уч. года

Форма обучения	Курс обучения	Приняли участие в промеж.атт	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	На конец промеж.атт не сдали экзамены и зачеты
очная	1 курс	123	75,6	56,9	30
	1 курс СД	64	87,5	42,18	8
	2 курс	100	91	79	11
	2 курс СД	58	71	55	17
	3 курс	105	86	59	15
	3 курс СД	46	84	28,26	7
	4 курс	90	78,88	54,44	19

	4 курс СД	22	87	31,81	3
	4 курс НБ	8	50	25	4
	5 курс СД	33	78,8	57,6	7
	5 курс НБ	18	94,4	44,4	1
очная (магистратура)	1 курс	37	74	37	10
	2 курс	18	100	83	0
Всего:		722	81,7	52,1	132
очно-заочная	1 курс	31	48,38	32,25	16
	2 курс	19	37	16	12
	3 курс	24	20,83	12,5	19
	4 курс	19	47,4	26,3	10
	5 курс	33	39	39	20
Всего:		126	38,9	25,2	77
заочная	1 курс СД	25	96	0	1
	2 курс СД	20	50	20	10
	3 курс СД	18	88,9	33,3	2
	4 курс СД	14	35,7	0	9
	5 курс НБ	6	83,3	66,6	1
	5 курс СД	18	70,6	38,9	6
	6 курс СД	18	77,8	30	4
	6 курс НБ	10	0	0	10
	5 курс ГиМу	5	20	30	4
Всего:		134	58,03	27,7	47
заочная (ускоренная на базе ВО)	3 курс	11	20	10	9
	4 курс	10	100	100	0
Всего:		21	57,1	55	9
заочная (ускоренная) на базе СПО	1 курс	26	54	0	8
	2 курс	23	74	37	12
	3 курс	20	65	45	5
Всего:		69	63,8	27,3	25
заочная (магистратура)	1 курс	84	90	7	9
	2 курс	49	76	55	12
	3 курс	0	0	0	0
Всего:		133	84,2	31	21
ИТОГО		1205	74,2	36,4	311

Итоги промежуточной аттестации за 2 семестр (2-3 триместр) 2024-2025 уч.года

За 2 семестр (триместр) в промежуточной аттестации приняли участие 1076 обучающихся.

Выполнили учебный план по результатам промежуточной аттестации – 848 чел. (78,8%), в том числе:

- очная форма обучения - 556 чел. (успеваемость – 83,1%);
- очно-заочная форма обучения – 50 чел. (успеваемость – 61%);
- заочная форма ускоренного обучения на базе ВО – 10 чел. (успеваемость – 80 %);

- заочная форма ускоренного обучения на базе СПО – 49 чел. (успеваемость – 77,8%);

- заочная форма (магистратура) – 99 чел. (успеваемость – 79,2%);

- заочная форма (специалитет) – 86 чел. (успеваемость – 67,7%);

На окончание промежуточной аттестации имели академическую задолженность 177 обучающихся по всем формам обучения.

После окончания промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих академические задолженности, составляется расписание повторной промежуточной аттестации с указанием дат и времени пересдачи. При наличии уважительных причин обучающимся разрешается пересдача задолженности по индивидуальному графику.

**Итоги промежуточной аттестации за 2 семестр (2-3 триместр)
2024-2025 уч. года**

Форма обучения	Курс обучения	Приняли участие в пром. атт	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	На конец пром. атт не сдали экзамены и зачеты
очная	1 курс	123	75,6	41,5	30
	1 курс СД	62	90,3	45,2	6
	2 курс	108	88,9	54	12
	2 курс СД	57	80,7	44	11
	3 курс	103	81,6	65	19
	3 курс СД	45	91,1	40	4
	4 курс	90	88,9	76,7	10
	4 курс СД	22	90,1	72,7	2
	4 курс НБ	8	50	12,5	4
	5 курс СД	33	63,6	45,5	12
5 курс НБ	18	83,3	61,1	3	
очная (магистратура)	1 курс	32	71,9	53	9
	2 курс	0	0	0	0
Всего:		669	83,1	50,7	113
очно-заочная	1 курс	24	75	20,8	6
	2 курс	18	72,2	33	5
	3 курс	20	40	30	12
	4 курс	20	55	20	9
	5 курс	0	0	0	0
Всего:		82	61	20,8	32
заочная	1 курс СД	24	79,2	33	5
	2 курс СД	20	50	10	10
	3 курс СД	19	52,6	36,8	9
	4 курс СД	13	69,2	7,7	4
	5 курс СД	17	58,8	23,5	7
	5 курс НБ	6	100	83,3	0
	6 курс СД	18	77,8	33,3	4

	6 курс НБ	10	80	80	2
	5 курс ГиМу	0	0	0	0
Всего:		127	67,7	34,2	41
заочная (ускоренная на базе ВО)	3 курс	10	80	40	2
	4 курс	0	0	0	0
Всего:		10	80	40	2
заочная (ускоренная) на базе СПО	1 курс	23	78,3	17	5
	2 курс	20	80	15	4
	3 курс	20	75	44,4	5
Всего:		63	77,8	25,5	14
заочная (магистратура)	1 курс	74	81,1	60,8	14
	2 курс	51	76,5	28	12
	3 курс	0	0	0	0
Всего:		125	79,2	44,4	26
ИТОГО		1076	78,8	35,9	228

После окончания промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих академические задолженности, составляется расписание повторной промежуточной аттестации с указанием дат и времени пересдачи. При наличии уважительных причин обучающимся разрешается пересдача задолженности по индивидуальному графику

Проведение ректорского тестирования (диагностического тестирования), анализ полученных результатов. Реализация мероприятий внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся

В соответствии с пунктом 1.8 Положения о независимой оценке качества образования, утвержденного приказом Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) от 30.11.2022 № 481, пунктом 2.4 Политики качества образования ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» на 2023–2030 годы, на основании приказа Университета от 22.08.2024 № 440 «О реализации пилотного проекта «Новая модель ректорского тестирования в 2024–2025 учебном году», в целях апробации модели проведения ректорского тестирования, направленной на оценку степени усвоения обучающимися теоретической и практической части учебного материала, сформированности компетенции (компетенций) осуществлялась реализация пилотного проекта «Новая модель ректорского тестирования в 2024–2025 учебном году» (далее – пилотный проект).

На основании приказа Университета от 04.03.2025 № 98 «О проведении ректорского тестирования» в период с 10.03.2025 по 25.04.2025 в целях проверки сформированности и устойчивости компетенции (компетенций) или ее части (частей) в рамках дисциплины (модуля) или ряда дисциплин (модулей) в институтах, институтах (филиалах) было проведено ректорское тестирование обучающихся по компетенциям, дисциплинам (модулям) по целевой модели 1 (далее – ректорское тестирование).

Применительно к целевой модели 1 были применены два подхода к проведению ректорского тестирования:

– «горизонтальный» подход – проведение тестирования по дисциплинам (модулям), осваиваемым в одном учебном году и формирующим одинаковые компетенции (компетенцию). Целью проведения ректорского тестирования в рамках «горизонтального» подхода является оценка уровня устойчивости компетенций, сформированных в рамках параллельного или последовательного освоения дисциплин (модулей) в течение одного учебного года.

– «вертикальный» подход – проведение тестирования по дисциплинам (модулям), осваиваемым в разных учебных годах, но формирующим одинаковые компетенции (компетенцию). Целью проведения ректорского тестирования в рамках «вертикального» подхода является оценка уровня устойчивости компетенций, сформированных в рамках последовательного освоения дисциплин (модулей) в течение двух лет.

Таким образом, на ректорское тестирование для обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета) были вынесены 4 дисциплины (модули) по трем компетенциям.

Курс	Форма обучения	Компетенция	Наименования дисциплин (модулей)	Учебные группы, принимающие участие в тестировании
<i>Для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юриспруденция</i>				
3	очная	ОПК-2	Гражданское право (общая часть)	СЗИ22-БО1 СЗИ22-БО2
			Уголовное право (общая часть)	
3	очная	ОПК-4	Теория государства и права	СЗИ22-БО3 СЗИ22-БО4
			Гражданское право (общая часть)	
<i>Для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовая</i>				
4	очная	ОПК-6	Гражданское право (общая часть)	СЗИ21-НБО1
			Семейное право	

В соответствии с утвержденным расписанием в диагностическом этапе пилотного проекта ректорское тестирование участвовало 5 учебных групп.

В ректорском тестировании приняли участие 99 обучающихся, что составило 89,3% явки.

Результаты ректорского тестирования 2025 года согласно утвержденному целевому показателю (более 65 % обучающихся должны иметь результат 70 % и более) можно оценить следующим образом:

по всем дисциплинам (модулям) и компетенциям – 94 из 99 обучающихся набрали 70 % и более правильных ответов. Таким образом доля обучающихся с результатом правильных ответов 70 % и более составила 95 %.

Полученные результаты показали, что трое обучающихся не достигли целевого показателя, то есть не смогли набрать 70 % и более правильных ответов.

На заседании по оценке качества директором Института и заведующими кафедрами были проанализированы результаты ректорского тестирования и были приняты следующие меры для улучшения результата теста:

- преподавателями Института запланированы дополнительные занятия для обучающихся, показавших наименьший процент правильных ответов контрольного теста по тем или иным дисциплинам.

В сравнении с промежуточной аттестацией по дисциплинам ректорского тестирования показатель остаточных знаний коррелирует с результатами промежуточных аттестаций по программам бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. По программе специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности в сравнении с промежуточной аттестацией по дисциплинам ректорского тестирования показатель остаточных знаний ниже результатов промежуточных аттестаций на 5%. В связи с чем, заведующим кафедрами дано поручение проанализировать и рассмотреть результаты ректорского тестирования на заседаниях кафедр и на Ученом совете Института доложить о причинах расхождения итогов тестирования с промежуточной аттестацией, а также предложить меры по их устранению.

Результаты ректорского тестирования в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Компетенция, дисциплины	Курс	Уровень обучения	Группа	Количество обучающихся в группе, чел.	Прошли РТ, чел.	% явки	Средний % успеваемости курса по результатам РТ, %	Средний % успеваемости курса по результатам ПА (по двум дисц.), %
1	ОПК-2 Гражданское право (общая часть) Уголовное право (общая часть)	3	бакалавриат	СЗИ2 2-БО1	28	25	89,3	89	91,5
				СЗИ2 2-БО2	25	24	96		
2	ОПК-4 Теория государства и права Гражданское право (общая часть)	3	бакалавриат	СЗИ2 2-БО1	24	19	79,2	89,5	89,5
				СЗИ2 2-БО2	28	23	82,1		
3	ОПК-6 Гражданск	4	специалитет	СЗИ2 1-	8	8	100	88	83

	ое право (общая часть) Семейное право			НБО1					
--	---	--	--	------	--	--	--	--	--

Внутренняя оценка качества образования обучающихся Института представляет собой комплекс мероприятий, направленных на всесторонний анализ и повышение уровня образовательного процесса, в том числе, включает в себя создание комфортной и стимулирующей образовательной среды, что служит основой для достижения высоких академических показателей и развития личных качеств обучающихся.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся проводилась в соответствии с Положением о независимой оценке качества образования, утвержденного приказом Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) от 30.11.2022 № 481 и распоряжением директора. Независимая оценка качества образования проводилась в виде тестирования обучающихся по текущим дисциплинам семестра.

Результаты независимой оценки освоения обучающимися учебных знаний в разрезе кафедр, учебных дисциплин, преподавателей, осуществляющих учебный процесс по соответствующим дисциплинам, учебных групп:

Кафедра административного и финансового права

Дисциплина	Преподаватель	Дата	Группа	Кол-во опрошенных	% правильного ответа
Административное право	Васильева Я.В.	24.03.2025	СЗИ23-СДО1	24	80%
		25.03.2025	СЗИ23-СДО2	25	78%
Правовые основы противодействия коррупции	Корепина А.В.	02.04.2025	СЗИ21-СДО1	21	83%

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Дисциплина	Преподаватель	Дата	Группа	Кол-во опрошенных/	% правильного ответа
История государства и права зарубежных стран	Смелова Е.В.	18.04.2025	СЗИ24-БО1	27	92%
		16.04.2025	СЗИ24-БО2	27	91%
		15.04.2025	СЗИ24-БО3	29	93%
		17.04.2025	СЗИ24-БО4	28	93%
Теория государства и	Красильникова	11.04.	СЗИ24-	27	85%

права	Е.В., Барышников О.В.	2025	СДО1		
		11.04. 2025	СЗИ24- СДО2	27	92%

Кафедра гражданского права и гражданского процесса

Дисциплина	Преподаватель	Дата	Группа	Кол-во опрошенных/	% правильного ответа
Гражданское право (общая часть)	Карпикова Л.В., Попович М.М.	24.03. 2025	СЗИ23- СДО1	24	89%
		25.03. 2025	СЗИ23- СДО2	25	82%

Кафедра предпринимательского и трудового права

Дисциплина	Преподаватель	Дата	Группа	Кол-во опрошенных/	% правильного ответа
Трудовое право	Курочкина А.Н.	18.04. 2025	СЗИ23- БО1	26	82%
		18.04. 2025	СЗИ23- БО2	26	82%
		18.04. 2025	СЗИ23- БО3	24	85%
		18.04. 2025	СЗИ23- БО4	26	85%

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и правовой информатики

Дисциплина	Преподаватель	Дата	Группа	Кол-во опрошенных/	% правильного ответа
Иностранный язык в сфере юриспруденции	Мрвич Н.В., Уйбо Н.Н.	16.04. 2025	СЗИ24- БО1	31	86%
		18.04. 2025	СЗИ24- БО2	26	86%
		16.04. 2025	СЗИ24- БО3	29	78%
		16.04. 2025	СЗИ24- БО4	26	84%
Информатика и информационные технологии профессиональной деятельности	Шибяев Д.В.	08.04. 2025	СЗИ24- СДО1	27	91%
		09.04. 2025	СЗИ24- СДО2	28	88%

Кафедра уголовного права и криминологии

Дисциплина	Преподаватель	Дата	Группа	Кол-во опрошенных/	% правильного ответа
Юридическая психология	Хабалев В.Д.	03.04.2025	СЗИ22-СДО1	23	94%
		03.04.2025	СЗИ22-СДО2	16	92%

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Дисциплина	Преподаватель	Дата	Группа	Кол-во опрошенных/	% правильного ответа
Криминалистика	Костикова Н.А.	05.04.2025	СЗИ21-СДО1	21	70%
Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	Валеев А.Т., Крутиков И.Л.	03.04.2025	СЗИ22-СДО1	16	60%
		03.04.2025	СЗИ22-СДО2	23	70%
Уголовный процесс	Кируша Г.Н. Цивкунов А.Г.	23.04.2025	СЗИ23-БО1	26	74%
		23.04.2025	СЗИ23-БО2	27	80%
		25.04.2025	СЗИ23-БО3	24	73%
		25.04.2025	СЗИ23-БО4	25	80%

Результаты внутренней оценки качества 2024-2025 уч. года согласно утвержденному целевому показателю (более 70 % обучающихся должны иметь результат 70 % и более) можно оценить следующим образом:

не по всем дисциплинам (модулям) обучающиеся набрали 70 % и более правильных ответов.

Низкие показатели у 3 курса специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность по дисциплине Уголовный процесс – 60% правильных ответов.

Результаты независимой оценки освоения обучающимися учебных знаний в разрезе кафедр также обсуждались на заседании Ученого совета филиала. Кафедре Уголовного процесса и криминалистики дано поручение проанализировать рассмотреть низкие результаты диагностического тестирования и предложить меры по их устранению.

Дополнительными мероприятиями внутренней оценки качества образования обучающихся Института в 2025 г. стали:

1. Анкетирование и опросы студентов и преподавателей. Периодическое проведение анкетирования среди студентов и преподавателей позволило выявить сильные и слабые стороны образовательного процесса. Опросы охватывают широкий спектр вопросов, начиная от оценки учебных материалов и

преподавательских методов и заканчивая удовлетворенностью инфраструктурой учреждения.

2. Модернизация учебного процесса. Важностью является непрерывный мониторинг и корректировка образовательных программ в соответствии с последними научными достижениями и требованиями рынка труда.

3. Профессиональная аттестация преподавательского состава. Качество образования напрямую связано с квалификацией преподавателей. Регулярная аттестация и сертификация педагогического персонала помогают поддерживать высокий уровень преподавания, выявлять необходимость повышения квалификации и способствовать профессиональному росту.

4. Анализ успеваемости и участие в научно-исследовательских проектах. Оценка успеваемости студентов проводится через анализ академических достижений и участия в научных проектах. Проведение контрольных, курсовых и экзаменационных работ позволяет объективно оценить уровень знаний и навыков обучающихся.

5. Обратная связь и поддержка. Важнейшей частью внутренней оценки качества является развитие каналов обратной связи. Институт предоставляет студентам и преподавателям возможность выражать свои предложения и замечания.

6. Внедрение системы менеджмента качества. Институт разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества образования, включающую стандарты и процедуры, направленные на постоянное улучшение всех аспектов образовательного процесса. Это позволяет оперативно реагировать на возникающие проблемы и эффективно их решать.

7. Анализ статистических данных и отчетов. Регулярное собирание и анализ статистических данных о предстоящих и проведенных учебных занятиях, а также о результатах экзаменов и тестов помогает проводить систематический контроль за качеством образования.

В результате всех этих усилий Институт обеспечивает высокий уровень качества образования, что ведет к всестороннему развитию студентов и повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

В соответствии с Приказом директора Института введен комплекс дополнительных мер, направленных на улучшение качества образовательной деятельности, недопущение снижения качественных показателей, характеризующих уровень знаний обучающихся, в том числе:

- организована работа Комиссии по качеству образования, которая на ежемесячных заседаниях рассматривает вопросы:

о состоянии освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин;

о принимаемых мерах организационного и воспитательного воздействия в отношении неуспевающих обучающихся;

о состоянии использования в образовательном процессе современных информационных технологий;

о своевременности и полноте информирования руководства Института преподавательским составом о возникающих проблемах в работе с обучающимися;

о состоянии научного обеспечения образовательного процесса и др. вопросы;

- введена практика проведения дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися;

- организовано проведение собраний с обучающимися, имеющими задолженности по учебным дисциплинам, с участие директора Института, заместителя директора по учебной и методической работе, заведующими кафедрами и заинтересованных научно-педагогических работников, в целях принятия дополнительных мер по ликвидации задолженностей, подготовки обучающихся к промежуточной аттестации;

- организовано проведение всех заседаний кафедр с обязательным участием директора Института и заместителя директора по учебной и научной работе с рассмотрением на каждом заседании кафедр вопросов оценки качества реализации и освоения обучающимися образовательных программ в целях осуществления непрерывного контроля за состоянием текущей аттестации, подготовки обучающихся к промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, поиска оптимальных решений, направленных на повышения качества преподавания, выработке и принятия мер воспитательного воздействия в отношении неуспевающих обучающихся;

- организована работа постоянно действующего (второй месяц квартала) обучающего семинара по использованию современных методов и информационных технологий в образовательном процессе;

- для активизации самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения, повышения качества освоения учебного материала, подготовки обучающихся к практическим занятиям, промежуточной аттестации организована подготовка и размещение на электронном ресурсе учебных видео лекций. Рекомендовано каждому научно-педагогическому работнику размещать не менее двух видео лекций в месяц, составлен график подготовки видеоматериалов.

Система контроля качества подготовки обучающихся по программам СПО

В Институте создана система контроля качества подготовки выпускников, анализ эффективности которой включает оценку уровня требований при приёме, эффективность текущего и промежуточного контроля, а также качество подготовки выпускников. Высокий уровень знаний обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения и усилением информатизации учебного процесса.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются составной частью этой системы. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации установлен соответствующим Положением, где

указаны основные виды документов и отчётных форм. Данные формы проверки позволяют оценить выполнение обучающимися учебного плана, процесс и результаты усвоения учебного материала, а также их соответствие обязательному минимуму содержания, установленному ФГОС по реализуемым в Институте специальностям.

Структура, последовательность и количество этапов контроля определяются рабочей программой дисциплины. Итоги текущего контроля и промежуточной аттестации (зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов) фиксируются в электронной информационно-образовательной среде и в ведомостях (листах) промежуточной аттестации. Отчёт по институту по итогам промежуточной аттестации формируется и направляется в Учебно-методическое управление Университета.

Итоги промежуточной аттестации за 1 семестр (триместр) 2024-2025 уч.года

За 1 семестр в промежуточной аттестации приняли участие 246 обучающихся.

Выполнили учебный план без пересдач – 206 человек (83,7 %).

На окончание промежуточной аттестации имели академическую задолженность 40 обучающихся по всем специальностям.

После окончания промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих академические задолженности, составляется расписание повторной промежуточной аттестации с указанием дат и времени пересдачи. При наличии уважительных причин обучающимся разрешается пересдача задолженности по индивидуальному графику.

Итоги промежуточной аттестации за 1 семестр 2024-2025 уч.года

Форма обучения	Курс обучения	Приняли участие в пром.атт	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	На конец пром.атт не сдали экзамены и зачеты
очная	1 курс ПД	30	96,6	86,6	1
	1 курс Ю(9 кл)	59	100	89,8	0
	1 курс Ю(11 кл)	16	81,25	75	3
	2 курс ПД	29	86,2	55,1	4
	2 курс ПСО (9 кл)	28	75	53,5	7
	2 курс ПСО (11 кл)	17	82,5	52,9	3
	3 курс ПД	44	70,4	61,3	13
	3 курс	23	60,8	39,1	9

	ПСО				
Всего:		246	81,6	64,1	40

Итоги промежуточной аттестации за 2 семестр 2024 -2025 уч.года

За 2 семестр в промежуточной аттестации приняли участие 242 обучающихся.

Выполнили учебный план без пересдач – 211 человек (– 87,1%).

На окончание промежуточной аттестации имели академическую задолженность 31 обучающийся.

После окончания промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих академические задолженности, составляется расписание повторной промежуточной аттестации с указанием дат и времени пересдачи. При наличии уважительных причин обучающимся разрешается пересдача задолженности по индивидуальному графику.

Итоги промежуточной аттестации за 2 семестр (триместр) 2023-2024 уч.года

Форма обучения	Курс обучения	Приняли участие в промеж.атт	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	На конец промеж.атт не сдали экзамены и зачеты
очная	1 курс ПД	29	89,5	55,1	3
	1 курс Ю(9 кл)	59	91,5	45,7	5
	1 курс Ю(11 кл)	16	56,2	37,5	9
	2 курс ПД	28	67,8	50	9
	2 курс ПСО (9 кл)	26	84,6	42,3	4
	2 курс ПСО (11 кл)	17	100	76,4	0
	3 курс ПД	44	97,7	72,7	1
	3 курс ПСО	23	100	69,5	0
Всего:		242	85,9	56,1	31

После окончания промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих академические задолженности, составляется расписание повторной промежуточной аттестации с указанием дат и времени пересдачи. При наличии уважительных причин обучающимся разрешается пересдача задолженности по индивидуальному графику.

2.5.3. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников по программам ВО

Важным показателем эффективности и качества образовательной деятельности университета являются результаты государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

Работа государственных экзаменационных комиссий была организована в соответствии с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденным приказом ректора от 25.09.2019 № 342.

итоговая государственная аттестация проводилась в сроки по утвержденным ректором Университета расписаниям у обучающихся:

магистратура (апелляций не было)

- *заочной формы обучения* – с 07.11.2023 г. по 04.12.2023 г.;

Для проведения итоговой государственной аттестации приказами ректора Университета были утверждены государственные экзаменационные комиссии по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция ГЭК по трем профилям: Юрист в органах государственной и муниципальной власти, Магистр частного права, Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального права.

В качестве председателя ГЭК приглашался руководитель Судебного департамента.

Всего к государственной итоговой аттестации допущено 82 обучающихся. Выдержали государственную итоговую аттестацию 76 обучающихся.

Обучающийся Охлестин Владимир Николаевич на государственный экзамен не явился (отчислены за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана).

Обучающаяся Мастерова Маргарита Юрьевна при сдаче государственного экзамена получила оценку «неудовлетворительно» (отчислена за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана).

Обучающимся Новиков П.А., Маркова Е.А, Пушкина А.А., Худякова Е.С. перенесены сроки итоговой государственной аттестации по уважительным причинам. Обучающиеся Кулиш М.Н., Окулинцев А.В., Ползикова Е.А., Третьяк А.А. сдают итоговую аттестацию в соответствии с индивидуальными планами.

17 из 19 выпускников получили диплом магистра с отличием (2 не подтвердили с программы Магистр частного права).

Итоговая государственная аттестация проходила в два этапа:

1. В форме Государственного экзамена, который предполагал устный ответ на 2 вопроса экзаменационного билета по соответствующему профилю.

2. В форме защиты Выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

При ответах на вопросы студенты продемонстрировали сформированность компетенций, умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Большинство выпускников показали достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки, умение юридически грамотно излагать усвоенный материал, способность аргументировано отстаивать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу.

Результаты аттестационных испытаний в целом по институту распределились следующим образом:

Государственное аттестационное испытание	Кол-во допущенных	Кол-во прошедших ГИА	Диплом с отличием Претендовали/ подтвердили	Оценка в абсолютных цифрах, в %								Кол-во неявившихся
				Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Всего												
Государственный экзамен	82	80	19/17	31	38,8	34	42,5	14	17,5	1	1,2	4 перенос с срока ГИА
Выпускная квалификационная работа	82	76	19/17	46	60,5	24	31,6	6	7,9			

Не прошла итоговую государственную аттестацию 1 человек по программе магистратуры «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального права».

ФИО обучающейся	Причина не прохождения ГИА
Мастерова Маргарита	сдала государственный экзамен на оценку «неудовлетворительно»

Анализ результатов итоговой государственной аттестации в разрезе профилей распределились следующим образом:

Государственное аттестационное испытание	Кол-во допущенных	Кол-во прошедших ГИА	Диплом с отличием Претендовали/ подтвердили	Оценка в абсолютных цифрах, в %								Кол-во неявившихся
				Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	

Программа магистратуры: Магистр частного права												
Государственный экзамен	40	39	13/11	1 5	38 ,5	1 9	48 ,7	5	12,8			3 перено с срока ГИА
Выпускная квалификационная работа	40	37	11/11	2 6	70 ,3	9	24 ,3	2	5,4			
Программа магистратуры: Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального права												
Государственный экзамен	28	27	3/3	1 1	40 ,7	8	29 ,7	7	25,9	1	3,7	1 перено с срока ГИА
Выпускная квалификационная работа	28	25	3/3	1 1	44	1 1	44	3	12			
Программа магистратуры: Юрист в органах государственной и муниципальной власти												
Государственный экзамен	14	14	3/3	5	35 ,7	7	50	2	14,3			
Выпускная квалификационная работа	14	14	3/3	9	64 ,3	4	28 ,6	1	7,1			

Наиболее высокий качественный показатель сдачи государственного экзамена и защиты ВКР по программе «Магистр частного права» - 45,4% и чуть меньше по программе «Юрист в органах государственной и муниципальной власти» - 44,65%, по программе «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального права» - 39,6%.

Анализ результатов итоговой государственной аттестации позволяет сделать вывод, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО, по сравнению с прошлым учебным годом повысился качественный показатель сдачи государственных экзаменов (количество обучающихся, сдавших государственный экзамен на оценку «отлично» и «хорошо» - на 4,8 %.

Но по итогам проверки сравнивали количество оценок «удовлетворительно», поэтому в сравнении с прошлым учебным годом количество оценок 3 снизилось на 11,4%.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по индивидуальным учебным планам

Кулиш Марии Николаевны (ИУП)

Магистратура: заочная форма обучения

Количество работодателей, привлеченных для ГИА, без учета председателя

б (для филиалов)

Государственное аттестационное испытание	Кол-во допу- щен- ных	Кол-во проше- дших ГИА	Диплом с отличие- м Претенд- овали/ подтвер- дили	Оценка в абсолютных цифрах, в %								Кол-во невив- шихся
				Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
				К- во	%	К- во	%	К-во	%	К-во	%	
Программа магистратуры: Магистр частного права												
Государственный экзамен	1	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0	
Выпускная квалификационная работа	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
Всего												
Государственный экзамен	1	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0	
Выпускная квалификационная работа	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	

Окулинцев Александр Владимирович (ИУП), Третьяк Анна Александровна (ИУП), Пушкина Александра Алексеевна (перенос ГИА), Худякова Екатерина Сергеевна (ИУП), Новиков Антон Анатольевич (перенос ГИА), Маркова Екатерина Александровна (перенос ГИА)

Магистратура: заочная форма обучения

Количество работодателей, привлеченных для ГИА, без учета председателя

б (для филиалов)

Государственное аттестационное испытание	Кол-во допу- щен- ных	Кол-во проше- дших ГИА	Диплом с отличие- м Претенд- овали/ подтвер- дили	Оценка в абсолютных цифрах, в %								Кол-во невив- шихся
				Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
				К- во	%	К- во	%	К-во	%	К-во	%	

Программа магистратуры: Магистр частного права												
Государственный экзамен	4	4	0	0	0	2	50	2	50	0	0	1 чел. Маркова Е.А. перенос срока ГИА
Выпускная квалификационная работа	4	3	0	0	0	3	100	0	0	0	0	
Программа магистратуры: Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального права												
Государственный экзамен	1	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0	
Выпускная квалификационная работа	1	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0	
Программа магистратуры: Юрист в органах государственной и муниципальной власти												
Государственный экзамен	1	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0	
Выпускная квалификационная работа	1	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0	
Всего												
Государственный экзамен	6	6	0	0	0	3	50	3	60	0	0	1 чел. Маркова Е.А. перенос срока ГИА
Выпускная квалификационная работа	6	5	0	0	0	5	100	0	0	0	0	

Марковой Екатерины Александровны (перенос ГИА)

Государственное аттестационное испытание	Кол-во допущенных	Кол-во прошедших ГИА	Диплом с отличием Претендовали/подтвердили	Оценка в абсолютных цифрах, в %								Кол-во неявившихся
				Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	

Программа магистратуры: Магистр частного права												
Государственный экзамен	1	1	0	0	0	1	1 0 0	0	0	0	0	
Выпускная квалификационная работа	1	1	0	0	0	1	1 0 0	0	0	0	0	
Всего												
Государственный экзамен	1	1	0	0	0	1	1 0 0	0	0	0	0	
Выпускная квалификационная работа	1	1	0	0	0	1	1 0 0	0	0	0	0	

Итого по программам магистратуры 83 выпускника.
17 из 19 выпускников получили диплом магистра с отличием

Бакалавриат (апелляций не было)

- очно-заочная форма обучения – с 22.01.2024 года по 18.02.2024 г;

Для проведения государственной итоговой аттестации приказами ректора Университета были утверждены государственные экзаменационные комиссии.

В качестве председателей ГЭК приглашались Заместитель председателя 14 Арбитражного апелляционного суда.

Приказом ректора Университета имени О.Е. Кутафина допущены 13 обучающихся очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), успешно завершивших в полном объеме освоение основной образовательной программы, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Из 13 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию 13 человек.

Получили дипломы с отличием 1 обучающийся.

Итоговая государственная аттестация проходила в два этапа:

3. В форме Государственного экзамена, который предполагал устный ответ на 2 вопроса экзаменационного билета по соответствующему профилю.

4. В форме защиты Выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

При ответах на вопросы студенты продемонстрировали сформированность компетенций, умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Большинство выпускников показали достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки, умение юридически грамотно излагать

усвоенный материал, способность аргументировано отстаивать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу.

Результаты аттестационных испытаний в целом по институту распределились следующим образом:

Бакалавриат очно-заочная форма обучения (24 год)

Государственное аттестационное испытание	Кол-во допущенных	Кол-во прошедших ГИА	Диплом с отличием Претендовали/ подтвердили	Оценка в абсолютных цифрах, в %								Кол-во неявившихся (ФИО)
				Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Государственный экзамен	13	13	1/1	2	15,4	5	38,5	6	46,1	0	0	

Анализ результатов итоговой государственной аттестации позволяет сделать вывод, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО, по сравнению с прошлым учебным годом снизился качественный показатель сдачи государственных экзаменов (количество обучающихся, сдавших государственный экзамен на оценку «отлично» и «хорошо» - на 2 %.

Бакалавриат (1 апелляция удовлетворена Лазарева Е.В)

- заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе высшего образования) – с 22.01.2024 года по 18.02.2024 г;

Для проведения государственной итоговой аттестации приказами ректора Университета были утверждены государственные экзаменационные комиссии.

В качестве председателей ГЭК приглашались Заместитель председателя 14 Арбитражного апелляционного суда.

Приказом ректора Университета имени О.Е. Кутафина допущены 15 обучающихся заочной формы ускоренного обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), успешно завершивших в полном объеме освоение основной образовательной программы, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Из 15 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию 13 человек.

Получили дипломы с отличием 1 обучающийся.

Бакалавриат заочная форма ускоренного обучения (24 год)

Государственное аттестация	Форма обучения	Кол-во доп	Кол-во прош	Диплом с отличием	Оценка в абсолютных цифрах, в %				Кол-во неявившихся
					Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	

Испытание		ушедших	шедших ГИА	ем Претендовали/подтвердили	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	(ФИО)
Государственный экзамен	заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе высшего образования)	14	12	1/1	2	16,7	3	25	6	50	1	8,3	2, перенос сроков ГИА (Лазарева Е.Ю., Соколова С.С.)
Государственный экзамен	заочная форма обучения	1	1	0/0	0		0		1	100	0		

Сметанина А.Ф. получила оценку «неудовлетворительно», Соколова С.С. отчислена за неявку на ГИА.

Анализ результатов итоговой государственной аттестации позволяет сделать вывод, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО, по сравнению с прошлым учебным годом снизился качественный показатель сдачи государственных экзаменов (количество обучающихся, сдавших государственный экзамен на оценку «отлично» и «хорошо» - на 22,6 %.

Бакалавриат (апелляций не было)

- заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования) – с 03.06.2024 года по 29.06.2024 г;

Для проведения государственной итоговой аттестации приказами ректора Университета были утверждены государственные экзаменационные комиссии.

В качестве председателей ГЭК приглашались Заместитель председателя 14 Арбитражного апелляционного суда.

Приказом ректора Университета имени О.Е. Кутафина допущены 14 обучающихся заочной формы ускоренного обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), успешно завершивших в полном объеме освоение основной образовательной программы, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Из 14 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию 14 человек.

Получили дипломы с отличием 0 обучающихся.

Бакалавриат заочная форма ускоренного обучения на базе СПО (24 год)

Государственное аттестационное испытание	Кол-во допущенных	Кол-во прошедших ГИА	Диплом с отличием Претенд овали/ подтверд или	Оценка в абсолютных цифрах, в %								Кол- во неяв ив ших ся (указ ать ФИ О)
				Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
				К- во	%	К- во	%	К-во	%	К-во	%	
Государственный экзамен	14	14	0/0	1	7, 1	4	28, 6	9	64,3	0	0	0

Бакалавриат (апелляций не было)

- очная форма обучения (ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования) – с 03.06.2024 года по 29.06.2024 г;

Для проведения государственной итоговой аттестации приказами ректора Университета были утверждены государственные экзаменационные комиссии.

В качестве председателей ГЭК приглашались Заместитель председателя 14 Арбитражного апелляционного суда.

Приказом ректора Университета имени О.Е. Кутафина допущены 87 обучающихся очной формы ускоренного обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), успешно завершивших в полном объеме освоение основной образовательной программы, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Из 87 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию 86 человек.

Получили дипломы с отличием 18 обучающихся.

Бакалавриат очная форма обучения (24 год)

Государственное аттестационное испытание	Кол-во допущенных	Кол-во прошедших ГИА	Диплом с отличием Претенд овали/ подтверд или	Оценка в абсолютных цифрах, в %								Кол- во неяв ив ших ся (указ ать ФИ О)
				Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
				К- во	%	К- во	%	К-во	%	К-во	%	
Государственный	87	86	18/18	2 7	31, 04	2 8	32, 18	31	35,63	1	1,15	

Для проведения государственной итоговой аттестации приказами ректора Университета были утверждены государственные экзаменационные комиссии.

В качестве председателя ГЭК приглашался Заместитель Председателя Областного суда Вологодской области.

Приказом ректора Университета имени О.Е. Кутафина допущены 21 обучающийся очной формы ускоренного обучения по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, успешно завершивших в полном объеме освоение основной образовательной программы, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Из 21 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию 21 человек.

Получили дипломы с отличием 2 обучающийся.

Специалитет Судебная деятельность очная форма обучения (24 год)

Государственное аттестационное испытание	Кол-во допущенных	Кол-во прошедших ГИА	Диплом с отличием Претенденты/ подтвердили	Оценка в абсолютных цифрах, в %								Кол-во неявившихся (указать ФИО)
				Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Государственный экзамен	21	21	2/2	7	33,3	11	52,4	3	14,3	-	-	-
Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	21	21	2/2	11	52,4	8	38,1	2	9,5	-	-	-

Специалитет Правовое обеспечение национальной безопасности (апелляций не было)

- очная форма обучения – с 27.05.2024 года по 06.07.2024 г;

Для проведения государственной итоговой аттестации приказами ректора Университета были утверждены государственные экзаменационные комиссии.

В качестве председателя ГЭК приглашался Заместитель Председателя Областного суда Вологодской области.

Приказом ректора Университета имени О.Е. Кутафина допущены 21 обучающийся очной формы ускоренного обучения по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, успешно

завершивших в полном объеме освоение основной образовательной программы, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Из 11 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию 11 человек.

Получили дипломы с отличием **3** обучающийся.

**Специалитет Правовое обеспечение национальной безопасности
очная форма обучения (24 год)**

Государственное аттестационное испытание	Кол-во допущенных	Кол-во прошедших ГИА	Диплом с отличием Претенденты/ подтвердили	Оценка в абсолютных цифрах, в %								Кол-во неявившихся (указать ФИО)
				Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Государственный экзамен	11	11	3/3	3	27,2	4	36,4	4	36,4	-	-	-
Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	11	11	3/3	7	63,6	4	36,4	-	-	-	-	-

Анализ результатов итоговой государственной аттестации позволяет сделать вывод, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО:

При ответах на вопросы студенты продемонстрировали сформированность компетенций, умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Большинство выпускников показали достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки, умение юридически грамотно излагать усвоенный материал, способность аргументировано отстаивать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу.

Количество обучающихся, допущенных к государственным аттестационным испытаниям всего 328 из 330, что составило 99,4% (в прошлый учебный год 100% было допущено до аттестационных испытаний)

Количество обучающихся, не допущенных к государственным аттестационным испытаниям: 2 (два обучающийся не допущены к ГИА в связи с невыполнением НИР и не представлением ВКР к защите):

Количество обучающихся, выдержавших аттестационные испытания 323 чел., что составило 98,5% (в прошлый учебный год 98,9%)

Выпуск за учебный год составил 324 обучающихся, диплом с отличием получили 55 обучающихся, что составило 17% (в прошлый учебный год 43 обучающихся-16,2%).

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников по программа СПО

Работа государственных экзаменационных комиссий организована в соответствии с учетом требований ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.02 Право и организация социального обеспечения и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденным приказом ректора от 25.09.2019 № 342 и изменениями к нему.

Итоговая государственная аттестация проводилась в сроки по утвержденным ректором Университета расписаниям у обучающихся:

Апелляций не было

- с 16.06.2025 г. по 20.06.2025 г.

Для проведения итоговой государственной аттестации приказами ректора Университета были утверждены государственные экзаменационные комиссии по направлению подготовки 40.02.02 Право и организация социального обеспечения.

В качестве председателя ГЭК приглашался Заместитель управляющего отделением Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Вологодской области обл. г. Вологда Сурогина Анастасия Александровна

Всего к государственной итоговой аттестации допущено 40 обучающихся. Выдержали государственную итоговую аттестацию 40 обучающихся.

7 из 40 выпускников получили диплом с отличием.

Итоговая государственная аттестация проходила в форме защиты Выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

При ответах на вопросы студенты продемонстрировали сформированность компетенций, умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы.

Большинство выпускников показали достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки, умение юридически грамотно излагать усвоенный материал, способность аргументировано отстаивать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу.

Результаты аттестационных испытаний в целом по институту распределились следующим образом:

Государст	Кол-	Кол-во	Диплом	Оценка в абсолютных цифрах, в %	Кол-во
-----------	------	--------	--------	---------------------------------	--------

в енное аттестаци онное испытани е	во допу щен ных	проше дших ГИА	с отличие м Претенд овали/ подтвер дили	Отлично		Хорошо		Удовлетв орительн о		Неудовле творитель но		неявив шихся
				К- во	%	К- во	%	К- во	%	К-во	%	
Всего												
Выпускная квалифика ционная работа	40	40	7/7	28	70	9	22, 5	3	6,5	0	0	0

Анализ результатов итоговой государственной аттестации позволяет сделать вывод, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО, по сравнению с прошлым учебным годом понизился качественный показатель сдачи государственных экзаменов (количество обучающихся, сдавших государственный экзамен на оценку «отлично» и «хорошо» - на 6,5%

Но по итогам проверки сравнивали количество оценок «удовлетворительно», поэтому в сравнении с прошлым учебным годом количество оценок 3 увеличилось на 6,5%, в ГИА 2024 года все обучающиеся получили оценки «отлично» и «хорошо»

Вывод:

количество обучающихся, допущенных к государственным аттестационным испытаниям всего 40:

- 23 чел. (на базе основного общего образования);

- 17 чел. (на базе среднего общего образования);

Количество обучающихся, не допущенных к государственным аттестационным испытаниям: 0

Выпуск за учебный год 40 обучающихся, диплом с отличием получили 7 обучающихся.

2.6. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка в Институте организована в соответствии с ФГОС ВО и СПО, Положением о практике обучающихся и программами прохождения практик. Она является обязательной, ориентирована на профессионально-практическую подготовку, закрепляет знания и умения, вырабатывает навыки и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций. Основные виды практик — учебная и производственная.

Для своевременной организации практики Институт заключил необходимые договоры; учебный отдел систематизировал заявления обучающихся, распределил их по местам практики, выдал официальные направления и издал приказы с указанием вида практики, сроков, руководителей и мест прохождения; перед практикой проведены собрания для обучающихся.

Формирование баз практик в 2024/2025 учебном году происходит по двум направлениям. Первое — долгосрочные договоры: в 2022/2023 учебном году их было 87, в 2023/2024 — 104, в 2024/2025 — 118. Второе — краткосрочные договоры с организациями в сфере предпринимательства, судебной системы, органов местного самоуправления и др. по регионам проживания обучающихся: в 2022–2023 учебном году заключено 98 индивидуальных договоров, в 2023/2024 — 182, в 2024/2025 — 78. Наиболее популярные места практики — городские и районные суды (преимущественно Вологодской области), Вологодский областной суд, подразделения УМВД, прокуратура, Законодательное Собрание Вологодской области, Вологодская и Череповецкая городские Думы, Избирательная комиссия Вологодской области, министерства при Правительстве Вологодской области, администрации муниципальных округов, органы адвокатского сообщества, АО «Группа компаний «Вологодские лесопромышленники»», филиал СПАО «Ингосстрах» в Вологде, Главное управление ЗАГС Вологодской области и др.

Организацию практики осуществляют кафедры: уголовно-правовых наук, частно-правовых наук, публично-правовых наук, теоретико-правовых и исторических наук. Распределение обучающихся по базам практик и закрепление за кафедрами происходит на основании заявлений обучающихся. За 14 дней до начала практики издаётся приказ о закреплении мест прохождения практики. Руководителями практики от Института выступают преподаватели кафедр с опытом педагогической и практической работы: они консультируют, выдают индивидуальные задания, проверяют отчётные материалы и проводят промежуточную аттестацию. В организации обучающийся закрепляется за руководителем практики от профильной организации, совместно с которым намечает план прохождения практики с видами деятельности и сроками; контроль за выполнением заданий осуществляет руководитель от организации, который по окончании выдаёт характеристику.

Обучающиеся в установленные сроки представляют в учебный отдел отчётные материалы, на которые руководитель от Института пишет отзыв. Результаты промежуточной аттестации по практике для программ бакалавриата, специалитета и магистратуры представлены в таблицах ниже.

Таблица 1

Результаты аттестации по практике в 2024/2025 уч.года

Направление подготовки/специальность	Форма обучения	Кол-во чел., прошедших практику	Кол-во чел., прошедших аттестацию по практику и получивших положительную оценку	Кол-во чел., НЕ прошедших аттестацию по практику	Примечание
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), 38.03.04 Государственное и	очная	395	395	-	
	очно-заочная	99	98	1	1 – Мирзоев А.А. отчетные материалы не представил, отчислен за

Направление подготовки/специальность	Форма обучения	Кол-во чел., прошедших практику	Кол-во чел., прошедших аттестацию по практику и получивших положительную оценку	Кол-во чел., НЕ прошедших аттестацию по практику	Примечание
муниципальное управление					невып.уч.плана
	заочная (ускоренная на базе ВО)	41	40	1	1 – Грибов С.Е. назначена повторная аттестация по практике
	заочная (ускоренная на базе СПО)	40	40	-	-
	заочная	9	8	1	1 - Кашин С.И. отчетные материалы не представил, отчислен за невып.уч.плана
40.04.01 Юриспруденция (магистратура)	очная	36	36	-	
	заочная	128	128	-	
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.05 Судебная и прокурорская деятельность	очная	181	180	1	1 – Усанов А.А. отчетные материалы не представил, отчислен
	заочная	92	89	3	1– Агабалаева Б.Ф. не приняты учебным отделом, отчислена 1 – отчетные материалы Кренева П.Н не приняты учебным отделом, отчислен 1. Дога С.К., отчетные материалы не представлены, отчислена
Итого:		1021	1014	7	

Таблица 2.

Процент прошедших аттестацию по практике

Учебный год	Программы бакалавриата		Программы специалитета		Программы магистратуры	
	Учебная практика	Производственная практика	Учебная практика	Производственная практика	Учебная практика	Производственная практика
2022/2023	97 %	98,5 %	100 %	97 %	97 %	94,5 %
2023/2024	99,1 %	98,5 %	100 %	99,3 %	99 %	100 %
2024/2025	99,6 %	98 %	95,2 %	99,5 %	100 %	100 %

Как видно из таблицы процент прошедших аттестацию по практике имеет волнообразное течение – колеблется от года к году, но, в целом, остаётся примерно в тех же значениях.

Не проходят аттестацию по практике те обучающиеся, что имеют, в т.ч. задолженность по промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не представившие отчетные материалы и не прошедшие аттестацию по практике вызываются на заседание дисциплинарного совета и/или отчисляются за невыполнение учебного права.

В 2023/2024 учебном году на заседание дисциплинарного совета было вызвано 5 обучающихся, нарушивших сроки представления отчетных материалов по практике, двоим из которых было объявлено замечание, а троим – выговор, а в 2024/2025 учебном году – 12 обучающихся, двоим из которых объявлено замечание, а остальным - выговор. В 2023/2024 учебном году 5 обучающихся было отчислено за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы, в 2024/2025 – 6 обучающихся.

С целью определить качество организации и проведения практики в ноябре 2024\5 года было запущено онлайн-анкетирование среди обучающихся, проходивших практику в летний период.

В анкетировании приняли участие более 340 обучающихся всех форм обучения и направлений подготовки/специальностей.

Большинство обучающихся, принявших участие в анкетировании – это обучающиеся очной формы обучения (83,8 %).

Большинство обучающихся, принявших участие в исследовании, удовлетворены местом прохождения летней практики (86,9 %), процент неудовлетворенных – 6 %.

На вопрос «Возникали ли у вас затруднения в процессе прохождения практики?» 77,6 % респондентов ответили отрицательно. Те, у кого затруднения возникали, отметили следующие:

- недостаточная помощь руководителя по практической подготовке от профильной организации;
- недостаток практических умений,
- недостаточная помощь руководителя по практической подготовке от института,
- индивидуальные свойства и качества личности.

На вопрос «Что для вас практика?» большинство обучающихся ответили, что это первый шаг в будущую профессию и возможность дальнейшего трудоустройства, а также интересно проведенное время. Но, к сожалению, есть обучающиеся, которые считают практику неизбежной необходимостью.

На вопрос «В чем вы видите положительное влияние практики?» большинство обучающихся ответило, что в получении практических умений, в возможности проверить правильность выбора будущей профессии и в возможности применять знания, полученные в институте. Не увидел положительное влияние практики только 1 респондент.

Обучающимися было предложено внести предложения по совершенствованию практики. Из наиболее интересных были предложены следующие:

- организовать сотрудничество с ведущими компаниями, которые официально предлагают стажировку,
- давать обучающимся более разнообразные индивидуальные задания,
- при составлении индивидуального задания учитывать, что ряд сведений не подлежат разглашению,
- не ставить практику на выпускном курсе за месяц до ГИА, т.к. это мешает подготовке к ГИА,
- руководителю от института приезжать с проверкой в профильную организацию (или хотя бы созваниваться) с целью контроля прохождения практики обучающимися.

В ноябре 2025 года проведено анкетирование организаций, наиболее востребованных для прохождения практики обучающимися. Им была направлена анкета удовлетворённости уровнем подготовленности обучающихся к практической подготовке. Цель — оценка качества профессиональной подготовки практикантов; ожидаемый результат — определение путей её совершенствования.

Организации оценивали параметры обучающихся по шкале от 1 (абсолютная неудовлетворённость) до 10 (абсолютная удовлетворённость). В целом организации удовлетворены уровнем профессиональной подготовленности обучающихся для выполнения задач практики (10). Способность самостоятельно принимать решения и оперативно реагировать в нестандартных ситуациях оценена на 6. Удовлетворённость способностью усваивать новые знания и приобретать практические навыки — 7, коммуникативными качествами — также 7. Наиболее высоко оценены дисциплинированность (10) и исполнительность (9).

На вопрос о трудностях в процессе практики 47% организаций указали, что у обучающихся вызывают трудности поиск, анализ и оценка необходимой информации; 29% отметили затруднения при выполнении профессиональных обязанностей. В открытом вопросе о направлениях совершенствования подготовки предложено увеличить количество практических занятий.

С результатами анкетирования ознакомлены кафедры Института, проведено обсуждение, мнения профильных организаций учтены.

Среди проблем, связанных с организацией практики, выделяются нарушение сроков, ненадлежащее оформление отчётной документации и отсутствие должного научного руководства. Нарушение сроков допускают как

обучающиеся (несвоевременно предоставляют заявления на закрепление практики, документы для именных краткосрочных договоров и отчётные материалы), так и руководители практики от института (задерживают отправку индивидуальных заданий и рабочих графиков, а также возврат отчётных материалов после аттестации). В части оформления документации обучающиеся не всегда соблюдают требования к оформлению с учётом изменений и предоставляют неполный пакет документов, а руководители оформляют индивидуальные задания, графики и отзывы без учёта актуальных форм бланков. Кроме того, отмечается недостаточное тесное взаимодействие между обучающимися и руководителями практики от института в период её прохождения.

Для устранения указанных недостатков Институтом принят ряд мер.

С целью повышения качества оформления отчётных материалов проводятся собрания и консультации по практике; специалистом по УМР Саламатовой Е.А. разработаны и при необходимости редактируются шаблоны отчётных материалов и методические рекомендации по их оформлению; заведующей кафедрой административного и финансового права Корепиной А.В. разработана презентация по написанию эссе по практике. Для повышения ответственности обучающихся, нарушающих сроки сдачи отчётных материалов и не прошедших аттестацию по практике без уважительной причины, такие обучающиеся не допускаются к промежуточной аттестации и вызываются на заседание кафедры или Дисциплинарного совета (при необходимости). Для качественного руководства практикой кафедрам рекомендовано закрепить преподавателей (научных руководителей от института) за организациями, выступающими местами прохождения практики. Также для своевременного информирования профессорско-преподавательского состава об изменениях в формах отчётных материалов проводятся обучающие семинары.

Привлечение практикующих работников к образовательному процессу

Важным направлением по повышению качества образования является взаимодействие с работодателями и заинтересованными сторонами по вопросам привлечения их активов в образовательный процесс.

За период с 01.09.2024 по 01.07.2025 было проведено 91 практических занятий и лекций практикующих работников с обучающимися, в прошлом учебном году 84.

Занятия проводились представителями судебной системы, правоохранительных органов, адвокатуры и нотариата, органов государственной власти и местного самоуправления, а также различных юридических организаций.

График проведения занятий с обучающимися практическими работниками и представителями организаций

Дата	Дисциплина	Организация, ответственный	Ответственный преподаватель
04.09.2024	Гражданское право	Вознесенский С.Ф. -представитель	Шелепина Е.А.

		Правового управления Аппарата Совета Федерации РФ	
05.09.2024	Гражданский процесс	Бараев П.В.- профессиональный медиатором, председатель коллегии медиаторов при Торгово-промышленной палате Вологодской области	Афанасьева Н.А.
23.09.2024	Безопасность жизнедеятельности	Кузнецова М.Н. - фитнес-тренер, нутрициолог, специалист по здоровому образу жизни. Тема «Эргономика и здоровый образ жизни. Охрана труда».	Шibaев Д.В.
27.09.2024	Прокурорский надзор за исп. законов в ОРД и досудебном производстве	Люлина А.А.– прокурор отдела по надзору за уголовно-процессуальным и оперативно-розыскным законодательством прокуратуры Вологодской области	Морозов Р.М.
01.10.2024	Уголовно-процессуальное право	Дынга П.Е.- помощник прокурора Вологодского района	Морозов Р.М.
03.10.2024	Безопасность жизнедеятельности	Воробьева Н.Н. - майор внутренней службы начальника отдела надзора ГПС МЧС по Вологодской области	Шibaев Д.В.
10.10.2024	Финансовое право	Малкова Ю.Ф. -гл. советник Департамента финансов ВО	Самойличенко Е.Е.
16.10.2024	Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности	Дынга П.Е. - помощник прокурора Вологодского района	Морозов Р.М.
17.10.2024	Медицинское право	Тарасова К.М.- член Президиума Ассоциации юристов медицинских клиник, медицинский юрист.	Шibaев Д.В.
17.10.2024	Гражданское право	Костылев А.С. -арбитражный управляющий МСРО «Согласие»	Попович М.М.
17.10.2024	Экологическое право	Сысоева Е. - эко-активист, руководитель благотворительной организации «Круговорот», тема «Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами»	Пеганова Ю.А.
18.10.2024	Гражданское право	Смирнова К.А. - руководитель компании «Вектор права»	Карпикова Л.В.
21.10.2024	Основы законодательства о нотариате	Краев Е.В. - главный специалист-эксперт отдела по вопросам адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния Управления Минюста России по Вологодской области	Шмакова Е.Б.
21.10.2024	Основы	Краев Е.В. - главный специалист-	Карпикова Л.В.

	законодательства о нотариате	эксперт отдела по вопросам адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния Управления Минюста России по Вологодской области	
22.10.2024	Криминалистика	Тихоничев С.А.- руководитель отдела криминалистики Мезенева Т.В. - следователь-криминалист, Бикметова В.М. - старший специалист следственного управления СК РФ по Вологодской области	Кируша Г.Н.
22.10.2024	Гражданский процесс	Экскурсия в 14 ААС	Афанасьева Н.А.
22.10.2024	Криминология	Тихомирова Н.С. - заместитель председателя Общественной палаты Вологодской области, председатель комиссии по вопросам патриотизма, духовно-нравственного воспитания, межнациональным и межконфессиональным отношениям, председатель Вологодского регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, директор бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Вологодской области «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида»	Соловьева Ю.И.
24.10.2024	Безопасность жизнедеятельности	Сальникова И.Н. - зав. отделом библиографии ВОУНБ им. Бабушкина	Шибяев Д.В.
25.10.2024	Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности	Мухачев А.А.- начальник группы по работе с личным составом УМВД по Архангельской области; Кузнецова И.П.- старший специалист группы по работе с личным составом УМВД по Архангельской области	Морозов Р.М.
25.10.2024	Криминалистическое обеспечение национальной безопасности	Мазина А.В. - старший следователь следственного отделения УФСБ России по Вологодской области	Костикова Н.А.
28.10.2024	Основы законодательства о нотариате	Клочихина А.В. - юрисконсульт нотариальной конторы нотариуса Пинаевой С.А.	Карпикова Л.В.
29.10.2024	Юридическое документоведение	Макаров А.Н. - депутат ЗСО	Шальгина И.С.
05.11.2024	Гражданское право	Торопилова А.А., Кудякова М.Н. «Мой Бизнес»	Попович М.М.

05.11.2024	Гражданское право	Сазонова Е.Н. - нач. общего отдела Вологодского районного суда	Шмакова Е.Б.
07.11.2024	Гражданское право	Виноградова Н.С. - ведущий специалист Упр Росреестра по Вологодской области	Попович М.М.
12.11.2024	Трудовое право	Изотов Ю.А. - председатель Вологодской областной Федерации профсоюзов	Курочкина А.Н.
12.11.2025	Уголовное право	Яковлев А.С. - зам. начальника 2 СО СУ УМВД России по г. Вологде	Герасимова Е.В.
13.11.2024	Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности	Слободянюк И.А.- помощник Вологодского транспортного прокурора	Морозов Р.М.
13.11.2024	Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности	Люлина А.А. – прокурор отдела по надзору за уголовно-процессуальным и оперативно-розыскным законодательством прокуратуры Вологодской области	Морозов Р.М.
14.11.2025	Уголовное право	Шохирева Е.Е. - зам.начальника 1 СО СУ УМВД России по г. Вологде	Герасимова Е.В.
14.11.2024	Гражданский процесс	Салмина И.А. - руководитель Управления Федеральной службы судебных приставов по Вологодской области, Главный судебный пристав Вологодской области	Афанасьева Н.А.
14.11.2024	Таможенное право	Верховцева Л.Н. - заместитель председателя суда по административным делам	Соловьева Ю.И.
20.11.2024	Криминалистика	Дружининская Н.Е.- начальник отдела по делам некоммерческих организаций; Гасимова В.И. - начальника отдела по вопросам регионального законодательства и регистрации уставов муниципальных образований; Краев Е.О.– и.о. начальника отдела по вопросам адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния)	Костикова Н.А.
21.11.2024	Основы управления	Торопилова А. А. - Заместитель директора по правовым вопросам АНО «Мой бизнес»	Самойличенко Е.Е.
22.11.2024	Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-	Дружининская Н.Е.- начальник отдела по делам некоммерческих организаций Управления Министерства юстиции России по Вологодской области.	Морозов Р.М.

	розыскной деятельности		
22.11.2024	Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности	Гасимова В.И. – начальник отдела по вопросам регионального законодательства и регистрации уставов муниципальных образований Управления Министерства юстиции России по Вологодской области. Краев Е.В.– и.о. начальника отдела по вопросам адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния Управления Министерства юстиции России по Вологодской области	Морозов Р.М.
28.11.2024	Семейное право	Черкашина В.В., практикующий юрист адвокатского кабинета Юрчак Е.В. и Страхова С.Е.	Шмакова Е.Б.
28.11.2024	Конституционное право	Макаров А.Н. - депутат ЗСО	Анисимова Е.А.
29.11.2024	Право социального обеспечения	Кондакова С.Г.- заместитель директора БУ социального обслуживания Вологодской области «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» и Горбунова О.В. - руководитель проекта «Семейная медиация»	Курочкина А.Н.
29.11.2024	Криминалистическое изучение личности	Коранова О.Г.- начальник отделения - старший судебный пристав отделения судебных приставов по г. Вологде № 2; Ереферьева Ю.В.- заместитель начальника отделения – заместитель старшего судебного пристава отделения судебных приставов по г. Вологде № 2	Костикова Н.А.
29.11.2024	Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности	Коранова О.Г.- начальник отделения - старший судебный пристав отделения судебных приставов по г. Вологде № 2; Ереферьева Ю.В. - заместитель начальника отделения – заместитель старшего судебного пристава отделения судебных приставов по г. Вологде № 2	Морозов Р.М.
04.12.2024	Физическая культура и спорт	Яковлев А.В.- директор Федерации исторического фехтования Вологодской области, Чекмарев Д.Н. - глава гильдии фехтования, , тренером по артистическому (постановочному) фехтованию	Лебедева Е.Г.
04.12.2024	Трудовое право	Князев Е.А. – государственный инспектор труда отдела охраны труда Государственной инспекции труда в Вологодской области	Курочкина А.Н.

06.12.2024	Безопасность жизнедеятельности	Леонтьева Е.В. - координатор Вологодского областного отделения общественного объединения Юнармия	Шибяев Д.В.
09.12.2024	Безопасность жизнедеятельности	Комаров А.А. - адвокат коллегии Ника, специалистом по информационной безопасности	Шибяев Д.В.
09.12.2024	Судоустройство и правоохранительные органы	Осовская Г.Ф. - председатель ВРО ООО ветеранов и пенсионеров прокуратуры, Пикунова Е.В. - помощник прокурора города Вологды	Кируша Г.Н.
18.12.2024	Техника юридического письма	Дынга Н.Е. - судья Вологодского городского суда	Шалыгина И.С.
27.12.2024	Техника юридического письма	Мосенкова Л.Ю. - ведущий юрисконсульт юридического отдела Отделения по Вологодской области Северо-Западного главного управления Центрального банка России	Шалыгина И.С.
27.12.2024	Техника юридического письма	Бойкова А.С. - адвокат	Шалыгина И.С.
20.12.2024	Уголовный процесс	Лютикова А.В. - прокурор отдела прокуратуры Вологодской области	Валеев А.Т.
29.01.2025	Административная ответственность	Кузьмичев К.С., заместитель начальника отдела государственного земельного надзора управления Росреестра по Вологодской области	Васильева Я.В.
31.01.2025	Судебный контроль за органами предварительного расследования	Кириллов С.А. - командир взвода батальона полиции филиала в г. Вологде Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Вологодской области	Морозов Р.М.
05.02.2025	Финансовое право	Ивченко В.А. – представитель ЦБ РФ	Самойличенко Е.Е.
07.02.2025	Экологическое право	Воронин М.А. - юрист, зам. главы МО № 72 Санкт-Петербурга, тема «Экологическое управление»,	Пеганова Ю.А.
07.02.2025	Судебная психиатрия	Смирнов А.В. - начальник отдела кадров прокуратуры Вологодской области	Костикова Н.А.
11.02.2025	Гражданское право	Парфенова Е.А. - зам управляющего Сбербанка РФ	Попович М.М.
13.02.2025	Безопасность жизнедеятельности	Мизгирёв Н.П. - инструктор ВЦПИ Хищник	Шибяев Д.В.
13.02.2025	Физическая культура и спорт	Комарова Е.Н. – чемпионкой мира по бодибилдингу, неоднократным призером и победителем Всероссийских и международных конкурсов в этом виде спорта,	Лебедева Е.Г.

		тренером и сторонником здорового образа жизни.	
13.02.2025	Физическая культура и спорт	Карамышева Т.Н. - советский и российский баскетбольный тренер, заслуженный работник физической культуры Российской Федерации, заслуженный тренер России, кандидат педагогических наук. Сооснователь женского баскетбольного клуба «Вологда-Чеваката». Председатель тренерского совета женских клубов Российской баскетбольной федерации с 2017 года	Лебедева Е.Г.
14.02.2025	Судоустройство и правоохранительные органы	Журавлев Д.С. - руководитель аппарата – администратор Арбитражного суда Вологодской области Данилова Т.Н. и Ермушичева Ю.И. - сотрудники секретариата председателя 14 Арбитражного апелляционного суда	Кируша Г.Н.
17.02.2025	Муниципальное право	Шиганов Руслан Сергеевич –главный советник управления регистра муниципальных нормативных правовых актов Государственно-правового департамента Администрации Губернатора области	Скороходова М.Л.
27.02.2025	Финансовое право	Степанова Е.Н., ведущий экономист, руководитель Музея Отделения по Вологодской области Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации	Васильева Я.В.
28.02.2025	Гражданское право	Козьбан А.А.- заместитель начальника отдела государственной регистрации земельных участков, арестов, ограничений Управления Росреестра по Вологодской области	Попович М.М.
05.03.2025	История России	Музей Прокуратуры области, композиция «сотрудники Прокуратуры-Герои ВОВ»	Петрова О.С.
10.03.2025	Тактико-специальная подготовка	Жуков Д.А. – военнослужащий пограничной службы ФСБ России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.	Морозов Р.М.
12.03.2025	Безопасность жизнедеятельности	Власов Е.А. - главный государственный инспектор труда Вологодской области	Шибяев Д.В.
18.03.2025	Уголовное право	Усачеву Я.А. - начальник 5 отдела Следственной части Следственного управления УМВД России по Вологодской области, майор юстиции	Колпакова Л.А.

24.03.2025	Теория государства и права	Пьянкова Ю.Ф. - член ТИК г. Вологды с правом решающего голоса	Красильникова Е.В.
26.03.2025	Криминалистика	Тихоничев С.А.- руководитель отдела криминалистики Мезенева Т.В. - следователь-криминалист, Бикметова В.М. - старший специалист следственного управления СК РФ по Вологодской области	Костикова Н.А.
26.03.2025	Гражданский процесс	Журавлев Д.С. - руководитель аппарата – администратор Арбитражного суда Вологодской области	Шелепина Е.А.
27.03.2025	Гражданский процесс	Журавлев Д.С. - руководитель аппарата – администратор Арбитражного суда Вологодской области	Афанасьева Н.А.
28.03.2025	Конституционное право	Экскурсия со студентами в КС РФ	Лазарева М.Н. Анисимова Е.А.
29.03.2025	Введение в профессию и проф. этика	Пьянкова Ю.Ф. - член ТИК г. Вологды с правом решающего голоса	Красильникова Е.В.
31.03.2025	Конституционное право	Бурлова Д.В. - старший инспектор ОВМ УМВД России «Вологда»	Анисимова Е.А.
04.04.2025	Доказывание, принятие решений в уголовном судопроизводстве и квалификация преступлений	Тихоничев С.А.- руководитель отдела криминалистики СУСК РФ по ВО	Кируша Г.Н.
09.04.2025	Экспертиза в судопроизводстве	Шохичев Д.Ю.- директор Вологодской лаборатории судебной экспертизы Минюста России	Кируша Г.Н.
09.04.2025	Уголовное право	Паничев И.А. - старший оперуполномоченный Центра по противодействию экстремизму УМВД России по ВО	Красильникова Е.В.
10.04.2025	История России	Экскурсия в музей «Вологодская ссылка»	Петрова О.С.
10.04.2025	Прокурорский надзор	Дурягин Д.Н. - прокурор Вологодского района Вологодской области.	Морозов Р.М.
17.04.2025	Прокурорский надзор	Дроздов С.В. - военный прокурор Вологодского гарнизона	Морозов Р.М.
17.04.2025	Прокурорский надзор	Дементьев И.А. - помощник прокурора города Вологды	Морозов Р.М.
19.04.2025	Экологическое право	Шукин М.М. - помощник прокурора Череповецкого района, тема занятия «Юридическая ответственность за экологические правонарушения»	Пеганова Ю.А.
21.04.2025	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание	Труханова А.В. - начальник следственного отдела Вологодского ЛО МВД России на транспорте	Морозов Р.М.

	и оперативно-розыскную деятельность		
22.04.2025	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	Ереферьева Ю.В. - заместитель старшего судебного пристава отделения судебных приставов по г. Вологде №2 Управления Федеральной службы судебных приставов (УФССП) России по Вологодской области	Морозов Р.М.
24.04.2025	Гражданское право	Федорова Н.В.- адвокат	Шмакова Е.Б.
24.04.2025	Гражданское право	Бритвина С.В. - частнопрактикующий юрист по семейным спорам	Шмакова Е.Б.
25.04.2025	Статистика	Петряшова А.А. - начальник отдела обеспечения судопроизводства четырнадцатого арбитражного апелляционного суда	Самойличенко Е.Е.
25.04.2025	Международное частное право	Солодягина Е.П. - гл. консультант Центра поддержки экспорта	Лазарева М.Н.
28.04.2025	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	Труханова А.В. - начальник следственного отдела Вологодского ЛО МВД России на транспорте	Морозов Р.М.
28.04.2025	Семейное право	Бритвина С.В. - частнопрактикующий юрист по семейным спорам	Шмакова Е.Б.
30.04.2025	Финансовое право	Степанова Е.Н., ведущий экономист, руководитель Музея Отделения по Вологодской области Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации	Васильева Я.В.
26.05.2025	Земельное право	Трунов В.С. - начальник отдела федерального государственного лесного надзора и организации деятельности государственных лесничеств Министерства природных ресурсов и экологии Вологодской области Иванов Н.В. - начальник отдела кадров и профессионального образования Министерства природных ресурсов и экологии Вологодской области	Пеганова Ю.А.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году контингент вырос за счёт увеличения набора по программам среднего профессионального образования.

В течение учебного года происходит движение контингента за счет отчислений обучающихся по уважительным и неуважительным причинам и перевода на другие образовательные программы и формы обучения.

За период с 01.09.2024 по 01.07.2025 отчислено 70 обучающихся, в сравнении с прошлым годом показатель уменьшился на 15 обучающихся (85 обучающихся отчислено за 2023-2024 учебный год).

В общей структуре отчисленных наибольшее количество обучающихся отчислено с заочной формы обучения.

Основными причинами отчисления является:

- отчисление по собственному желанию (в основном трудовая занятость);
- невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана обучающимися всех курсов;
- перевод в другие образовательные организации.

Восстановлены 11 обучающихся, в прошлый год 9 обучающихся.

Для восстановленных обучающихся разрабатываются и утверждаются индивидуальные учебные планы. Начальником учебного отдела и инспектором курса контролируется их выполнение.

Показатель абсолютной успеваемости 1 семестра в сравнении с 1 семестром прошлого учебного года снизился на 6,8 % по всем формам обучения.

Показатель абсолютной успеваемости 2 семестра в сравнении с 2 семестром прошлого учебного года так же снизился на 4,2 % по всем формам обучения.

Самый низкий показатель успеваемости 61% по очно-заочной форме обучения. Основные причины: невысокая мотивация обучающихся на повседневную систематическую работу в семестре, в результате чего демонстрируются низкие результаты в процессе аттестаций.

Анализ причин снижения эффективности образовательного процесса и некоторых качественных показателей знаний обучающихся (особенно заочной формы) указывает на необходимость дополнительных мер по совершенствованию образовательной деятельности. В связи с этим в Институте введён комплекс мер, направленных на повышение качества образования и недопущение снижения уровня знаний обучающихся, включающий:

- работу Комиссии по качеству образования (ежемесячное рассмотрение вопросов освоения дисциплин);
- работу с неуспевающими, использования информационных технологий, информирования руководства и др.;
- дополнительные занятия с отстающими, собрания должников с участием руководства и заведующих кафедрами, заседания кафедр с обязательным присутствием директора и его заместителей для непрерывного контроля и принятия воспитательных мер;
- обучающие семинары по современным методам и ИТ;
- подготовку и размещение учебных видеолекций (не менее двух в месяц на преподавателя), а также иные меры.

Анализ прохождения практической подготовки выявил типичные недостатки: нарушение обучающимися сроков подачи документов и сдачи

отчётных материалов, ошибки в их оформлении (неверная структура, отсутствие печатей, подписей, неправильное заполнение титульного листа, дневника, характеристики), а также слабое взаимодействие с руководителями от института (направление заданий уже после начала практики, задержка возврата материалов и ведомостей в учебный отдел, несвоевременное заполнение 1С).

Для устранения этих недостатков Институтом приняты меры: проводятся собрания и консультации по практике, разработаны и регулярно обновляются методические рекомендации и презентации по оформлению материалов; обучающиеся, допустившие нарушения сроков без уважительной причины, не допускаются к промежуточной аттестации и вызываются на заседание кафедры или дисциплинарной комиссии.

Результаты ректорского тестирования 2025 года согласно утвержденному целевому показателю (более 65 % обучающихся должны иметь результат 70 % и более) можно оценить следующим образом:

по всем дисциплинам (модулям) и компетенциям – 94 из 99 обучающихся набрали 70 % и более правильных ответов. Таким образом доля обучающихся с результатом правильных ответов 70 % и более составила 95 %.

Полученные результаты показали, что трое обучающихся не достигли целевого показателя, то есть не смогли набрать 70 % и более правильных ответов.

На заседании по оценке качества директором Института и заведующими кафедрами были проанализированы результаты ректорского тестирования и были приняты следующие меры для улучшения результата теста:

- преподавателями Института запланированы дополнительные занятия для обучающихся, показавших наименьший процент правильных ответов контрольного теста по тем или иным дисциплинам.

В сравнении с промежуточной аттестацией по дисциплинам ректорского тестирования показатель остаточных знаний коррелирует с результатами промежуточных аттестаций по программам бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. По программе специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности в сравнении с промежуточной аттестацией по дисциплинам ректорского тестирования показатель остаточных знаний ниже результатов промежуточных аттестаций на 5%. В связи с чем, заведующим кафедрами дано поручение проанализировать и рассмотреть результаты ректорского тестирования на заседаниях кафедр и на Ученом совете Института доложить о причинах расхождения итогов тестирования с промежуточной аттестацией, а также предложить меры по их устранению.

Посещаемость обучающимися учебных занятий – один из главных показателей оценки эффективности деятельности образовательной организации.

В Институте организована работа с обучающимися, допускающими пропуски учебных занятий. Сотрудники учебного отдела на основании данных электронного журнала в системе 1С осуществляют ежемесячный контроль посещаемости. При выявлении нарушений информация в письменной форме направляется директору Института, который на основе персональных дисциплинарных дел инициирует рассмотрение вопроса о направлении

обучающегося на Дисциплинарный совет. Председатель и члены Совета принимают решение в отношении нарушителя с рекомендацией о применении соответствующей меры дисциплинарной ответственности.

Анализ посещаемости показал, что в среднем за месяц без уважительной причины занятия пропускают 40 обучающихся (в 2023/2024 учебном году — 55), что составляет не более 2,6% от общей численности обучающихся. К указанным обучающимся применяются меры дисциплинарного взыскания.

Информация о пропусках обучающимися занятий без уважительной причины в 2024-2025 учебном году

Образовательная программа	Общее количество обучающихся, чел.	Количество обучающихся, систематических пропускающих занятия по неуважительной причине (20 и более учебных занятий в месяц), чел.	Доля обучающихся, систематических пропускающих занятия по неуважительной причине (20 и более учебных занятий в месяц) в общей численности обучающихся, %
СПО	248	11	4,4
бакалавриат	671	13	1,9
специалитет	382	14	3,7
магистратура	274	2	0,7

Важным направлением по повышению качества образования является **взаимодействие с работодателями** и заинтересованными сторонами по вопросам привлечения их активов в образовательный процесс.

За период с 01.09.2024 по 01.07.2025 было проведено 91 практических занятий и лекций практикующих работников с обучающимися, в прошлом учебном году 84.

Занятия проводились представителями судебной системы, правоохранительных органов, адвокатуры и нотариата, органов государственной власти и местного самоуправления, а также различных юридических организаций.

Анализ государственной итоговой аттестации

К государственным аттестационным испытаниям допущено 328 из 330 обучающихся, что составило 99,4% (в прошлый учебный год 100% было допущено до аттестационных испытаний).

Два обучающихся не допущены к ГИА в связи с невыполнением НИР и не представлением ВКР к защите.

Выдержали аттестационные испытания 323 чел., что составило 98,5% (в прошлый учебный год 98,9%)

Выпуск за учебный год составил 324 обучающихся, диплом с отличием получили 55 обучающихся, что составило 17% (в прошлый учебный год 43 обучающихся - 16,2%).

Анализ результатов итоговой государственной аттестации позволяет сделать вывод, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО.

Большинство выпускников показали достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки, умение юридически грамотно излагать усвоенный материал, способность аргументировано отстаивать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу.

Практическая подготовка обучающихся отделения среднего профессионального образования

Практическая подготовка на отделении СПО организована в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования, Положением о практической подготовке обучающихся МГЮА имени О.Е. Кутафина (утверждено приказом ректора от 02.08.2024 № 420 с учётом изменений), а также программами практики. Практика является обязательной, ориентирована на профессионально-практическую подготовку, закрепляет знания и умения, вырабатывает навыки и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Основные виды практики — учебная и производственная, которая включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Для обеспечения своевременной организации практики Институтом заключены договоры на её прохождение. Отделение СПО систематизировало предоставленные обучающимися списки с необходимыми данными, на основании которых обучающиеся распределены по местам практики; им выданы официальные направления, изданы приказы с указанием вида практики, сроков, руководителей и мест прохождения. Перед практикой проведены собрания (инструктаж) для обучающихся.

В 2024/2025 учебном году формирование баз практик осуществляется в виде долгосрочных договоров. График прохождения практики на указанный учебный год представлен в таблице 1.

Таблица 1

*График прохождения практики обучающимися
на 2024/2025 учебный год*

Форма обучения	Курс	Вид практики	Сроки прохождения
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)			
Очная	2	Производственная	с 17.03.2025 по 13.04.2025
Очная	2	Преддипломная	с 21.04.2025 по 18.05.2025
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)			
Очная	2	Учебная	с 01.06.2025 по 28.06.2025

Очная	3	Производственная	с 17.03.2025 по 13.04.2025
Очная	3	Преддипломная	с 21.04.2025 по 18.05.2025
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе основного общего образования)			
Очная	2	Учебная	с 23.06.2025 по 13.07.2025
Очная	3	Производственная	с 23.06.2025 по 13.07.2025
40.02.04 Юриспруденция (на базе среднего общего образования)			
Очная	1	Учебная	с 01.06.2025 по 14.06.2025
Очная	1	Производственная	с 15.06.2025 по 21.06.2025

Распределение обучающихся по базам практик осуществляется на основании заявлений обучающихся.

За 45 дней до начала практики Институтом издается приказ о закреплении мест прохождения практики и назначении руководителей по практической подготовке.

Руководителями по практической подготовке от Института выступают преподаватели кафедр Института, которые осуществляют руководство практикой обучающегося, проводят консультации перед началом и во время практики, выдают индивидуальные задания, проверяют отчетные материалы о прохождении практик, проводят промежуточную аттестацию по практике.

В организации обучающийся закрепляется за практическим работником – руководителем по практической подготовке от профильной организации, с которым практикант на основании программы практики и индивидуального задания намечает план прохождения практики с учетом реальных возможностей организации. В план включаются виды деятельности, которые будет выполнять практикант, и периоды их осуществления. Контроль за выполнением заданий, намеченных в плане прохождения практики, возложен на руководителя практической подготовки от Института. По окончании практики руководитель по практической подготовке от профильной организации выдает обучающемуся характеристику с места прохождения практики.

Обучающиеся в установленные сроки представляют в отделение СПО отчетные материалы о прохождении практики.

На представленные обучающимся отчетные материалы руководитель по практической подготовке от Института пишет отзыв.

По итогам промежуточной аттестации по практике выставляется зачет с оценкой.

Результаты промежуточной аттестации по практике по специальностям отделения СПО представлены в таблицах ниже.

Мониторинг промежуточной аттестации по практике в 2024/2025 уч. году

Результаты промежуточной аттестации по практике представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Результаты промежуточной аттестации по практике в 2024/2025 уч. году по программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего образования

Курс	Кол-во чел., направленных на практику	Кол-во чел., прошедших промежуточную аттестацию по практике и получивших оценку «зачтено»	Кол-во чел., НЕ прошедших промежуточную аттестацию по практике	Примечание
Производственная практика (по профилю специальности)				
2 курс очной формы обучения	17	17	-	
Производственная практика (преддипломная)				
2 курс очной формы обучения	17	17	-	

Результаты промежуточной аттестации по практике в 2024/20254 уч. году по программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования

Курс	Кол-во чел., направленных на практику	Кол-во чел., прошедших промежуточную аттестацию по практике и получивших оценку «зачтено»	Кол-во чел., НЕ прошедших промежуточную аттестацию по практике	Примечание
Учебная практика				
2 курс очной формы обучения	26	26	-	
Производственная практика (по профилю специальности)				
3 курс очной формы обучения	23	23	-	
Производственная практика (преддипломная)				
3 курс очной формы обучения	23	23	-	

Результаты промежуточной аттестации по практике в 2024/2025 уч. году по программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования

Курс	Кол-во чел., направленных на практику	Кол-во чел., прошедших промежуточную аттестацию по	Кол-во чел., НЕ прошедших промежуточную аттестацию по	Примечание

		практику и получивших оценку «зачтено»	практику	
<i>Учебная практика</i>				
2 курс очной формы обучения	28	28	-	
<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>				
3 курс очной формы обучения	44	44	-	

***Результаты промежуточной аттестации по практике
в 2024/2025 уч. году по программе 40.02.04 Юриспруденция на базе среднего общего
образования***

Курс	Кол-во чел., направленных на практику	Кол-во чел., прошедших промежуточную аттестацию по практику и получивших оценку «зачтено»	Кол-во чел., НЕ прошедших промежуточную аттестацию по практику	Примечание
<i>Учебная практика</i>				
1 курс очной формы обучения	15	15	-	
<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>				
1 курс очной формы обучения	15	15	-	

Как видно из таблицы, обучающиеся, не прошедшие аттестацию по практике в 2024/2025 учебном году, отсутствуют.

Тем не менее, анализ прохождения обучающимися практики ежегодно выявляет следующие проблемы:

1. Нарушение обучающимися сроков представления заявлений на закрепление мест практики, именных договоров и отчетных материалов;

2. Представление обучающимися отчетных материалов, оформленных с нарушением требований:

2.1. нарушение структуры отчетных материалов,

2.2. отсутствие нужного количества печатей и подписей принимающей организации,

2.3. неверное оформление титульного листа,

2.4. объединение дней в дневнике, пропуск отдельных дней,

2.5. отсутствие характеристики или неверное указание в характеристике вида практики, отсутствие информации о сроках практики и должности научного руководителя,

2.6. оформление части 1 отчета не в форме эссе, превышение объема эссе,

3. Отсутствие тесного взаимодействия между обучающимися и руководителями по практической подготовке от института;

4. Несвоевременное возвращение в инспектору отчетных материалов и ведомостей после проведения аттестации по практике, несвоевременное заполнение в 1 С.

В связи с этим Институтом были выработаны меры по устранению данных недостатков:

Пути решения обозначенных проблем:

1. С целью повышения качества оформления отчетных материалов:

- проводятся организационные собрания и практические занятия по практике,

- отделением разработаны и, при необходимости, редактируются методические рекомендации по оформлению отчетных материалов по практике.

2. Обучающиеся, нарушившие сроки представления отчетных материалов по практике в учебный отдел и не прошедшие в установленные сроки без уважительной причины аттестацию по практике, вызываются на заседание кафедры или Дисциплинарного совета (при необходимости).

Анализ отчетов и обратная связь от профильных организаций выявили ряд системных проблем, связанных с недостаточно ответственным отношением части студентов к своим обязанностям во время прохождения практики. Ключевой проблемой стало нерегулярное посещение рабочих мест. По данным, предоставленным руководителями практики от предприятий (Феникс, УФССП, УМВД), часть студентов нарушали установленный график.

Часть отчетов носила формальный, поверхностный характер, демонстрируя переписывание общих фраз о деятельности организации вместо конкретного описания выполненных работ, освоенных навыков и анализа полученного опыта.

Задачами Института в области образовательной деятельности:

– повышение академической привлекательности реализуемых основных и дополнительных образовательных программ и обеспечение качественного контингента абитуриентов, студентов и выпускников;

– модернизация содержания образовательных программ с учетом современных достижений науки и техники, требований федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и ориентированных на освоение актуальных профессиональных компетенций;

– совершенствование внутривузовской системы независимой оценки качества образования;

– повышение качества практической подготовки обучающихся университета на основе внедрения практико-ориентированных образовательных технологий;

– совершенствование системы ранней профориентации, создания и сопровождения профильных групп среди обучающихся;

– обеспечение участия работодателей в независимой оценке результатов образования обучающихся в промежуточной аттестации, оценке результатов прохождения всех видов практик, оценке выпускных квалификационных работ, государственной итоговой аттестации выпускников;

- реализация мероприятий по совершенствованию в институте электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования для всех видов и уровней;
- выполнение показателей мониторинга эффективности образовательных организаций по образовательной деятельности;
- разработка, внедрение и сопровождение новых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция с использованием дистанционных технологий.

Для совершенствования образовательной деятельности в Институте проведен опрос обучающихся, профессорско-преподавательского состава и представителей работодателей. Результаты опросов представлены в приложении к настоящему отчету.

2.7. Востребованность, трудоустройство выпускников и отзывы работодателей

Организованная в Институте работа по профориентации и привлечению работодателей к образовательной деятельности способствует дальнейшему трудоустройству студентов.

Все пожелания и предложения по подготовке и трудоустройству обучающихся, поступающие со стороны организаций, изучаются руководством Института и при необходимости реализуются, внедряются в образовательные программы.

В Институте созданы дополнительные условия для закрепления молодых кадров на территории области. В целях системной работы по трудоустройству обучающихся и выпускников функционирует Центр карьеры и развития компетенций.

Основными направлениями деятельности Центра карьеры и развития компетенций в 2025 году стали:

- регулярное проведение мероприятий, способствующих трудоустройству обучающихся и выпускников (ярмарка вакансий, день карьеры, мастер-классы, встречи, экскурсии к работодателям);
- взаимодействие с органами занятости населения, органами местного самоуправления по вопросам трудоустройства обучающихся и выпускников;
- подбор потенциальных работодателей, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательных программ высшего образования, и обеспечение заключения с ними соглашений о сотрудничестве;
- подбор потенциальных работников по запросам работодателей;
- проведение исследований о намерениях и планах, обучающихся по окончании образовательного учреждения в сфере трудоустройства;
- проведение мероприятий, направленных на узнаваемость Центра карьеры и развитие компетенций.

В течение 2025 года проводилась активная работа с профильными организациями по вопросам проведения карьерных мероприятий, стажировок и трудоустройства обучающихся и выпускников.

Основными направлениями взаимодействия с работодателями стали:

- **предоставление мест учебной и производственной практики;**
- **производство ознакомительных экскурсий** (Вологодская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции Российской Федерации; Исправительная колония № 1 УФСИН России по Вологодской области; Следственный изолятор № 2 УФСИН России по Вологодской области; Вологодский линейный отдел МВД России на транспорте; Адвокатская палата Вологодской области; прокуратура по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях Вологодской области и другие).

- **участие работодателей в проведении учебных занятий**, публичной защите отчетов по практике, промежуточной и государственной итоговой аттестации. В 2025 году активизирована работа по приглашению практических работников для проведения занятий.

- **организация совместных мероприятий**, участие работодателей в работе круглых столов. На базе Института проведен круглый стол «Актуальные вопросы трудоустройства выпускников юридического вуза», в котором приняло участие 28 представителей работодателей.

- **проведение встреч с работодателями.** Перед выпуском ключевые работодатели проводят презентации вакансий на базе Института, рассказывают о преимуществах и перспективах трудоустройства. В 2025 году такие встречи проведены с представителями Управления Федеральной службы судебных приставов по Вологодской области, прокуратуры Вологодской области, Управления внутренних дел по Вологодской области. Также организованы онлайн-встречи, например, с начальником отдела кадров прокуратуры Вологодской области и др.

- **заключение соглашений о сотрудничестве с работодателями.** В 2025 учебном году заключено 20 соглашений о сотрудничестве в сфере трудоустройства обучающихся и выпускников. Соглашения заключены со следующими организациями: Департамент по обеспечению деятельности мировых судей Вологодской области; УМВД России по Ярославской области; Министерство региональной безопасности Вологодской области; Государственная инспекция труда в Вологодской области; СУ СК ВО; Прокуратура Вологодской области; ФКУ «Управление по конвоированию Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Вологодской области»; Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Вологодской области; Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Вологодской области; Четырнадцатый арбитражный апелляционный суд; Арбитражный суд Вологодской области; Управление судебного департамента ВО; Избирательная комиссия Вологодской области; Вологодский областной суд; Межрегиональная общественная организация «Научно-пенитенциарный клуб»; Вологодская коллегия адвокатов «Стандарт»; Министерство внутренней политики

Вологодской области; Автономное учреждение Вологодской области «Ресурсный центр развития добровольчества «Провода»; Министерство молодежной политики Вологодской области; Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Вологодской области.

• **размещение вакансий.** Информация о вакансиях работодателей регулярно размещается в социальной сети «ВКонтакте» в группе Института. Для удобства работодателей создана специальная вкладка «работодателю» с шаблоном для размещения вакансий. Обучающиеся могут просмотреть вакансии по хештегу #вакансии_СЗИ. В 2025 учебном году размещено свыше 30 вакансий. Также информация о вакансиях размещается на стендах в зданиях Института.

Карьерные мероприятия с обучающимися.

В 2025 учебном году проведены карьерные мероприятия, направленные на трудоустройство обучающихся и выпускников, в том числе:

• участие в бизнес-интенсиве «Я в деле», направленном на формирование проектных бизнес-команд и разработку предпринимательских проектов обучающихся;

• участие в проекте «Контрактный управляющий. Дорогу молодым!», в рамках которого 14 обучающихся получили удостоверения о повышении квалификации;

• участие в ярмарках вакансий, проводимых отделениями занятости населения по г. Вологде и Вологодской области;

• участие в мероприятии Центра опережающей профессиональной подготовки Вологодской области «Карьерный экспресс»;

• участие в мероприятии Центра опережающей профессиональной подготовки Вологодской области «Профессиональная среда».

Индивидуальные консультации и подбор кандидатов.

Руководителем Центра карьеры и развития компетенций проводятся индивидуальные консультации обучающихся по вопросам подбора места работы. По запросам работодателей осуществляется подбор обучающихся и выпускников, в том числе в органы региональной власти и местного самоуправления, Департаменты Правительства Вологодской области, УМВД России по Вологодской области, Управление Росреестра по Вологодской области, Управление Министерства юстиции по Вологодской области.

Узнаваемость Центра карьеры и развития компетенций.

С целью повышения узнаваемости Центра и информирования обучающихся о возможностях трудоустройства проведен следующий комплекс мероприятий:

• участие в проекте «Центры компетенций», защита проекта Центра на платформе РСВ;

• размещение видеосюжета о работе Центра в группе «ВКонтакте»;

• запись и размещение аудиоподкаста на тему «Когда нужно задумываться о поиске работы» с участием председателя регионального отделения в Вологодской области межрегиональной общественной организации «Научный пенитенциарный клуб» Бондаренко С.Я.;

- проведение опроса в телеграм-канале Института об информированности обучающихся о работе Центра;
- участие руководителя Центра в жюри интеллектуального конкурса «Мое право» в рамках финала областного конкурса «Правовая академия»;
- создание на официальном сайте Института раздела по трудоустройству (https://vfmgua.ru/studentu/trudoustrojstvo/czentr_karyery_razvitie_kompencii), где размещены сведения о руководителе, контактах, плане работы Центра, а также шаблон резюме и форма соглашения о сотрудничестве.

Результаты опроса обучающихся.

В марте 2025 года проведен опрос обучающихся в телеграм-канале Института, который позволил установить следующую обратную связь:

- о работе Центра карьеры и развития компетенций знают 58 % респондентов;
- участвовать в мероприятиях Центра хотели бы 49 % обучающихся, вместе с тем 33 % указывают на недостаточное информирование о проведении мероприятий;
- 78 % обучающихся интересен формат встреч с работодателями по месту их расположения, 48 % готовы встречаться с работодателями на территории Института, 39 % заинтересованы в посещении ярмарок вакансий, 39 % – в онлайн-встречах;
- при встрече с работодателями обучающихся интересуют: заработная плата (72 %), условия работы (66 %), наличие вакансий (33 %), требования к работникам (35 %), социальные гарантии (27 %);
- 66 % опрошенных готовы получать информацию по вопросам трудоустройства в сообществе «ВКонтакте», 23 % рассматривают личные встречи с руководителем Центра, 8 % готовы изучать информацию на сайте Института.

Результаты трудоустройства выпускников.

По итогам 2025 года уровень трудоустройства выпускников остается стабильно высоким. Всего в 2025 году окончили Институт 332 выпускника по программам среднего профессионального, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура). Из них трудоустроено 304 человека, что составляет 91,57 % от общего числа выпускников.

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Формы обучения	Общая численность выпускников	В том числе численность трудоустроенных выпускников
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	очная	40	36 (90%)
40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	очная	90	82 (91,11%)

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Формы обучения	Общая численность выпускников	В том числе численность трудоустроенных выпускников
40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	очно-заочная	10	9 (90%)
40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	заочная	21	18 (85,71%)
40.05.01	Судебная и прокурорская деятельность	специалитет	очная	33	27 (87,88%)
40.05.01	Судебная и прокурорская деятельность	специалитет	заочная	17	16 (94,12%)
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	специалитет	очная	18	16 (88,89%)
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	специалитет	заочная	10	9 (90%)
40.04.01	Юриспруденция	магистратура	очная	18	18 (100%)
40.04.01	Юриспруденция	магистратура	заочная	75	73 (97,33%)
Итого				332	304 (91,57%)

Отзывы работодателей.

Работодатели, участвующие в образовательном процессе и сотрудничающие с Центром карьеры и развития компетенций, положительно оценивают уровень подготовки выпускников. Проведенный круглый стол «Актуальные вопросы трудоустройства выпускников юридического вуза» показал заинтересованность работодателей в таком формате общения, позволил интенсифицировать работу по заключению соглашений, а также решить проблемы коммуникации между отдельными работодателями и Институтом.

Представители организаций отмечают высокий уровень теоретической подготовки, сформированность профессиональных компетенций, а также мотивированность выпускников к осуществлению трудовой деятельности по специальности. Поступающие от работодателей пожелания и предложения по

подготовке и трудоустройству обучающихся изучаются руководством Института и учитываются при корректировке образовательных программ и планировании работы Центра карьеры.

2.8. Кадровые условия реализации образовательных программ

Реализация образовательных программ Института обеспечивается высококвалифицированным педагогическим коллективом. По состоянию на 31 декабря 2025 года штатная численность ППС составляет 70 сотрудников (51,9 штатных единиц). Из них 50 человек (44,35 ставки) имеют ученые степени и/или звания, что формирует показатель остепененности на уровне 85%. В том числе, докторскую степень имеют 4 преподавателя (1,6 ставки) — 3,1% от общей численности.

Преподаватели, работающие в Институте по основному месту работы, составляют 72,5% педагогического коллектива.

Структура ППС по условиям привлечения:

Категория	Численность (чел./ставки)	Остепененные (чел./ставки)
Штатные основные работники	29 / 25,25	25 / 22
Внутренние совместители (из ППС)	22 / 10,65	21 / 10,15
Внутренние совместители (из АУП)	4 / 1,7	3 / 1,5
Внешние совместители	37 / 14,3	22 / 10,5

включая 4 доктора наук (1,6 ставки)

Отделение среднего профессионального образования реализует программы по направлениям:

40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (база: основное общее образование);

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (база: основное общее образование);

40.02.04 «Юриспруденция» (база: основное общее и среднее общее образование).

Численность преподавателей отделения СПО — 34 человека (16,09 ставки).

Квалификационный статус:

высшая категория: 2 чел. (0,47 ставки) — 2,9%;

первая категория: 4 чел. (2,33 ставки) — 14,5%;

кандидаты наук по профилю: 3 чел. (0,7 ставки) — 4,3%.

Распределение по условиям занятости (СПО):

Категория	Численность (чел./ставки)	Доля от общей численности
Штатные основные работники	5 / 4,58	28,5%
Внутренние совместители	5 / 1,2	7,5%
Внешние совместители	24 / 10,31	64%

Привлечение практиков и внешних экспертов

К образовательному процессу систематически привлекаются действующие юристы-практики, представители органов государственной власти, адвокатуры и правоохранительных структур. Среди преподавателей Института — руководящие сотрудники:

- УФССП России по Вологодской области;
- Департамента управления делами Правительства Вологодской области;
- Отделения Социального фонда России по Вологодской области;
- Следственного комитета РФ по Вологодской области;
- Четырнадцатого арбитражного апелляционного суда;
- Министерства энергетики, коммунальной инфраструктуры и тарифного регулирования Вологодской области.

Отдельные дисциплины читаются научно-педагогическими работниками партнерских вузов, включая Вологодский институт права и экономики ФСИИ России, ВоГУ и другие образовательные организации.

Для отделения СПО к преподаванию профессиональных модулей привлечены специалисты:

- Нотариальной палаты Вологодской области;
- Отделения Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Вологодской области;
- УМВД России по Вологодской области;
- Главного управления МЧС России по Вологодской области;
- Адвокатской палаты Вологодской области.

Также в образовательном процессе участвуют представители Вологодского регионального отделения РОО «Российский Красный Крест» и АО «Северсталь-Дистрибуция».

Интеграция практиков и ученых из смежных организаций в образовательный процесс способствует повышению прикладного характера подготовки и усилению научно-исследовательского компонента.

Награды и признание профессиональных заслуг:

Коллектив Института отмечен ведомственными и корпоративными наградами:

- Знак «Почетный работник сферы образования РФ» — 3 чел.;
- Почетная грамота Минобрнауки России — 2 чел.;
- Медаль Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) «За заслуги» — 3 чел.;
- Звание «Ветеран МГЮА имени О.Е. Кутафина» — 10 чел.

Значительное число сотрудников поощрены благодарственными письмами органов власти, местного самоуправления, руководства Университета и Института.

Динамика качественного развития кадрового потенциала:

Наблюдается устойчивая позитивная тенденция совершенствования квалификационного уровня ППС. В 2025 году двое сотрудников успешно защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических

наук. Четыре преподавателя ведут активную исследовательскую работу над диссертационными проектами.

Руководящий состав:

- директор Института — кандидат юридических наук;
- заместитель директора по учебной и методической работе — кандидат юридических наук, доцент;

- Все заведующие кафедрами имеют ученые степени и звания доцента.

Учебно-вспомогательный персонал:

Численность учебно-вспомогательного персонала — 8 человек, все имеют высшее профессиональное образование.

- Учебный отдел (8 сотрудников): начальник, заместитель, инспекторы, специалисты по учебно-методической работе, тьютор по инклюзивному образованию. Подразделение укомплектовано в полном объеме.

- Отделение СПО: 2 инспектора и педагог-психолог, оказывающий консультативную поддержку обучающимся, их законным представителям и сотрудникам.

- Библиотека: заведующий и библиотекарь (2 сотрудника).

Система повышения квалификации

Развитие профессиональных компетенций сотрудников организовано по следующим приоритетным направлениям:

1. Формирование антикоррупционных стандартов поведения и компетенций в сфере воспитательной работы.

2. Совершенствование навыков планирования и организации воспитательной деятельности в условиях модернизации образования.

3. Освоение методик выявления и сопровождения обучающихся, склонных к деструктивному поведению.

4. Развитие инклюзивной компетентности педагогического коллектива.

5. Освоение инструментов работы с электронными образовательными ресурсами и ЭИОС Института.

6. Актуализация знаний в области образовательного законодательства, правового регулирования образовательной и научной деятельности.

7. Внедрение дистанционных образовательных технологий в основные и дополнительные программы.

8. Развитие навыков цифрового администрирования учебного процесса и электронных коммуникаций.

9. Формирование практико-ориентированных компетенций для подготовки кадров правоохранительных органов и социальных служб.

10. Обучение навыкам оказания первой помощи.

11. Освоение возможностей применения технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.

12. Формирование навыков защиты персональных данных.

Все преподаватели проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в формате стажировок, что обеспечивает полное соответствие требованиям ФГОС в части дополнительного профессионального образования.

Возрастная структура и кадровая преемственность:

- средний возраст ППС: 44 года;
- средний возраст преподавателей отделения СПО: 39 лет.

Анализ ключевых показателей эффективности выявил положительную динамику: в 2025 году доля сотрудников моложе 39 лет в структуре ППС возросла на 4% и достигла 25%.

В Институте действует система кадрового самовоспроизводства, включающая:

- трудоустройство собственных выпускников;
- привлечение молодых ученых;
- «обратный трансфер» специалистов из отрасли в академическую среду.

Для поддержки молодых кадров создана Школа молодого ученого, в рамках которой реализуются мероприятия по популяризации преподавательской деятельности, мотивации к поступлению в аспирантуру и последующей работе в Институте.

Стратегия повышения показателя острепенности включает:

- целевой поиск и привлечение перспективных представителей науки и практики;
- формирование конкурентного социального пакета;
- стимулирование участия в проектной и исследовательской деятельности;
- подготовку диссертационных исследований через систему наставничества и грантовой поддержки.

Проведенный анализ кадрового потенциала свидетельствует о том, что квалификационный уровень научно-педагогических работников Института обеспечивает высокое качество подготовки выпускников. Кадровое сопровождение образовательного процесса полностью соответствует нормативным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и лицензионным условиям.

2.9. Обеспеченность учебной, учебно-методической и дополнительной литературой

Библиотека, являясь структурным подразделением Института участвует в процессе учебной и научной подготовки обучающихся по всем уровням образования: магистратура, специалитет, бакалавриат и среднее профессиональное образование.

Библиотека выполняет функции:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами;
- ведение документации по движению и систематизации библиотечного фонда;
- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех пользователей библиотеки;
- ведение системы библиотечных каталогов и картотек.

Библиотека располагается в учебном корпусе Института по адресу: ул. М. Ульяновой, 18. Общая площадь библиотеки составляет 119,4 кв.м. К услугам обучающихся абонемент и читальный зал на 35 посадочных мест, в том числе автоматизированных рабочих мест со свободным доступом к сети Интернет – 14. Компьютерные места читателей оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам Института. Имеются компьютеры, оборудованные принтерами (HP Laser Jet) и сканерами (Canon; Czur). В читальном зале установлены беспроводные точки доступа Wi-Fi. Библиотека располагает техническими средствами: 16 персональных компьютеров, МФУ (принтер, сканер, копир), сканер, принтер.

Общий фонд библиотеки составляет:

Фонд библиотеки	Учебные	Учебно-методические	Научные	Диссертации и авторефераты	Периодические	Нормативные документы	Другие виды документов	Итого
Печатные издания	35894		5160	1296	3481			45831
Локальные электронные документы	72	26	60					158
Сетевые удаленные документы	94254	8697	132575	674711	967744	454970	2853614	5186565
Всего:	130220	8723	137795	676007	971225	454970	2853614	5232554

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и включает документы, имеющиеся в библиотеке, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа. Отбор документов соответствует направлениям подготовки магистров, специалитета, бакалавров, среднего профессионального образования.

Рабочие программы учебных дисциплин (магистратура, специалитет, бакалавриат, среднее профессиональное образование) размещены на сайте Института в сети Интернет. Обучающиеся имеют возможность работать в читальном зале, а также получать необходимую литературу на учебный год вне стен Института.

Всего за отчетный период было принято на баланс, технически обработано (присвоение инвентарного номера, формирование книжного формуляра,

проставление печатей и др.) и систематизировано 224 экземпляра изданий. Из них:

- закупленные на средства Института 59 экземпляров научной литературы;
- от библиотеки МГЮА поступило 15 экземпляров;
- поступили от МГЮА 69 экземпляра авторефератов;
- 81 экземпляров периодических изданий (журналы).

Фонд библиотеки	Учебные	Учебно-методические	Научные	Диссертации и авторефераты	Периодические	Нормативные документы	Другие виды документов	Итого
Поступило печатных изданий			74	69	81			224
Поступило локальных электронных документов	5	3	10					18
Выбыло печатных изданий					2558			2558

Списано по причине - устарелость по содержанию 2558 экземпляров периодических изданий.

Оформлена подписка на 5 названий периодических изданий согласно ФГОС для СПО через ООО «Урал-Пресс Черноземье» на 1 и 2 полугодия 2025 года.

Проводилась работа по передвижке фонда в книгохранении. Последний четверг каждого месяца в рамках «санитарного дня» проводились работы по обеспыливанию книжного фонда, отбор изданий для реставрации.

Всего зарегистрировано пользователей за отчетный период – 1164, из них:

- бакалавров – 532,
- специалитет – 284,
- магистров – 165,
- студентов СПО – 156,
- преподавателей – 21,
- служащих - 6.

Итоги работы библиотеки за отчетный период представлены следующими основными контрольными показателями (учтены показатели работы с печатными изданиями):

- читатели – 1164 (1004 за этот же период в прошлом году);
- посещаемость – 8209 (7969 за этот же период в прошлом году);
- книговыдача – 8987 (11244 за этот же период в прошлом году).

Показатели по книговыдаче снизились, так как печатный фонд устаревает, и читатели активнее пользуются электронными ресурсами.

Выполнялись запросы, справки, консультации в помощь образовательному процессу и научной работе. В 2025 году выдано справок – 470, из них:

- тематических – 38,
- адресных – 432.

Обращений к справочно-правовым системам – 51, ЭБС – 87, электронному каталогу – 56. Консультации по электронным ресурсам – 61, электронному каталогу – 12.

В течение отчетного периода проводилось информирование читателей о задолженности по учебной литературе в 2025 г. в виде письменных извещений о возврате книг (2 письма); через социальную сеть «ВКонтакте» старостам групп и кураторам отправляются уведомления со списками обучающихся с наличием задолженности по учебникам (75 писем); отчисленным студентам (9 писем). Через социальную сеть «ВКонтакте» инициативные читатели библиотеки получают консультации (9 консультаций) по различным вопросам.

За отчетный период оформлено 10 квитанций на возмещение ущерба за утерянную литературу.

Еженедельно проводилась работа по актуализации картотеки читательских формуляров.

В отчетном периоде постоянно проводилась работа с локальными и удаленными ресурсами по администрированию и регистрации читателей. Эффективное выполнение информационных запросов пользователей возможно благодаря многообразию электронных информационных ресурсов, к которыми предоставлен доступ 24/7.

Удаленный доступ предоставлен к электронно-библиотечным системам: «Book.ru», «Проспект», «Znanium.com», «Юрайт», «Юстицинформ», ВЧЗ РГБ.

База данных: Национальная электронная библиотека (НЭБ), Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, eLIBRARY.RU (РИНЦ), ЛитРес: Библиотека.

Справочно-правовым системам: Гарант, ИС Континент, КонсультантПлюс, Westlaw Academics, Кодекс.

Статистику по книговыдаче и посещениям электронных изданий библиотека имеет возможность просматривать только по двум электронно-библиотечным системам Университета (ЭБС «Юрайт», ЭБС «Znanium.com»), так как образовательные платформы предоставили роль администратора библиотеке. Остальные ЭБС такой роли пока не предоставили.

№ п/п	Электронный ресурс	Условия доступа	Кол-во читателей	Кол-во просмотров (выдач)	Кол-во пройденных тестов
1.	Юрайт	Доступ из сети вуза или через удаленный рабочий стол / без ограничений после регистрации	872	29641 (просмотренных изданий — 2448)	2450

2.	Znanium.com	Доступ из сети вуза или через удаленный рабочий стол / без ограничений после регистрации	Посещений (человек) – 2807 Зарегистрировано - 106	5798	
----	-------------	--	--	------	--

Электронно-библиотечные системы обеспечивают предоставление образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для продвижения информационных услуг, сервисов библиотеки проводились обучающие мероприятия среди студентов Института: по регистрации пользователей в ЭБС, групповые и индивидуальные консультации по работе с ЭБС.

В течении 2025 года было проведено 8 обучающих семинаров для студентов и сотрудников по регистрации в электронных ресурсах, поиску литературы и работе в ЭБС. На сайте Института размещена презентация «Инструкция по работе с электронными библиотечными системами».

Через социальную сеть «ВКонтакте» проинформировали о возможностях электронных ресурсов: Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина, Проспект, Континент, Westlaw Academics, КонсультантПлюс (регистрация в СПС).

В помощь студентам и сотрудникам для оформления списков литературы подготовлены методические рекомендации по составлению библиографических описаний и ссылок и размещены на сайте «Примеры библиографических записей».

Постоянно продолжается работа по выявлению актуальности литературы в списках рабочих программ учебных дисциплин (РПУД):

- проверено и проанализировано 330 дисциплины для кафедр;
- в ходе актуализации литературы для РПУД просмотрено 5149 библиографических записей книг в электронно-библиотечных системах.

От Учебного отдела за 2025 год передано на хранение 214 диссертационных работ магистрантов и ВКР специалитета. Записи занесены в Электронный каталог библиотеки в БД «ВКР». Также размещены полные тексты ВКР в сторонней Электронно-библиотечной системе «Эдиторум» и проверены на антиплагиат 134 выпускные квалификационные работы. В отчетном году был заключен Институтом Лицензионный договор с ООО «Эдиторум» на подключение к электронно-библиотечной системе выпускных квалификационных работ (ЭБС ВКР).

Проведена сверка плана НИР на 2026 год в части учебных пособий и актуальную необходимость в их издании.

Большое внимание уделяется оформлению наглядных материалов: стендов, выставок. В читальном зале оформлены постоянно действующие выставки «Научное наследие академика О. Е. Кутафина» (19 изданий) и «Научные труды преподавателей Института» (45 изданий). За отчетный период библиотекой оформлено: 17 тематических традиционных книжных выставок печатных изданий и 2 виртуальные книжные выставки, на которых было представлено 447 изданий (книги, журналы, иллюстративный

№п/п	Название книжной выставки	Дата проведения
1.	«Во имя закона и справедливости» (26 изданий)	10.01.2025
2.	«Навеки в памяти людской...» (посвященная памяти Л.Л. Попова) (13 изданий) + Презентация книжной выставки	27.01.2025
3.	«Актуальные проблемы конституционного права в трудах Б.А. Страшуна» (22 изданий) + Библиографический обзор выставки	05.02.2025
4.	«Новая литература в ЭБС Znanium» (48 изданий)	07.02.2025
5.	«Потребитель под защитой закона» (23 изданий)	01.03.2025
6.	«Авторское право и его защита» (23 изданий) + Презентация книжной выставки	01.04.2025
7.	«Не гаснет памяти свеча...» (посвященная памяти К.А. Груздева (22 изданий)	30.04.2025
8.	«Эволюция следствия в России в трудах А.И. Бастрыкина» (19 изданий) + Библиографический обзор выставки	05.05.2025
9.	«Душа Русского Севера» (20 изданий)	02.06.2025
10.	«Семья и право» (24 издания)	01.07.2025
11.	«Терроризм – проблема современности» (23 издания) + Презентация книжной выставки	01.09.2025
12.	«Классика российской цивилистики» (30 изданий)	01.10.2025
13.	«100 лет со дня рождения К. А. Груздева» (18 изданий) + Библиографический обзор книжной выставки	15.10.2025
14.	«Права ребенка и их защита» (19 изданий)	01.11.2025
15.	«Ю. А. Тихомиров: служение науке и праву» (11 изданий) + Презентация книжной выставки	20.11.2025
16.	«Твоя профессия – юрист» (25 изданий) + Презентация книжной выставки	28.11.2025
17.	«Коррупция в современном обществе» (17 изданий)	02.12.2025

Среди организованных книжных выставок и их презентаций за прошедший учебный год наибольшей популярностью пользовались: «Актуальные проблемы конституционного права в трудах Б. А. Страшуна»; «Навеки в памяти людской...» (посвященная памяти Л.Л. Попова); «Авторское право и его защита»; «Эволюция следствия в России в трудах А.И. Бастрыкина»; «100 лет со дня рождения К. А. Груздева».

Составлены тематические подборки электронных ресурсов книг и статей ко Дню работника прокуратуры (43 источников); ко Дню нотариата (37 источников); к Международному дню борьбы с наркоманией (27 источников); ко Дню работников уголовного розыска (39 источников); ко Дню волонтера (30 источников); к Международному дню борьбы с коррупцией (33 источника).

В течение отчетного периода приняли участие и провели мероприятия:

№п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Проведение интеллектуальной викторины «Язык – живая душа народа» к дню Международный родного языка	19.02.2025
2.	Посещение открытия выставки декоративного панно «В лесу прифронтовом» художника О. Малинина (выставка организована в рамках Месяца молодого патриота и празднования Дня защитника Отечества в Юношеском центре им. В. Ф. Тендрякова)	20.02.2025
3.	Посещение занятия на тему «Деструктивное поведение: факторы, маркеры, профилактика» (в рамках «Школы кураторов»)	27.02.2025
4.	Посещение занятия на тему «Особенности психологического состояния обучающихся – близких родственников участников СВО» (в рамках «Школы кураторов»)	17.04.2025
5.	Выставка цитат и высказываний о русском языке «Русским языком говорю», радио перемена (звучали известные произведения А. С. Пушкина) – мероприятия проведены ко Дню русского языка и Дню рождения А. С. Пушкина	06.06.2025
6.	На заседании студенческого кружка по теории государства и права - тема кружка: «Студенческое научное исследование» - обучение составления библиографического описания по ГОСТу	10.12.2025

С 14 февраля 2025 года в библиотеке организован Буккроссинг (книговорот), читатели активно обмениваются понравившейся литературой.

Также размещен стенд с информацией для обучающихся по сервисам и инструментам электронно-библиотечных систем, положением о библиотеке, правилами пользования библиотекой. На сайте Института (филиала) размещена страница библиотеки <http://vfmgua.ru>, которая содержит информацию по режиму работы, перечень электронных ресурсов с их описанием и ссылкой на инструкцию по их использованию, а также информационные бюллетени новых поступлений книг, примеры библиографических записей и библиографических ссылок. В течение года работниками библиотеки проводилась актуализация информации.

В целях повышения профессионального уровня сотрудники библиотеки принимали участие в мероприятиях библиотечного сообщества в режиме онлайн.

№п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Печатные и электронные новинки литературы для учебных библиотек СПО (ЭБС Znanium)	14.01.2025
2.	Библиографическое описание части многочастного ресурса (онлайн-школа «Директ-Академия»)	22.01.2025
3.	Обзор эксклюзивных новинок ИНФРА-М по юридическим наукам (ЭБС Znanium)	28.01.2025
4.	Библиотеки в помощь фронту и тылу в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (Ин-т доп. обр., РНБ, СПб)	19.02.2025
5.	Поддержка библиотек образовательных учреждений СПО в обучении читателей работе с ЭБС Znanium	18.03.2025
6.	Нам нужна одна Победа! (Ин-т доп. обр., РНБ, СПб)	27.03.2025
7.	Электронные библиотечно-информационные ресурсы для науки и образования (Президентская библиотека, СПб)	10.04.2025

8.	Российские библиотеки: всё для Победы: экспертная площадка. Книги и библиотеки в период Великой Отечественной войны: потери и восстановление (Ин-т доп. обр., РНБ, СПб)	17.04.2025
9.	Участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Библиотечный маркетинг 360°» с международным участием (ЭБС Book.ru)	17.04.2025
10.	Участие в Международной научно-практической конференции «Румянцевские чтения-2025» (Москва)	21.04.2025
11.	Особенности работы библиотек в годы Великой Отечественной войны (РГБ, Москва)	25.04.2025
12.	E-Library в помощь исследователю (онлайн-школа «Директ-Академия»)	28.04.2025
13.	Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне: роль библиотек» (РГБ, Москва)	14.05.2025
14.	Технологии эффективного поиска литературы в ЭБС Znanium	22.05.2025
15.	Библиотечный маркетинг: от потребности к реализации проекта (ЭБС Book.ru)	10.09.2025
16.	Обеспечение сохранности документов в экстремальных условиях: «Пожары в библиотеках» (Ин-т доп. обр., РНБ, СПб)	17.09.2025
17.	Текст и подтекст: управляем образом библиотеки в информационном пространстве (ЭБС Book.ru)	25.09.2025
18.	Продвижение печатных и электронных ресурсов библиотеки. Часть 1 : Обзор методов и форм реализации (ЭБС Znanium)	30.09.2025
19.	Актуальные книги издательского холдинга ИНФРА-М для колледжей по всем направлениям подготовки (ЭБС Znanium)	07.10.2025
20.	Обеспечение сохранности документов в экстремальных условиях: «Аварии, вызванные поступлением воды» (Ин-т доп. обр., РНБ, СПб)	15.10.2025
21.	Продвижение печатных и электронных ресурсов библиотеки. Часть 2 : Выставки в реальном и виртуальном пространстве библиотеки (ЭБС Znanium)	28.10.2025
22.	Библиографические описания электронных ресурсов с помощью ИИ (онлайн-школа «Директ-Академия»)	29.10.2025
23.	Может ли ИИ помочь в составлении библиографических описаний сложных источников (онлайн-школа «Директ-Академия»)	10.11.2025
24.	Научная конференция «Государственность России: проблемы национального самосознания, патриотизма и борьбы с угрозой терроризма в XIX – начале XX века» (Ин-т доп. обр., РНБ, СПб)	12.11.2025
25.	Технологии эффективного поиска литературы в ЭБС «Znanium»	27.11.2025
26.	Обеспечение сохранности документов в экстремальных условиях: «Ремонтные работы в библиотеке», «Транспортировка документов», «Оценка состояния документов» (Ин-т доп. обр., РНБ, СПб)	03.12.2025
27.	Чат-бот в библиотеке: опыт внедрения и перспективы развития (ЭБС Book.ru)	04.12.2025
28.	Новые направления в области сохранения библиотечных фондов (Ин-т доп. обр., РНБ, СПб)	11.12.2025
29.	ИИ нашел литературу – проверяем результаты поиска (онлайн-школа «Директ-Академия»)	17.12.2025
30.	ИИ как эффективный «партнёр» в научно-образовательной среде (ЭБС Znanium)	18.12.2025

В библиотеке функционирует автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) Ирбис64+ ТУРБО 2024. Состав и содержание библиотечного фонда раскрывает Электронный каталог (ЭК). Читатели активно используют Электронный каталог – главный информационный ресурс библиотеки, на его основе выполняются все тематические запросы и ведется внутренняя работа с фондом.

Библиотека обеспечивает доступ в локальной сети института к библиографическим собственным базам данных: БД «Книги» - 7578 библиографических записи; БД «Журналы» - 7513 библиографические записи, содержит информацию обо всех периодических изданиях, имеющих в библиотеке. В течение учебного года введено в Электронный каталог библиотеки:

- БД «Книги» – 85 библиографических записей;
- БД «Журналы» – 97 библиографических записей;
- БД «Квалификационные работы» – 278 библиографических записей;
- БД «Полнотекстовая библиотека» - 86 библиографических записей.

Отредактировано за отчетный период в Электронном каталоге – 144 библиографических записей. Удалено из электронного каталога 2197 библиографических записей.

Для студентов обеспечен постоянный доступ к необходимой литературе по всем дисциплинам образовательных программ. Фонд укомплектован учебными, научными и периодическими изданиями, а также подключен к актуальным электронно-библиотечным системам, справочно-правовым системам и базам данных.

Анализ показывает, что текущее состояние библиотечного фонда и электронных ресурсов полностью удовлетворяет потребности образовательного процесса.

2.10. Дополнительное профессиональное образование

Развитие программ дополнительного профессионального образования является одной из приоритетных задач Института.

В 2025 году кафедрами и работниками из числа административно-управленческого персонала было разработано и утверждено Учёным советом Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 11 дополнительных образовательных программ (6 дополнительных общеобразовательных программ и 4 программ повышения квалификации). В разработке программ приняли участие кафедры: публично-правовых наук (2 программы), уголовно-правовых наук (4 программы), частно-правовых наук (1 программа), теоретико-правовых и исторических наук (2 программы), социальных и гуманитарных наук (2 программы), отделение СПО (3 программы).

В 2025 году реализован следующий перечень программ дополнительного образования:

№	Название программы	Сроки проведения	Количество слушателей
---	--------------------	------------------	-----------------------

1.	Курсы по подготовке к единому государственному экзамену по дисциплине «Обществознание», 100 ак.час.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	04.02.2025 – 20.05.2025
2.	Курсы по подготовке к единому государственному экзамену по дисциплине «История», 100 ак.час.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	05.02.2025 – 20.05.2025
3.	Курсы по подготовке к единому государственному экзамену по дисциплине «Русский язык», 100 ак.час.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	08.02.2025 – 20.05.2025
4.	Курсы по подготовке к вступительному испытанию «Основы государства и права», 32 ак.час.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	04.06.2025 – 25.06.2025
5.	Курсы по подготовке к вступительному испытанию «Русский язык», 32 ак.час.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	02.06.2025 – 23.06.2025
6.	Курсы по подготовке к вступительному испытанию «История государства и права», 32 ак.час.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	03.06.2025 – 24.06.2025
7.	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций (английский язык), 72,46,36 ак.час.	Программа повышения квалификации	18.12.2024 – 09.01.2025 46 часов 22.01.2025 - 05.02.2025 46 часов 01.10.2021 – 31.05.2022 72 часа 01.10.2021 – 31.05.2022 72 часа 05.10.2020 – 30.04.2021 72 часа 17.10.2023- 28.05.2024 72 часа 01.10.2019- 30.04.2020 72 часа 24.11.2025 – 26.12.2025 36 часов 08.12.2025- 29.12.2025 36 часов

8.	Новеллы законодательства и правоприменительной практики, 72, 64, 48, 30, 16 ак.час.	Программа повышения квалификации	02.12.2024 – 13.01.2025 48 часов 02.12.2024 – 13.01.2025 64 часа 04.03.2025 – 15.05.2025 64 часа 11.03.2025 – 15.05.2025 48 часов 02.04.2025 – 19.05.2025 48 часов 11.03.2025 – 15.05.2025 48 часов 04.03.2025 – 15.05.2025 64 часа 04.03.2025 – 15.05.2025 64 часа 02.04.2025 – 19.05.2025 48 часов 03.04.2025 – 19.05.2025 64 часа 29.09.2025 – 31.10.2025 64 часа 24.11.2025 – 26.12.2025 64 часа
9.	Использование ресурсов ЭИОС при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, 24 ак.час.	Программа повышения квалификации	25.08.2025- 30.08.2025
10.	Основы профилактики коррупции, 24 ак.час.	Программа повышения квалификации	05.11.2024 – 12.11.2024 25.08.2025- 30.08.2025 24 часа
11.	Основы информационной культуры и медиабезопасности в образовательных организациях. Медиакомпетенции современного педагога, 18 ак.час.	Программа повышения квалификации	17.02.2025 - 22.02.2025

12.	Противодействие информационным угрозам медиабезопасности детско-молодёжной аудитории, 18 ак.час.	Программа повышения квалификации	17.02.2025 - 22.02.2025 17.02.2025- 22.02.2025 17.02.2025- 22.02.2025 17.02.2025- 22.02.2025
13.	Деструктивное поведение: факторы, маркеры, профилактика, 24 ак.час.	Программа повышения квалификации	24.02.2025 – 01.03.2025
14.	Стажировка в правоохранительных органах, 50 ак.час.	Программа повышения квалификации	25.08.2025- 05.09.2025
15.	Стажировка в адвокатском образовании, 50 ак.час.	Программа повышения квалификации	25.08.2025- 05.09.2025
16.	Стажировка в органах и учреждениях социальной защиты населения, 50 ак.час.	Программа повышения квалификации	25.08.2025- 05.09.2025
17.	Актуальные вопросы теории и практики в адвокатской деятельности, 64 ак.час.	Программа повышения квалификации	05.06.2025 – 20.11.2025

Из реализованных программ особо необходимо отметить реализацию программы повышения квалификации «Новеллы законодательства и правоприменительной практики», по которой прошли обучение самое большое количество слушателей - 175 чел. Ввиду востребованности на эту программу проводилось несколько наборов. Кроме того, несколько наборов слушателей было организовано на программы повышения квалификации «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций (английский язык), «Противодействие информационным угрозам медиабезопасности детско-молодёжной аудитории».

По 7 утвержденным программам набор не состоялся. Это программы «Новые педагогические технологии в преподавании юридических дисциплин в организациях высшего и среднего профессионального образования», «Основные направления и механизмы реализации государственной национальной политики», «Профилактика терроризма», «Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации», «Меры по обеспечению антитеррористической защищённости объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования», «Оказание первой помощи в образовательной организации», «Психотехники правильной фиксации вербальной информации идеальных следов в деятельности юриста». Также не были реализованы программы профессиональной переподготовки.

Было организовано обучение работников (преподавателей и сотрудников) Института в составе 63 человек по следующим программам повышения квалификации: «Использование ресурсов ЭИОС при реализации образовательных

программ высшего и среднего профессионального образования», «Основы профилактики коррупции», «Деструктивное поведение: факторы, маркеры, профилактика», «Основы информационной культуры и медиабезопасности в образовательных организациях. Медиакомпетенции современного педагога», «Стажировка в правоохранительных органах», «Стажировка в адвокатском образовании», «Стажировка в органах и учреждениях социальной защиты населения».

Заказчиками программ в 2025 году стали не только физические лица, но и Адвокатская палата Вологодской области (прошли повышение квалификации 9 адвокатов).

Институтом оказано содействие в реализации программы профессиональной переподготовки «Автоматизация юридических процессов, «Цифровой кафедры» Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Дополнительную квалификацию по ИТ-профилю в рамках обучения по ООП ВО бакалавриата получили обучающиеся 3 курса Института.

В течение 2025 года проводилась работа по продвижению существующих дополнительных образовательных программ с учётом требований рынка и потенциальных потребителей. Было разослано 38 писем в организации, осуществлялось консультирование по телефону, организованы встречи с обучающимися Института. Кроме того, обновлена информация на официальном сайте Института, усовершенствовано содержание его разделов. В официальной группе Института ВКонтакте создан маркетплейс, включающий в разделе «Услуги» информационные карточки относительно каждой дополнительной образовательной программы и основной информации, касающейся её реализации: тематическое содержание, стоимость обучения, срок реализации, контакты для связи.

В целях реализации программ ДПО в Институте приняты ряд приказов и распоряжений, направленных на подготовку и реализацию программ ДПО, ведется активная работа по привлечению практических работников к реализации программ ДПО.

В 2025 календарном году:

- доля преподавателей, имеющих ученую степень и / или ученое звание, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин (модулей), курсов, реализуемых образовательных программ, в общем числе преподавателей курсов ДПО составила 85,7%;

– доля преподавателей из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе преподавателей курсов ДПО 19,1 %;

- доля слушателей, успешно прошедших итоговую аттестацию, составила 100%.

Сумма доходов от реализации дополнительных образовательных программ по договорам на оказание платных образовательных услуг составила 2 638 363 рубля (+53,06% по сравнению с прошлым отчётным периодом), из них:

- 474 117,50 рублей — по дополнительным общеобразовательным программам;

- 2 164 245,50 рублей — по программам повышения квалификации.

Для улучшения качества работы и повышения дохода в сфере дополнительного образования в дальнейшем планируется:

1. Продолжить набор на дополнительные образовательные программы, пользующиеся спросом, в том числе проводимые в формате семинаров:

- Подготовка к ЕГЭ по дисциплинам «История», «Обществознание», «Русский язык»;

- Новеллы законодательства и правоприменительной практики.

2. Изменить стратегию предоставления образовательных услуг, сделав программы более гибкими, исходя из запросов заказчика/слушателя: более вариативный выбор часов (от 16 часов), возможность применения дистанционных форм.

3. Рассмотреть в качестве перспективного направления – увеличение количества платных семинаров, вебинаров, лекций, мастер-классов;

4. Продолжить реализовывать пользующиеся спросом программы в очном формате и параллельно предлагать новые актуальные программы дополнительного профессионального образования в онлайн-формате.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Организация научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская работа Института в 2025 году осуществлялась на основании Плана научно-исследовательской деятельности, утвержденного на заседании Ученого совета 22 января 2025 года (протокол № 8).

Организация научной работы осуществляется в соответствии:

1) с федеральными нормативными правовыми актами, в том числе: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»; Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

2) внутренними локальными актами Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

В целях совершенствования организации научной деятельности, ее методического обеспечения, расширения связи науки с практикой в Институте в составе Ученого совета создан постоянно действующий орган - Научный совет (решения Ученого совета от 30 июня 2017 года протокол № 20).

Для научно-методического обеспечения образовательной деятельности в рамках единой системы непрерывного образования, расширения связи науки с практикой создан Научно-образовательный центр (приказ директора Института от 16 октября 2019 года № 61), утверждено положение о НОЦ.

Важное значение проблемам реализации научной работы в Институте уделяет Ученый совет Института. Ежегодно на заседаниях Ученого совета заслушиваются отчеты о научно-исследовательской работе; обсуждаются задачи по развитию научной работы, вопросы реализации Программы развития Института, повышения эффективности научной работы обучающихся, аспирантов и соискателей; рассматриваются локальные правовые акты, регламентирующие организацию научной работы в Институте. Вопросы, связанные с развитием научной работы на кафедрах, регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр.

В целях организации научно-исследовательской работы обучающихся в Институте функционирует Студенческое научное общество, которое успешно решает задачи организационного, научно-методического и материально-технического обеспечения научно-исследовательской работы, проводимой обучающимися Института.

В целях совершенствования научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся Института обеспечен доступ к Электронным ресурсам Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА): Электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com» (<https://znanium.com>), Электронно-библиотечная система «ЭБС Book.ru» (<https://www.book.ru>), Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (<https://urait.ru>), Электронно-библиотечная система «ЭБС Проспект» (<https://ebs.prospekt.org>). Доступ к электронным ресурсам предоставляется на основании договоров Университета с правообладателями соответствующих электронных библиотечных систем.

Таким образом, Институтом непрерывно осуществляется работа по совершенствованию научной инфраструктуры. Правовое обеспечение научной деятельности Института соответствует решениям коллегиальных органов управления Университета и приказам ректора. Осуществляется развитие информационного и материально-технического сопровождения научной работы Института.

3.2. Эффективность научной деятельности

Участие профессорско-преподавательского состава в научно-исследовательской деятельности.

В НИД Института в 2025 году принимали участие 5 кафедр, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся.

В научно-исследовательской деятельности Института приняли участие 72 научно-педагогических работника (в том числе совместители), что составило 100% от общего количества. 70,8% сотрудников (51 человек), принимавших участие в научно-исследовательской работе, имеют ученую степень и (или) звание.

Основные научные направления деятельности

Ежегодно научно-исследовательская деятельность Института проводится по следующим основным направлениям:

- проведение внутренних исследований в соответствии с Планом НИД, подготовка и издание научной и учебно-методической литературы;
- проведение научных, научно-методических, научно-практических мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов и т.д.);
- научно-исследовательская работа обучающихся;
- проведение диссертационных исследований;
- участие в грантах, конкурсах, целевых программах, хоздоговорах;
- участие в законотворческой, научно-консультативной, экспертной деятельности, научное сотрудничество и иная научно-исследовательская деятельность.

В 2025 году научная работа была организована в рамках следующих направлений:

- подготовка монографий и учебных пособий;
- подготовка научных статей, материалов научно-практических конференций и семинаров;
- повышение квалификации научных кадров, ведение индивидуальной научно-исследовательской работы;
- организация и проведение научных мероприятий различного уровня, в том числе, в онлайн-формате;
- участие в научно-консультативной, экспертной деятельности, а также деятельности по совершенствованию организации правоохранительных и правоприменительных органов;

подготовка отзывов на рабочие учебные программы, учебные пособия и методические материалы;
участие ППС и обучающихся в конкурсах на соискание грантов, премий;
внеаудиторная работа с обучающимися (организация и проведение научных конференций, круглых столов, научных кружков);
развитие международного сотрудничества Института.

Уровень научной школы. Тематика проводимых внутренних исследований определялась исходя из приоритетных направлений развития научно-исследовательской деятельности в рамках планирования научной работы на текущий календарный год.

В 2025 году научно-исследовательские разработки осуществлялись по 14 темам:

- Государственно-правовые механизмы обеспечения устойчивого регионального и городского развития: история и современность;
- Государственно-правовые механизмы обеспечения информационной безопасности на федеральном, региональном и местном уровнях;
- Публично-правовые аспекты устойчивого развития и национальной безопасности;
- Правовое обеспечение организации экспертной деятельности в сфере публичного управления;
- Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса;
- Частное право в условиях цифровой экономики;
- Обеспечение информационной и экологической безопасности уголовно-правовыми средствами;
- Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права на современном этапе;
- Современные информационно-телекоммуникационные технологии и их использование в раскрытии и расследовании преступлений;
- Экономические и социальные проблемы экологической безопасности в субъектах РФ;
- Проблемы правового регулирования информации, информационных процессов и информационных технологий и обеспечение информационной безопасности;
- Задачи правовой науки в обеспечении устойчивой динамики экономического роста Вологодской области;
- Теоретико-методологические основы эффективной реализации региональных стратегических направлений: правовые и экономические аспекты;
- Правовое обеспечение устойчивого экологического развития.

Основные результаты всех научных исследований представлены в докладах на международных, всероссийских, региональных конференциях, монографиях и научных статьях, в том числе в изданиях из Перечня ВАК, Scopus и RSCI.

Кроме того, результаты научной деятельности Института реализуются при подготовке экспертных заключений по запросам государственных органов,

участии в конкурсах и грантах, а также путем внедрения в образовательную и практическую деятельность.

Публикационная активность.

Основные результаты всех научных исследований представлены в докладах на международных, всероссийских, региональных конференциях, монографиях, пособиях и научных статьях, в том числе в изданиях из Перечня ВАК, Scopus и RSCI.

Профессорско-преподавательским составом Института в 2025 году были подготовлены и опубликованы:

1) **7 монографий**, из них 1 – участие в авторском коллективе (2024 – 3, 2023 – 2, 2022 – 4, соавторство, 2021 – 3 и соавторство в 4) при плановом значении 6.

2) **16 учебных пособий и 4 учебника** (2024 – 16, 2023 – 15, 2022 - 21 + 3 учебника в коллективе авторов, 2021 – 16) при плановом значении 20.

3) **5 сборников** научных статей по материалам проведенных Институтом научно-практических мероприятий (2024 – 5, 2023 – 4, 2022 – 6, 2021 – 6) при плановом значении 5.

4) **58 научных статей**, опубликованных в рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК (2024 – 59, 2023 – 56, 2022 – 38, 2021 – 36) при плановом значении 58.

5) **1** научная статья Scopus (2024 – 1, 2023 – 1, 2022 -2, 2021- 4) при плановом значении 1;

6) **1** научная статья RSCI (2024 – 0, 2023 – 0, 2022 -0, 2021- 0) при плановом значении 0;

7) **4** статьи в зарубежных изданиях (2024 – 2, 2023 – 0, 2022 – 1, 2021 – 0) при плановом значении 0.

8) **54** статьи РИНЦ и в иных изданиях.

Преподаваемые дисциплины обеспечиваются сборниками задач или практикумами в библиотеке Института или в Электронной библиотечной системе, пополняются и актуализируются по мере необходимости. Также по дисциплинам практической направленности подготовлены сборники образцов документов. Все указанные материалы размещаются на сайте Института.

Рейтинг кафедр в публикационной активности:

1) кафедра уголовно-правовых наук: 4 монографии, 4 учебника, 7 учебных пособий; 33 статьи ВАК;

2) кафедра публично-правовых наук: 2 монографии, 3 учебных пособия, 7 статей ВАК, 3 статьи в зарубежных изданиях, 1 статья RSCI;

3) кафедра частно-правовых наук: 1 монография, 4 учебных пособия, 1 статья Scopus, 10 статей ВАК;

4) кафедра теоретико-правовых и исторических наук: 1 учебное пособие, 1 статья в зарубежном издании, 7 статей ВАК;

5) кафедра социальных и гуманитарных наук: 2 учебных пособия, 1 статья ВАК.

В написании научных статей в рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК, приняли участие 30 человек, из них 26 человек

имеют ученую степень и (или звание). Наибольшее количество статей в журналах перечня ВАК были подготовлены следующими преподавателями: Морозов Р.М. (13), Санташов А.Л. (8), Герасимова Е.В. (6), Попович М.М. (5).

Научные статьи были опубликованы в таких журналах как: Административное право и процесс; Lex russica; Образование и право; Журнал прикладных исследований; Право и управление; Ius Publicum et Privatum; Закон и право; Российский научный вестник и др.

Общее количество научных статей, входящих в перечни ВАК и РИНЦ составило 116 статей (2024 – 92, 2023-73, 2022-93, 2021-85), что составляет 1,6 публикации из расчета на одного научно-педагогического работника, участвовавшего в научно-исследовательской деятельности (2024 – 1,3, 2023 – 1,3, 2022 - 1,7, 2021 - 1,7 2020 – 1,3, 2019 – 1,3).

Общее количество публикаций сотрудников Института, принимавших участие в научно-исследовательской деятельности, зарегистрированных в системе РИНЦ, на конец отчетного периода составляет 1280 единиц. Наибольшее количество публикаций имеют: Попаденко Е.В. (116), Морозов Р.М. (98), Колпакова Л.А. (78), Попович М.М. (75), Корепина А.В. (68).

Общее количество цитирований в РИНЦ публикаций сотрудников Института, зарегистрированных в системе РИНЦ и принимавших участие в научной деятельности, на конец отчетного периода составляет 3649 единиц (индекс цитирования 2,85 (соотношения количества цитирований к количеству публикаций). Наибольшее количество цитирований имеют: Колпакова Л.А. (390, индекс цитирования 5,0); Попаденко Е.В. (356, индекс цитирования 3,0); Валеев А.Т. (341, индекс цитирования 9,2); Морозов Р.М. (259, индекс цитирования 2,6).

Анализ наличия индекса Хирша показал, что из 36 человек 34 человека (94,4 %) имеют индекс Хирша, из них 29 человек (80,5 %) – индекс Хирша больше 1 ед.; у 2 человек (5,5 %) индекс Хирша – 0. В целом по институту средний индекс Хирша составляет 4,2. Наибольший индекс Хирша имеют: Валеев А.Т. (10), Попаденко Е.В. (10), Корепина А.В. (9), Колпакова Л.А. (8).

Меры по повышению показателей публикационной активности Института:

1. Приказом директора Института от 15.01.2024 № 1 установлены требования к публикационной активности ППС в части статей, публикуемых в журналах, входящих в базу данных RSCI, Scopus и Web of Science, ВАК, РИНЦ, учебных пособий и учебников. Всем ППС необходимо учитывать требования Приказа при планировании научной деятельности.

2. Продолжить практику ежемесячного заслушивания на заседаниях кафедр (с участием представителей администрации) ППС, не выполняющих показатели публикационной активности.

3. Продолжить практику обсуждения не менее 2 раз в год результатов публикационной активности ППС на заседаниях Ученого совета Института.

4. Не рекомендовать к назначению на должности лиц, имеющих низкую публикационную активность за период с момента последнего избрания на должность.

5. Развитие межкафедрального, межвузовского и междисциплинарного сотрудничества при проведении научных исследований.

Организация и участие в проведении научных мероприятий.

Институт ежегодно организует проведение научных мероприятий различного уровня, планирование которых находит отражение в плане НИД.

В 2025 году Институтом организовано и проведено **20 научно-практических мероприятий** (2024 – 24, 2023 – 24, 2022 – 16, 2021- 12), из них: форумы – 4; конференции – 4; круглые столы – 8; конкурсы – 3; олимпиады – 1. Международный уровень – 2; всероссийский с международным участием – 1; региональный с международным участием – 1; всероссийский – 1; региональный уровень – 7; межрегиональный уровень – 5; внутриакадемический – 3.

За 2025 год профессорско-преподавательский состав принял участие в 71 научно-практическом мероприятии (2024 – 71, 2023 – 67, 2022 – 69, 2021 – 76). География участия: г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Нижний Новгород, г. Рязань, г. Саратов и др. Зарубежные научные мероприятия с участием преподавателей Института проходили в Венгрии (г. Дьер, Университет им. Иштвана Сечени, онлайн), Индии (г. Дели, онлайн), Республике Казахстан (г. Астана, онлайн).

По итогам участия в мероприятиях были опубликованы доклады, научные статьи, тезисы выступлений.

Меры по повышению активности в организации научных мероприятий и участии в научных мероприятиях:

1. При планировании НИР на календарный год предусматривать количество научных мероприятий не менее предыдущего периода.

2. Кафедрам планировать на календарный год проведение не менее 2 мероприятия самостоятельно и 1 в рамках общеинститутских мероприятий.

3. Всем ППС в течение календарного года принимать участие в научных мероприятиях, организованных другими вузами, органами власти и организациями.

4. Развитие разновекторности научных мероприятий, создание условий для трехстороннего диалога «государство-наука-бизнес», обеспечение выхода ключевых научных мероприятий за пределы академического сообщества и их трансформации под запросы государства и бизнеса.

Коммерциализация результатов научных исследований, развитие научно-правового консалтинга.

Основным показателем эффективности деятельности ВУЗа является коммерциализация результатов НИР. В этом направлении наблюдается ежегодное снижение показателей.

Поступления денежных средств в 2025 календарном году по направлению НИР составили 1680,00 тыс. рублей – доходы от выполнения НИР по заказам сторонних организаций. Сравнение с предыдущими периодами: 2024 год - 1402,00 тыс. рублей; 2023 год – 1886,00 тыс. рублей, 2022 год – 1 595, 00 тыс. рублей; 2021 год – 2 470, 00 тыс. рублей.

Объем НИОКР в расчете на одного НПР в 2025 году составил 45,4 тыс. рублей (в 2024 году – 37,2).

В качестве основных источников финансирования в настоящее время выступают договоры на выполнение НИР. В 2025 году заключено 11 договоров.

По заказу сторонних организаций выполнены следующие научные исследования:

1) Выполнение НИР на тему «Исследование правоприменительной практики противодействия угрозам информационной безопасности и киберпреступлениям» (Петрова И.А., Колпакова Л.А., Уторова Т.Н.)

2) Выполнение научно обоснованного анализа проблем формирования эколого-правового сознания у современной молодежи, практики правового просвещения молодежи в сфере экологии и участия молодежи в экологическом управлении, с подготовкой отчета о научно-исследовательской работе по результатам исследования (Пеганова Ю.А.)

3) Выполнение НИР на тему «Юридические аспекты применения законодательства о защите прав потребителей к деятельности образовательных организаций высшего образования» (Шелепина Е.А., Шмакова Е.Б.)

4) Выполнение НИР на тему «Влияние комплексных патриотических мероприятий на формирование исторического сознания и гражданской идентичности молодежи Вологодской области» (Петрова И.А., Валеев А.Т., Пеганова Ю.А.)

5) Выполнение НИР на тему «Применение технологий искусственного интеллекта в образовательной и научной деятельности» (Шибает Д.В., Пахонина Е.В.)

6) Выполнение НИР на тему «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций: правовые и организационные основы» (Петрова И.А., Герасимова Е.В., Кируша Г.Н.)

7) Выполнение НИР на тему «Декарбонизация экономики России: правовое обеспечение и стратегическое планирование» (Пеганова Ю.А.)

8) Выполнение НИР на тему: «Экспертиза биопрепаратов: правовой аспект» (Корепина А.В.)

9) Выполнение НИР на тему «Отношение современной российской молодежи к подвигу советского народа в Великой Отечественной войне» (Петрова О.С.)

10) Выполнение НИР на тему «Правовые аспекты противодействия угрозам террористического, экстремистского и националистического характера, проявления молодежного экстремизма, практика формирования нетерпимости к различным формам проявления экстремизма» (Колпакова Л.А., Морозов Р.М.)

11) Выполнение НИР на тему «Тактика защиты по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных ст. 264 УК РФ» (Валеев А.Т., Морозов Р.М.)

В 2025 году не были оказаны научно-консультационные услуги, не были подготовлены заявки на получение грантов, что является недостатком в данной части работы. Указанные направления сохраняются в приоритете для развития в 2026 году.

Меры по повышению уровня коммерциализации научных исследований:

1. Продолжить работу по продвижению услуг о проведении исследований, экспертиз коммерческим и некоммерческим организациям Вологодской области и других регионов.

2. Разрабатывать заявки на конкурсы НИР в том числе в соавторстве с профессорско-преподавательским составом Университета в г. Москве.

3. В целях выполнения требований научных конкурсов к руководителю проекта рекомендовать ППС публиковать научные статьи в журналах, входящих в базу данных RSCI, Scopus и Web of Science.

4. В 2026 году каждой кафедре необходимо принять меры к коммерциализации научных продуктов из расчёта 101 тыс. на одного ППС.

5. Активизировать работу кафедр по оказанию научно-консультационных услуг, проведению научно-исследовательских работ.

Подготовка научно-педагогических кадров: состояние и тенденции.

Сотрудники Института осуществляли работу над диссертационными исследованиями: 6 – на соискание ученой степени кандидата юридических наук (Карпикова Л.В., Кируша Г.Н., Пеганова Ю.А., Петрова О.С., Крутиков И.Л., Курочкина А.Н.).

В 2025 года успешно состоялись защиты двух диссертаций на соискание ученой степени кандидата юридических наук – Карпикова Л.В. (январь) и Пеганова Ю.А. (май).

Количество защищенных кандидатских диссертаций по направлению тематики научных исследований Института, подготовленных штатными преподавателями за период 2021–2025 гг. составило 3 единицы.

В целом процент подготовки собственных научно-педагогических кадров остается недостаточно высоким.

С целью популяризации построения научной карьеры в Института проводится мониторинг (опросы) обучающихся, заинтересованных в поступлении в аспирантуру, а также в 2022 году запущен проект «Школа молодого исследователя».

Меры по развитию работы в части подготовки собственных научно-педагогических кадров:

1. Активизировать работу по вовлечению в построение научной карьеры перспективных обучающихся и молодых ППС.

2. Учитывать при планировании учебной нагрузки ППС занятость по подготовке и защите диссертаций.

3. Включать в научные коллективы молодых исследователей, лиц, не имеющих ученые степени, в том числе обучающихся магистратуры.

4. Продолжить практику заслушивания на заседании кафедр и Ученого совета Института аспирантов и соискателей.

Взаимодействие с органами власти, организациями.

Взаимодействие с Правительством Вологодской области, Вологодским областным судом, Адвокатской палатой Вологодской области, Нотариальной палатой Вологодской области, прокуратурой Вологодской области, УФССП России по Вологодской области, Управлением Росреестра по Вологодской области, Управлением Министерства юстиции по Вологодской области, Управлением Судебного департамента в Вологодской области, Администрацией Губернатора области, Четырнадцатым арбитражным апелляционным судом, Вологодским областным судом, Законодательным Собранием Вологодской области, Администрацией г. Вологды, Общественной палатой Вологодской области, Уполномоченным по правам человека в Вологодской области, уполномоченным по правам ребенка в Вологодской области и т.п. осуществляется в следующих формах: совместная подготовка научных мероприятий, участие в организованных ими научных мероприятиях, экспертно-консультационная помощь, совместное проведение научных мероприятий, участие в составе комиссий и рабочих групп по направлениям деятельности.

В рамках сотрудничества с Вологодским областным судом, Четырнадцатым арбитражным апелляционным судом, Арбитражным судом Вологодской области организовано участие профессорско-преподавательского в работе органов судейского сообщества (в качестве членов квалификационной и экзаменационной комиссии судей).

В рамках сотрудничества с Вологодским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» организовано оказание бесплатной юридической помощи гражданам на базе Института и иных консультативных пунктов. По мере поступления материалов осуществлялся мониторинг правоприменения.

Сотрудники Института принимали участие в работе Совета и Исполнительного комитета Вологодского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России».

Значимость участия преподавателей Института в законотворческой, научно-консультационной и экспертной деятельности, совершенствовании деятельности правоохранительных и правоприменительных органов за отчетный период существенно возросла и предопределена, в том числе, непосредственной заинтересованностью в использовании новых научных результатов.

Преподаватели выступают в качестве экспертов, членов комиссий, комитетов, рабочих групп, советов органов государственной власти и институтов гражданского общества.

3.3. Научно-исследовательская работа обучающихся

Научно-исследовательская деятельность обучающихся организована в виде участия студентов в работе Студенческого научного общества (СНО), студенческих научных кружков, а также индивидуальной научной работы обучающихся.

За отчетный период обучающимися под научным руководством ППС Института подготовлено более 300 докладов на научные конференции, семинары и круглые столы. Преподавателями подготовлено более 150 участников конкурсов. Обучающимися получено более 100 дипломов, грамот, благодарностей за призовые места. Опубликовано более 200 научных работ (статьи, тезисы докладов).

Наблюдается расширение командного участия студентов в научных и модельных конкурсах и проектах. Вместе с тем остаётся низкой активность обучающихся в грантово-проектной деятельности.

Обучающиеся, имеющие достижения в научно-исследовательской деятельности, ежегодно поощряются, в том числе являются получателями стипендий различного уровня:

- в 2022 году учреждены стипендия и премия Губернатора области для обучающихся, имеющих отличные оценки и достижения в научной, культурно-массовой и спортивной деятельности. Студенты Института являются получателями стипендии и премии.

- в 2021 году учреждена городская молодежная стипендия имени Христофора Леденцова. В 2025 году в конкурсе на соискание стипендии приняло участие 3 студента, в число победителей вошла Черкашина Ю.К.

В отчетном периоде на кафедрах работали 6 студенческих научных кружков и 2 САЕ. Руководители кружков и САЕ обеспечивали ведение проектной работы в рамках кружка, а также организацию ведения протоколов заседаний научных кружков. В рамках кружков были организованы научные семинары, круглые столы и конкурсы. Информация о заседаниях и результатах работы кружков размещается на информационных ресурсах Института.

В целом результативность научной работы обучающихся поддерживается на достаточно высоком уровне.

Таким образом, проанализировав количественные и качественные показатели выполнения плана НИР в 2025 году кафедрами Института, можно сделать следующие выводы:

- 1) План научно-исследовательской деятельности в целом выполнен.*
- 2) Значительно увеличились показатели публикационной активности.*
- 3) На высоком уровне сохраняется количество организованных в Институте научных мероприятий.*
- 4) Кафедрами ведется активная научная работа с обучающимися.*
- 5) Наблюдается тенденция снижения активности кафедр в оказании научно-консультационных услуг и подготовке заявок на научные конкурсы и гранты.*
- 6) Остаётся низким показатель подготовки статей в международных базах цитирования и RSCI.*

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Современное состояние международной деятельности определяется его образовательной концепцией, направленной на развитие Института как образовательного учреждения высшего образования, претендующего на роль ведущего регионального научно-консультационного и образовательного центра Вологодской области и Северо-Западного региона России в области юриспруденции, а также целями, обозначенными в Программе развития Университета на 2021–2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Она направлена на обеспечение полноценного участия Института в международном сотрудничестве с научно-исследовательскими и учебными заведениями зарубежных стран.

Вопросы развития международного сотрудничества Института рассматривались на заседании Ученого совета. Международная деятельность осуществлялась по нескольким направлениям и в соответствии с принятыми Ученым советом решениями.

В 2013 году было подписано и действует бессрочно соглашение о сотрудничестве в научной и образовательной сфере с факультетом иностранного учебного заведения – Факультетом права и политологии Университета Иштвана Сечени (г. Дьер, Венгрия).

В 2025 году подписано соглашение о сотрудничестве в научной и образовательной сфере с факультетом наук о безопасности Университета Баня-Луки (Республика Сербская).

В V Вологодском региональном форуме с международным участием «Право и экономика: стратегии регионального развития» (20-21 марта 2025 года) приняли участие представители Республики Беларусь.

В Международной научно-практической конференции Леденцовские чтения (24 апреля 2025 года) приняли участие представители Республики Беларусь, Узбекистана и Таджикистана.

В феврале 2023 года в структуре Студенческого научного общества Института был создан Комитет по международному сотрудничеству для поиска информации, координации действий и оказания помощи обучающимся в данном виде деятельности. Академических обменов в 2025 году не проводилось.

По состоянию на 1 октября 2025 г. в Институте обучалось 15 иностранных граждан (Таджикистана, Узбекистана).

Обучающиеся и преподаватели приняли участие в Зимнем семинаре-2025 «Цифровая защита детей. Взросление в цифровом мире: защита детей и их прав в киберпространстве», организованном 24-28 февраля 2025 года многолетним партнером Института – Факультетом права и политологии Университета Иштвана Сечени (г. Дьор, Венгрия). Также преподаватели приняли участие в онлайн-формате в следующих зарубежных мероприятиях и по итогам опубликовали научные в статьи:

- III Foreign International Scientific Conference «Science in the Era of Challenges and Global Changes» (26 июня 2025 года, г.Сан-Кристоваль, Венесуэла);

- International Science Conference «Science. Education. Practic» (10 сентября 2025 года, г. Дели, Индия);

- Конференция «Современная парадигма уголовно-исполнительной деятельности в Республике Казахстан: проблемы и пути их решения» (5 декабря 2025 года, Костанайская академия МВД Республики Казахстан имени Ширакбека Кабылбаева, г. Астана).

Следует отметить слабую вовлеченность профессорско-преподавательского состава Института в международную деятельность, в основном активность ограничивается участием преподавателей и обучающихся в международных конференциях, проводимых другими образовательными организациями в России на русском языке, а также публикацией научных статей в иностранных журналах, преимущественно на русском языке.

5. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1. Общие сведения:

Воспитательная работа и молодежная политика в Институте в 2025 году осуществлялись в соответствии с федеральными и региональными стратегическими документами, а также внутренними нормативными актами университета. Деятельность была направлена на формирование гармонично развитой личности, профессиональной компетентности и гражданской ответственности обучающихся.

Сводные показатели эффективности за 2025 год:

Направление	Показатель	Динамика к 2024 году
Охват ОФО внеучебной деятельностью	80%	+5 п.п.
Доля занимающихся спортом	92%	+25 п.п.
Вовлечённость в волонтерство	56–65%	+22 п.п.
Трудоустройство выпускников	94%	+2,1 п.п.
Прохождение СПТ (социально-психологическое тестирование)	92,5%	стабильно
Охват профилактическими мероприятиями	98%	стабильно

Институт демонстрирует устойчивый рост по всем ключевым показателям молодежной политики. Показатель систематических занятий спортом (92%) значительно превышает целевое значение (85%). Сохраняется высокий уровень охвата профилактическими мероприятиями (98%), что свидетельствует о системной работе по обеспечению безопасности образовательной среды. Вместе с тем требуется усиление работы с «труднодоступными» категориями обучающихся: заочной формы обучения (ОЗФО), выпускных курсов, иностранных студентов.

Выводы и рекомендации на 2026 год:

1. Наблюдается положительная динамика вовлеченности студентов в внеучебную деятельность.
2. В 2026 году сосредоточить усилия на повышении охвата студентов заочной формы обучения и магистрантов через цифровые форматы мероприятий.
3. Внедрить персонализированный учет достижений студентов (портфолио) для качественной оценки воспитательных результатов.

5.2. Нормативно-правовая и стратегическая база:

Деятельность Института в сфере молодежной политики опирается на трёхуровневую нормативную базу:

- Федеральный уровень: ФЗ № 489-ФЗ «О молодежной политике в РФ», Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»; Приказы Минобрнауки России по организации воспитательной деятельности;
- Региональный уровень: Закон Вологодской области от 13.05.2021 №4892-ОЗ «О молодежной политике на территории Вологодской области»;

Программы Министерства по молодежной политике Вологодской области. Институт признан победителем в категории «Учреждения СПО и высшего образования» в мониторинге «Молодёжь Вологды»;

- Внутринститутский уровень: Программа воспитательной работы института на 2025–2026 уч. год, рабочие программы воспитания на 2025-2026 уч.год, календарный план воспитательной работы на 2025 год (выполнено 479 мероприятий при плане 210).

1. Нормативная база Института полностью соответствует актуальным требованиям федерального законодательства. Институт активно интегрирован в региональную систему молодежной политики.

2. Планируется актуализировать локальные акты с учётом изменений в ФЗ № 550-ФЗ в части определений «патриотическое воспитание» и «духовно-нравственное воспитание».

3. Будет обеспечен постоянный мониторинг изменений в федеральном законодательстве и своевременное внесение корректировок в рабочие программы воспитания.

5.3. Кадровое обеспечение молодежной политики:

Организация воспитательной работы осуществляется при непосредственном участии кураторов учебных групп, педагога-психолога, руководителей студенческих объединений и заместителя директора по молодежной политике. В 2025 году для каждой учебной группы с 1 по 5 курс очной и очно-заочной формы обучения был назначен куратор.

С сентября 2025 года внедрена система наставничества через «Шефский комитет» — сообщество опытных старшекурсников, помогающих первокурсникам в адаптации.

Выводы и рекомендации на 2026 год:

1. Кураторский состав обеспечивает базовый охват воспитательной работой на уровне групп. Система наставничества показала эффективность в адаптации первокурсников.

2. В 2026 году планируется внедрить институт «Студенческих ассистентов по молодежной политике» (1 студент/ППС на ключевое студенческое объединение) для разгрузки кураторов и заместителя директора по молодежной политике.

3. Обеспечить включение мероприятий по молодежной политике в индивидуальные планы преподавателей (не являющихся кураторами) для повышения их вовлеченности.

5.4. Инфраструктурное обеспечение:

Институт обладает развитой сетью студенческих объединений, каждое из которых имеет нормативное закрепление.

Подразделение	Уникальные участники
Волонтерский центр «Кодекс добра»	58 человек
Центр психологической поддержки	947 чел. (охвачены психологической поддержкой)

Подразделение	Уникальные участники
Центр поддержки студенческих семей	Страница на сайте
Центр карьеры и развития компетенций	1 сотрудник, 4 волонтера, охват – весь очный контингент
Студенческий медиацентр «VOL.MSAL MEDIA»	30 активистов
Творческие клубы и объединения	4 клуба / 78 человек
Патриотический клуб «Азимут» (включая Юнармию)	35 постоянных, 520 — в мероприятиях
Спортивный клуб «Львы Фемиды»	117 человек
Комитет СПО	25 человек
Международный клуб	10 человек
Первичное отделение «Движения Первых»	98 человек (официально), 230 (зарегистрировано на платформе Движения)

Выводы и рекомендации на 2026 год:

1. Институт обладает развитой сетью студенческих объединений, каждое из которых имеет нормативное закрепление.

2. Инфраструктура позволяет реализовывать основные направления воспитательной работы, однако отсутствие профильных пространств для оздоровления и предпринимательства ограничивает развитие соответствующих направлений.

3. Будет продолжена работа по сетевому взаимодействию с партнёрами для использования их инфраструктуры на безвозмездной основе.

4. Планируется рассмотреть возможность выделения отдельного кабинета (пространства) для Центра психологической поддержки и Комитета отделения СПО в здании на ул. Кирова, 71 для работы со студентами СПО и организации внеучебной деятельности.

5.5. Гражданско-патриотическое воспитание:

Количественные показатели 2025 года:

- Проведено мероприятий: 177.
- Охват контингента: 100%.
- Рост к 2024 году: +18 мероприятий, +10,5 п.п. охвата.

Ключевые мероприятия и проекты:

- Системная работа по 15+ памятным датам (День Победы, День России, День народного Единства, День Защитника Отечества и др.).
- Акция #МЫВМЕСТЕ: собрано более 180 кг гуманитарной помощи, подготовлено 350+ писем участникам СВО.
- Патриотический центр «Азимут»: огневая подготовка, туризм, первая помощь.
- Поисковая деятельность: 4 студента в экспедициях, 6 + 1 сотрудник в проекте «Сохраняя память»
- Проект «Единство победы – сила народов»: 300+ студентов, научно обоснованное исследование, приглашенные спикеры, фестиваль, конкурс.

- Военно-патриотическая игра «Мы — защитники Отечества»: 1 место в 2025 г. после 2 места в 2024 г.
- Открытие экспозиции «Закон и Победа: Юридические аспекты ВОВ».
- Патриотический марафон, буктрейлеры, митинги, экскурсионные программы

Выводы и рекомендации на 2026 год:

1. Гражданско-патриотическое воспитание является наиболее развитым направлением со 100% охватом. Создана устойчивая инфраструктура (центры, отряды, проекты).
2. Планируется усилить документирование и публикацию результатов патриотических проектов для повышения узнаваемости и тиражируемости практик.
3. В 2026 году планируется активизировать патриотический туризм и участие в региональных и всероссийских патриотических проектах.

5.6. Духовно-нравственное воспитание и профилактика девиантного поведения:

Количественные показатели:

- Мероприятия по профилактике: 98 (рост на 67% к 2024 г.).
- Охват контингента: 98% (рост на 15 п.п.).
- Социально-психологическое тестирование (СПТ): охват 92,53%.

Основные направления работы:

- Проведена диагностика враждебности (507 чел.) и адаптированности первокурсников (100% охват).
- Организована работа Добровольного студенческого патруля (ДСП) с февраля 2025 года (38 участников). ДСП признан лучшим в регионе.
- Реализован комплекс профилактических недель (здоровья, безопасности, антинаркотической направленности).
- Организована работа Дисциплинарной комиссии и Комиссии по урегулированию споров.
- Информационная поддержка: 966 публикаций в соцсетях, 260 на сайте.
- Антикоррупционное правосознание: квесты, лекции с участием ГУЭБиПК.

Выводы и рекомендации на 2026 год:

1. Высокий охват профилактическими мероприятиями обеспечивает безопасность образовательной среды. Создание ДСП стало эффективным инструментом обеспечения безопасности.
2. Планируется расширить практику индивидуальных консультаций по результатам диагностики, особенно для студентов СПО.
3. Будет продолжена интеграция правового просвещения в нравственное воспитание, усилена работа по профилактике кибермошенничества и деструктивного поведения в сети.

5.7. Добровольческая деятельность и волонтерство:

Количественные показатели:

- Мероприятия: 46.
- Охват контингента: 56%.
- Активисты ВЦ «Кодекс добра»: 59 человек (рост +35%).
- Зарегистрировано на Dobro.ru: 361 человек.

Направления деятельности: социальное (работа с детьми-сиротами, пожилыми, людьми с ОВЗ, в т.ч. ветеранов СВО, систематическое участие в акции «Снежный вихрь»), экологическое («Евразийский Кубок чистоты», субботники, сбор макулатуры), событийное (сопровождение городских и региональных мероприятий), спортивное (помощь в организации спортивных событий), научное (помощь в организации научных мероприятий), зооволонтерство (помощь приютам, сбор гуманитарной помощи животным, выгул собак, уборка вольеров), патриотическое (систематическое участие во всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ, письма солдатам).

Дополнительные проекты: Юридическая клиника (4 преподавателя, 15 студентов, 50+ обращений), Эко-движение «Переходи на зелёный» (32 участника, 8 мероприятий), Донорство (75+ студентов, 5 сотрудников).

Достижения: Победа ВЦ в конкурсе на ресурсную поддержку (МЦ «Провода», Росмолодёжь), куратор волонтерского движения Голованова Е.В. - финалист премии «Лидер СПО» в номинации «Лидер социальной активности. Волонтерская деятельность» и победитель конкурса «Лучший донор 2025» за развитие донорского движения в городе.

Выводы и рекомендации на 2026 год:

1. Волонтерское движение демонстрирует устойчивый рост активности и узнаваемости. Шестиугольная модель направлений Добровольческого движения обеспечивает разнообразие и доступность для разных категорий студентов. Интеграция профессиональной подготовки (Юридическая клиника) в волонтерство усиливает практико-ориентированность.

2. Планируется формализовать систему мотивации волонтеров (включение в стипендиальные рейтинги, портфолио).

3. Планируется запуск 3-го потока «Школы социального проектирования» для подготовки не менее 5 грантовых заявок от студентов.

5.8. Студенческий спорт и здоровый образ жизни:

Ключевые показатели 2025 года:

- Доля систематически занимающихся спортом: 914 человек - 92% ОФО (целевой показатель — 85%), что выше на 25% по сравнению с 2024 г.
- Функционирует 5 спортивных секций, что меньше на 1 секцию в сравнении с 2024 г. (волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, дартс).

- Участники (уникальные) Студенческого спортивного клуба «Львы Фемиды»: 117 человек (13%).
 - Создано 11 команд по различным видам спорта.
 - Проведено мероприятий: 28 институтских мероприятий (участники - 1448 человек, из них: 1222 обучающихся ВО, 200 обучающийся СПО, 26 преподавателей и сотрудников, что на 28% больше, чем в 2024 г.
 - Участие в 35 (на 6 больше) мероприятиях городского, областного и Российского уровня, участники - 346 человек, из них: 298 обучающихся ВО, 44 обучающихся СПО, 4 преподавателя и сотрудника, что выше, чем в 2024 г. на 26%
 - городских/региональных/всероссийских мероприятиях приняли участие студенты, показав достойные результаты.
- Спортивные достижения:
- Коллективные:
 - 1 место в областной игре «Мы — защитники Отечества»;
 - 1 место в Клубном турнире АССК России;
 - Бронзовый статус сертификации АССК;
 - Золото Чемпионата г. Вологды по футболу (8×8).
 - Индивидуальные:
 - Денис Костюничев — Чемпион области по грэпплингу (свыше 85 кг);
 - Евгений Ушаков — «Лучший снайпер», «Лучший ассистент», «Лучший бомбардир»;
 - Кислова Анастасия — многократный призёр кубков по лёгкой атлетике;
 - Рассказов Максим, Ярош Руслан — победы в дартсе и шахматах.
 - Значок ГТО получил 1 сотрудник, 3 преподавателя сдают испытания ГТО, 12 обучающихся сдали испытания ГТО.
 - Около 10% сотрудников, в т.ч. совместно с семьями, систематически принимают участие в спортивных мероприятиях и участвуют в спартакиаде трудовых коллективов города.

Выводы и рекомендации на 2026 год:

1. Показатель 92% — лучший результат среди направлений. Спортивный клуб демонстрирует высокую конкурентоспособность.
2. Будет усилена работа по вовлечению студентов СПО и магистрантов в спортивные секции.
3. Планируется запустить «Неделю спортивного лидерства» для формирования тренерского и судейского резерва из числа студентов.

5.9. Студенческое самоуправление и творческое развитие:

Структура студенческих сообществ (на декабрь 2025):

- Всего в сообществах: 412 человек (44% очного контингента).
- Рост вовлечённости в комитеты: +34% к 2024 г.
- Всего мероприятий: 237 (93 институтских, 79 городских, 41 областных, 24 всероссийских).

Сообщество	Участники	Мероприятия (орг./участие)	Ключевые достижения
Студенческий совет	72	23/24	-2 место в областном конкурсе команд активов; - Абсолютная победа в Городском фестивале студентов; - 3 место председателя Студсовета в городской «Премии для молодежи»; - Всероссийский конкурс старост академических (учебных) групп образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций «Твой Ход, староста!» Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход - 1 место (Виноградова Ксения).
Творческий центр «LibPower»	25	1 / 46	- Лауреаты Российской студенческой весны (Казань); - Гран-при «Студенческой весны» Вологды; - 2 место в городской «Премии для молодежи» в номинации «Лучший творческий проект»; - Победители чемпионата UNITY CHAMP в номинации: Best dance show beg; - 3 место на городском слете работающей молодежи «МОСТ»; - победители Арт-кластере Таврида.
Творческий центр «SPLASH OUT»	19	0 / 21	Участники «Студенческой весны»
Музыкальный комитет	29	5 / 23	Лауреат Всероссийского фестиваля «Студенческая весна»
Театральный комитет	23	20 / 67	Участие в городских конкурсах чтецов
Спортивный клуб «Львы Фемиды»	107	18 / 49	-Расказовский Максим - 1 место первенство по дартсу, 1 первенство по дартсу в рамках «Недели здоровья»; - Ярош Руслан – 1 место в открытом шахматном турнире в рамках «Недели здоровья»; 2 место в открытом турнире по шахматам, посвященный Дню российской адвокатуры; 2 место в личном первенстве в в Областной Универсиаде среди вузов по шахматам; - Алферьева Татьяна - 2 место в открытом турнире по шахматам, посвященный Дню российской адвокатуры; - Филиппов Даниил - 3 место в соревнованиях по настольному теннису в рамках «Недели здоровья»;

			<p>- Соколова Кристина – 2 место в Областной Универсиаде среди вузов по лыжным гонкам, 1 место в первенстве Института по легкоатлетическому кроссу, 2 место (личный зачет) в Областной Универсиаде среди вузов по лыжным гонкам;</p> <p>- Рассказов Андрей - 2 место в Областной Универсиаде среди вузов по лыжным гонкам; 2 место в первенстве института по легкоатлетическому кроссу;</p> <p>- Кислова Анастасия - 1 место в спортивном конкурсе, приуроченном к Международному женскому дню «А ну-ка, девушки», 3 место на дистанцию 100 метров в кубке Вологодской области по легкой атлетике, 2 место на дистанцию 200 метров в кубке Вологодской области по легкой атлетике, 1 место в эстафетном беге 4 x100 метров в кубке Вологодской области по легкой атлетике, 3 место в областном фестивале ГТО среди вузов, 1 место чемпионат г. Вологда по легкой атлетике на дистанции 60 метров;</p> <p>- Тельман Овакимян - 1 место чемпионат г. Вологда по легкой атлетике на дистанции 60 метров;</p> <p>- Костюничев Денис - 1 место в спортивном многоборье, приуроченному ко Дню защитника Отечества;</p> <p>- Масальцев Глеб - 1 место в областном фестивале ГТО среди вузов;</p> <p>- Ширяев Арсений - 3 место в областном фестивале ГТО среди вузов;</p> <p>- Чупраков Артур - 1 место в соревнованиях по испытаниям ГТО в рамках УниверЛиги Факультетов.</p>
Волонтерский центр «Кодекс добра»	59	11 / 26	361 зарегистрирован на Dobro.ru
Патриотический клуб + Юнармия	35	12 / 15	<p>- Дмитриеву Максиму присуждена III степень «Юнармейского норматива»;</p> <p>- Костюничев Денис и Городилова Кристина – полуфиналисты Всероссийского патриотического конкурса наставников «Быть, а не казаться!»;</p> <p>- 1 место в областной игре «Защитники Отечества»;</p> <p>- Участие юнармейцев в IV школьном Параде Победы г.Вологды.</p>
Межнациональный	10	3 / 0	- Участие в региональном форуме

клуб			ПРОЕдинство; - Организация спортивно-этнического фестиваля, фестиваля «Культура памяти» и фестиваля «Духовно-нравственные ценности: траектория будущего»; - Организация очной площадки Всероссийского проекта «Большой этнографический диктант».
Студенческий медиацентр	30/ 1300 подписчиков В Контакте, 355 подписчиков в Телеграме	-	- 88 публикаций в ВКонтакте и Телеграме; - Количество просмотров записей - 306.3 тысячи; - Количество просмотров видеоматериалов ВК - 20.9 тысяч.
Движение Первых	230 (зарег.)	-	Выполнение плана РДДМ
Студенческое научное общество	63	11 / 16	- Ежегодный проект «Дебаты. Голос. Молодежь» - 2 место; - Круглый стол «Актуальные вопросы функционирования интегративных объединений» - 1 место; - Зимняя школа НИУ ВШЭ - 1 место; - Предпринимательская программа «Я в деле» - 3 место; - Международная модель спортивного арбитражного суда (КАС) МГИМО МИД РФ - 1 место; - Всероссийская студенческая юридическая олимпиада - 3 место; - Круглый стол «Спортивное право: проблемы и перспективы антидопингового права» МГИМО МИД РФ - 1 место; - Спецпроект «Твой ход х Дебаттл» от Росмолодежи - участие (9 человек); - Дебат-нокаут в рамках ТиНа Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) - 2 место; - 5 Межвузовский конкурс студенческих работ памяти Б.А. Страшуна «Перестройка как историко-правовой феномен: истоки, идеи и регулирование» - 2 место, дипломы лауреата; - 5 Межвузовская научно-образовательная конференция «Новые вызовы и возможности частного права» - 2 место; - Международная научно-

			<p>практическая конференция «Леденцовские чтения» - 1, 2, 3 места;</p> <p>- Межвузовская научная конференция молодых ученых памяти М.А. Исаева «Проблемы государственного права: взгляд на настоящее через призму прошлого» МГИМО - диплом 1 степени;</p> <p>- 8 Всероссийский публично-правовой форум (ВППФ) - 2 место;</p> <p>- V Научно-практическая конференция «Ноябрьские студенческие правовые чтения» - дипломы призеров;</p> <p>- Участие во Всероссийском конкурсе «Лучшее юридическое СНО»;</p> <p>- Модельный судебный процесс по семейному праву в Вологодском областном суде - 1 место.</p>
--	--	--	---

Выводы и рекомендации на 2026 год:

1. Студенческое самоуправление — драйвер активности Института с высокой динамикой роста. Творческие и спортивные коллективы демонстрируют результаты всероссийского уровня.

2. Планируется интеграция научной деятельности в студенческие объединения для усиления профессиональной составляющей.

3. Межнациональный клуб требует усиления кадрового и организационного обеспечения для восстановления активности.

5.10. Межнациональное согласие и профилактика экстремизма:

В отчётном периоде в Институте организован комплекс мероприятий по предупреждению межнациональных конфликтов, профилактике экстремизма и формированию общероссийской гражданской идентичности.

Количественные показатели 2025 года:

Показатель	Значение	Динамика к 2024 году
Количество мероприятий	44	+63% (рост на 18 мероприятий)
Охват контингента	58%	+15 п.п. (рост на 32%)
Публикации в СМИ	25 материалов	стабильно

Основные направления и ключевые мероприятия:

- *Памятные даты и акции:*

- День солидарности в борьбе с терроризмом — охват всех учебных групп;
- Памятный вечер «Свеча памяти», посвящённый жертвам фашизма (6 сентября);

- Акции «Парад национальностей», «ЗА мир без террора!»;

- Мероприятия ко Дню единения народов России и Беларуси.

- *Просветительская и исследовательская деятельность:*

- Межнациональный квиз для студентов вузов и ссузов города;

- Городской квест «Бегом по Вологде»;

- Большой этнографический диктант (очная площадка в Институте);
- Исследование экстремистских установок среди обучающихся;
- Книжная выставка в библиотеке «Терроризм – проблема современности».
 - *Диалог культур и работа с иностранными студентами:*
 - Праздничное мероприятие «Диалог культур» с участием иностранных студентов;
 - Встреча с представителями ВРОО «Ассамблея народов Вологодчины» («Вклад народов в историю Победы»);
 - Участие в Северо-Западном межнациональном форуме (презентация деятельности клуба и Форсайт-центра);
 - Лекция федерального эксперта А.В. Бакаевой «От ВОВ до СВО: подвиг многонационального народа».
 - *Проектная деятельность и гранты:*
 - Получена грантовая поддержка на проект «Единство народов — сила Победы!»;
 - Реализация Фестиваля «Культура памяти» (участие более 200 человек): творческие выставки, мастер-классы, лекции-диалоги, лекция политолога Р. Антоновского;
 - Защита 2 проектов на получение грантовой поддержки от Дома дружбы области;
 - Победа студентки 2 курса Вепревой Евы во Всероссийской премии «Гордость нации — 2025».
 - *Психолого-педагогическое сопровождение:*
 - Тренинги толерантности (интерактивные занятия) во всех группах 1 курса ВО и СПО;
 - Индивидуальные и групповые встречи по культуре межличностного общения и профилактике стереотипов.
 - *Антитеррористическая защищённость:*
 - Создана антитеррористическая группа из числа сотрудников;
 - Разработан план работы на 2023–2025 годы;
 - Заседания антитеррористической комиссии (не реже 2 раз в год);
 - Проведены практические тренировки по антитеррористической защищённости;
 - Проведена Неделя безопасности на программах ВО и СПО.
 - *Студенческие объединения:*
 - Студенческий межнациональный клуб: активный участник и соорганизатор вузовских, городских и региональных мероприятий.
 - Форсайт-центр: подготовка антиэкстремистских видеороликов и модулей для школьников.
 - *Партнёрства и взаимодействие:*
 - Администрация города Вологды;
 - ВРОО «Ассамблея народов Вологодчины»;
 - Региональный «Дом дружбы»;
 - Общественный совет города Вологды (участие в заседаниях по межнациональным отношениям);

- Вологодская духовная семинария (лекции по межконфессиональным отношениям).

Выводы и рекомендации на 2026 год:

1. После снижения активности в 2024 году наблюдается устойчивое восстановление и рост показателей направления (+15 п.п. охвата). Институт успешно интегрирован в региональную систему работы по международному согласию, подтверждением чему является грантовая поддержка и признание на региональном уровне.

2. Планируется разработать целевую программу привлечения иностранных студентов для увеличения постоянного актива (в 2025 г. — 10 человек).

3. Планируется подготовить студентов как антиэкстремистских модераторов в социальных сетях.

5.11. Психологическая поддержка обучающихся:

Психолого-педагогическая поддержка обучающихся осуществляется Центром психологической поддержки Института по направлениям: диагностика, просвещение, профилактика, коррекция, консультирование и организационно-методическая деятельность.

Количественные показатели деятельности Центра за 2025 год:

Направление	Показатели
Групповые занятия	27+ мероприятий, охват 947 человек
Индивидуальные консультации	86 (обучающиеся), 24 (сотрудники)
Социально-психологическое тестирование (СПТ)	520 человек (92,53%)
Диагностика враждебности	507 человек (1–5 курсы)
Диагностика адаптированности	100% обучающихся 1 курса
Исследование экстремистских установок	Проведено среди всех курсов
Поддержка студентов с семьями	7 консультаций

Основные направления и достижения:

- *Психологическое просвещение и профилактика:*

- Проведение групповых занятий просветительской, психокоррекционной и профилактической направленности (темы: самооценка, мотивация, буллинг, стресс-менеджмент);

- Публикация рекомендаций на сайте и в соцсетях («Тревожные звоночки», «Чек-лист по снижению стресса», «Шаги к успешной адаптации»);

- Просветительские занятия с элементами тренинга для старост учебных групп (ассертивное поведение, профилактика конфликтов).

- *Поддержка особых категорий обучающихся:*

- Психологическая поддержка студентов, чьи близкие являются участниками СВО, а также детей-сирот и инвалидов;

- Организованы квартальные встречи администрации со студентами (родственники в зоне СВО);
- Создан общий чат для оперативного решения вопросов обучающихся – родственников участников СВО (льготы, меры поддержки);
- Индивидуальная работа педагога-психолога со студентами из числа детей-сирот и инвалидов (с соблюдением этических норм).
 - *Работа с кураторами и сотрудниками:*
 - Стабильная работа «Школы кураторов» (темы выбираются по запросу участников);
 - Взаимодействие с кураторами приобрело системный характер (регулярные обращения по проблемам обучающихся);
 - Проведены просветительские занятия для ППС («Деструктивное поведение: факторы, маркеры, профилактика»).
 - *Диагностическая деятельность:*
 - Выявление студентов группы риска по результатам СПТ и диагностики враждебности;
 - Организация индивидуальных консультаций и групповой работы для студентов группы риска.
 - *Партнёрства и взаимодействие:*
 - БУЗ ВО «Вологодский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;
 - БУЗ ВО «Центр профилактики инфекционных заболеваний»;
 - БУЗ «Вологодская городская поликлиника №1».
 - *Выявленные трудности и ограничения:*
 - Инфраструктура: отсутствие кабинета для консультаций в здании на ул. Кирова, 71 (снижение обращений студентов СПО);
 - Аудиторный фонд: загруженность кабинетов, отсутствие регламентированного времени и просторных аудиторий для групповых занятий (нехватка места для активной деятельности).

Выводы и рекомендации на 2026 год:

1. Центр обеспечивает комплексную психологическую поддержку с высоким охватом. Стабильное взаимодействие с кураторами повышает эффективность раннего выявления проблем. Система поддержки участников СВО и льготных категорий выстроена системно.
2. Будет рассмотрен вопрос о выделении отдельного кабинета (пространства) для консультаций студентов СПО в здании на ул. Кирова, 71 для повышения доступности услуг.
3. Планируется расширить тематику групповых занятий в 2026 году (тайм-менеджмент, коммуникации, профилактика эмоционального выгорания) и закрепить регламентированное время для проведения тренингов.
4. Будет продолжено развитие «Школы кураторов» с акцентом на навыки работы с тревожными сигналами и цифровую гигиену студентов.

5.12. Профессионально-трудовое направление и трудоустройство:

Профессионально-трудовое воспитание и содействие трудоустройству обучающихся осуществляется Центром карьеры и развития компетенций Института в соответствии с планом на 2024–2026 учебные годы.

Количественные показатели деятельности Центра за 2025 год:

Показатель	Значение	Динамика к 2024 году
Уровень трудоустройства выпускников	92–94%	+1–2,1 п.п.
Заключённые соглашения с работодателями	20 организаций	стабильно
Размещённые вакансии (ВКонтакте)	54	стабильно
Профорientационные мероприятия	12+	рост охвата
Охват обучающихся информацией о Центре	58%	требует роста

Основные направления и достижения:

- *Организационная деятельность:*

- Деятельность Центра осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами, срывов мероприятий не допущено;

- Обеспечено своевременное исполнение запросов государственных органов и организаций;

- Подготовлена и актуализирована информация о трудоустройстве выпускников на официальном сайте.

- *Популяризация и узнаваемость Центра:*

- Выступления руководителя Центра на церемониях вручения дипломов выпускникам;

- Участие в областном конкурсе «Лучшие практики содействия трудоустройству выпускников»;

- Проведение встреч с абитуриентами колледжей региона в ЦОПП («Карьерный экспресс», «Профессиональная среда»);

- Подача заявки на участие во Всероссийском конкурсе лучших практик трудоустройства молодёжи – 2025;

- Проведение опроса обучающихся (март 2025): 58% знают о работе Центра, 49% готовы участвовать в мероприятиях.

- *Профорientационная работа:*

- Системное взаимодействие с ключевыми ведомствами: УМВД, ФСИН, прокуратура, ФССП, Росгвардия, суды;

- Форматы работы: встречи с работодателями, экскурсии в правоохранительные органы, видеointервью.

- Охват различных курсов (СПО, ВО, 3–5 курсы).

- Видеointервью с представителем прокуратуры г. Вологды (наибольший охват в цифровой среде).

- Привлечение к проекту «Контрактный управляющий. Дорогу молодым» (2-ой год).

- *Взаимодействие с работодателями:*

- Заключено 20 соглашений о сотрудничестве с профильными организациями (судебная система, правоохранительные органы, органы власти);
- Проведён круглый стол «Актуальные вопросы трудоустройства выпускников юридического вуза» (15+ работодателей);
- Информирование о вакансиях: 54 публикации ВКонтакте, хештег #вакансии_СЗИ, вкладка «Работодателю».
 - *Мониторинг и аналитика:*
 - Ежемесячная отчётность в ЦОПП по профориентационным мероприятиям (СПО).
 - Поиск вакансий на цифровых платформах (HeadHunter, Авито, «Работа в России»).
 - Опросы выпускников: уровень трудоустройства — 92% (сентябрь 2025).
 - *Партнёрства и взаимодействие:*
 - Правоохранительные органы: УМВД России, Следственный комитет, ФСИН, Росгвардия;
 - Судебная система: Вологодский областной суд, арбитражные суды, мировые судьи;
 - Органы власти: Прокуратура, Министерство региональной безопасности, Министерство молодёжной политики Вологодской области;
 - Общественные организации: «Научно-пенитенциарный клуб», «Юнармия», Ресурсный центр «Провода»;
 - Центры занятости и ЦОПП Вологодской области.

Выявленные трудности и проблемные зоны:

Проблема	Последствия	Предлагаемые меры
Отсутствие студенческой команды Центра	Ограничение масштаба деятельности, нагрузка на руководителя	Формирование актива (5–7 чел.): медиа-, событийные волонтеры, аналитики
Неравномерность размещения вакансий	«Мёртвый сезон» (декабрь), снижение вовлечённости	Анализ причин, планирование публикаций, стимулирование работодателей
Низкая цифровизация профориентации	Только 1 из 12 мероприятий — цифровой формат	Развитие видео-/аудиоинтервью, онлайн-встреч, вебинаров
Недостаточная узнаваемость Центра	Только 58% обучающихся знают о работе Центра	Увеличение постов, разнообразие контента, анонсы мероприятий
Пассивный поиск вакансий	Упущенные возможности для студентов	Активная работа по заключению новых соглашений, мониторинг рынка

Выводы и рекомендации на 2026 год:

1. Центр карьеры демонстрирует стабильную положительную динамику: уровень трудоустройства выпускников (92–94%) превышает средние показатели по региону. Партнёрская сеть из 20 организаций свидетельствует о высокой лояльности работодателей.

2. Планируется сформировать студенческую команду Центра карьеры (5–7 человек) с чётким распределением ролей (медиа, события, аналитика) и системой мотивации.

3. Планируется провести круглый стол с работодателями «Актуальные вопросы трудоустройства выпускников юридического вуза» в марте 2026 года и заключить не менее 5 новых соглашений с профильными организациями.

4. Будет усиливаться цифровой формат профориентации: запуск серии видеointервью с работодателями, онлайн-встреч, вебинаров; увеличение публикаций о вакансиях в социальных сетях Института.

5. Нацеленность на внедрение системы регулярного анализа лучших практик карьерных центров других вузов (МГЮА, ВШЭ, СПбГУ) для адаптации и внедрения 1–2 новых инструментов работы ежегодно.

5.13. Кураторская деятельность, наставничество:

Организация воспитательной работы с обучающимися осуществляется при непосредственном участии кураторов учебных групп и системы наставничества. В 2025 году для каждой учебной группы с 1 по 5 курс очной и очно-заочной формы обучения был назначен куратор.

Количественные показатели кураторской деятельности за 2025 год:

Показатель	Значение
Охват учебных групп кураторами	100% (1–5 курсы, ВО и СПО)
Среднее количество мероприятий на группу	25–30 в год
Участники конкурса «Лучший куратор»	1 преподаватель ВО и 2 преподавателя СПО
Участники Шефского комитета	37 человек (старшекурсники ВО и СПО)
Охват первокурсников наставничеством	100%

Основные направления и достижения:

- *Организация воспитательной работы на уровне группы:*

- Кураторы организуют мероприятия по ключевым направлениям молодёжной политики: патриотическому, волонтерскому, профессионально-ориентированному, духовно-нравственному, профилактическому, социокультурному;

- Системное вовлечение студентов в институтские и городские мероприятия через кураторские часы и групповые активности.

- *Профессиональное развитие кураторов:*

- Проведение третьего конкурса профессионального мастерства «Лучший куратор Института». Победители 2025 года: Костикова Н.А. (ВО), Матавкина Н.В. (СПО, трёхкратный победитель), Кулакова А.Б. (СПО).

- Стабильная работа «Школы кураторов»: информационно-методическая поддержка, повышение профессиональной компетентности, обмен опытом.

- *Участие в институтской жизни:*

- Кураторы выступают активными участниками и организаторами ключевых мероприятий: Зимний студенческий бал «Юридическая ассамблея»,

«Квартирник», конкурс «Точь-в-точь», торжественные линейки, «Последний звонок» и т.д.;

- Создание вокально-инструментального ансамбля (ВИА) из студентов и сотрудников для участия в мероприятиях, приуроченных к 23 февраля, 8 марта, 9 мая.

- Система наставничества (*Шефский комитет*):

- Внедрён с сентября 2025 года: сообщество опытных старшекурсников для помощи в адаптации первокурсников ВО и СПО.

- Функции: организация адаптационных мероприятий, помощь кураторам в сплочении коллективов, индивидуальное сопровождение.

- Планируется проведение конкурса «Лучшая шефская связка» в 2026 году по итогам учебного года.

Выводы и рекомендации на 2026 год:

1. Кураторская деятельность является фундаментом воспитательной работы на уровне первичного коллектива. Система наставничества («Шефский комитет») доказала свою эффективность в адаптации первокурсников и разгрузке кураторов.

2. Планируется в следующем учебном году внедрить в планы работы кураторов обязательные тематические кураторские часы: «Традиционные ценности», «Цифровая этика», «Профессиональная честь юриста» — для систематизации воспитательного воздействия.

3. Будут продолжены конкурсы «Лучший куратор» (пересмотр системы оценивания), «Лучшая шефская связка» и разработана система мотивации для студентов-наставников (включение в портфолио, приоритетное участие в мероприятиях).

5.14. Информационная культура и медиаподдержка:

Информационное сопровождение молодёжной политики и воспитательной деятельности осуществляется через координацию студенческих СМИ и официальных информационных ресурсов Института.

Количественные показатели медиаприсутствия за 2025 год:

Платформа	Подписчики	Публикации (2025)
ВКонтакте (официальная группа)	>6 800	1 229
Телеграм-канал	>1 000	
Одноклассники	85	
Дзен	240	34
МАХ	>200	—
RuTube	18	—
Официальный сайт Института	—	287
Студенческий медиацентр (ВК/Телеграм)	—	88
Региональные СМИ	—	20

Основные направления и достижения:

- *Мультиплатформенное присутствие:*

- Информация транслируется через 7+ цифровых каналов, что обеспечивает широкий охват целевой аудитории (студенты, абитуриенты, партнёры, родители);
- Интеграция студенческого медиацентра «VOL.MSAL MEDIA» в систему информирования: подготовка контента силами обучающихся (88 публикаций).

- *Контентная стратегия:*

- Публикация новостных материалов, анонсов мероприятий, отчётных постов, интервью с работодателями и экспертами;

- Использование хештегов (#науа_СЗИ, #Молодежь_СЗИ, #Конкурсы_СЗИТ, #вакансии_СЗИ и др.) для структурирования информации и повышения находимости контента;

- Развитие видеоформата: интервью с представителями потенциальных работодателей, репортажи с мероприятий, просветительские ролики.

- *Взаимодействие с внешними медиа:*

- Размещение 20 публикаций в региональных СМИ, что повышает узнаваемость Института за пределами кампуса;

- Участие в областных конкурсах медиаактивности, представление лучших практик воспитательной работы.

Выявленные трудности и проблемные зоны:

Проблема	Последствия	Предлагаемые меры
Низкая активность на новых платформах (RuTube, МАХ)	Упущенные возможности охвата молодой аудитории	Разработка контент-плана, вовлечение студентов-видеографов
Неравномерность вовлечённости в разных соцсетях	Снижение эффективности коммуникации	Кросс-постинг, адаптация контента под специфику каждой платформы
Ограниченные ресурсы студенческого медиацентра	Зависимость от инициативы отдельных активистов	Формализация работы медиацентра, введение института «медиаволонтеров»

Выводы и рекомендации на 2026 год:

1. Институт обладает развитой сетью информационных каналов с устойчивой аудиторией. Студенческий медиацентр активно участвует в создании контента, что повышает вовлечённость обучающихся в информационную повестку.

2. Планируется развивать системную работу на платформах RuTube и МАХ: увеличить количество подписчиков на 25%, обеспечить регулярность публикаций (не реже 1 раза в неделю).

3. Включение в контент план на 2026 год проведение онлайн-трансляций не менее 70% ключевых мероприятий для повышения цифровой доступности и вовлечения «труднодоступных» категорий студентов (ОЗФО, иностранные обучающиеся).

4. Планируется разработать единый контент-план с распределением тем по платформам и внедрить аналитику вовлечённости для оценки эффективности публикаций.

5.15. Анализ рисков и проблемных зон:

Риск / Проблема	Последствия	Рекомендованные меры
Отсутствие управления по молодежной политике	Снижение баллов в мониторинге, ограничение масштабирования	Введение ставки специалиста по работе с молодежью
Ограниченный инфраструктурный ресурс	Невозможность проведения массовых мероприятий	Использование площадок партнёров, развитие гибридного формата
Низкая вовлечённость ППС (не кураторов)	Фрагментация воспитательного процесса	Включение мероприятий по молодежной политике в индивидуальные планы, учёт при премировании
Слабые результаты в грантовой деятельности	Упущенные ресурсы, снижение мотивации студентов	Обязательная подготовка 1 заявки от группы, подключение к Региональному грантовому офису
Низкий охват обучающихся ОЗФО и иностранных студентов	Неравномерность воспитательного воздействия	Индивидуальные маршруты, усиление кураторской работы
Инфраструктурные ограничения для психолога СПО	Снижение доступности консультаций	Выделение отдельного кабинета на ул. Кирова
Отсутствие студенческой команды в Центре карьеры	Ограничение масштаба деятельности	Формирование актива из числа обучающихся

Выводы по разделу: выявленные риски носят системный характер и требуют координации на уровне института и университета. Большинство мер минимизации могут быть реализованы в рамках имеющихся ресурсов при перераспределении приоритетов. Приоритетными являются кадровые и инфраструктурные вопросы, а также развитие проектной культуры.

5.16. Стратегические задачи на 2026 год с перспективой до 2030 года:

Задачи сформулированы в соответствии с приоритетами Министерства образования и науки РФ на 2026 год (патриотическое воспитание, психологическая безопасность, содействие трудоустройству, цифровая трансформация воспитательной деятельности) и Стратегией развития молодежной политики в РФ до 2030 года.

Стратегическая задача на 2026 год	Индикаторы достижения к концу 2026 г.	Перспектива развития до 2030 г.
Формирование системы оценки ценностных компетенций обучающихся <i>(Приоритет Минобрнауки: Качество воспитательной деятельности)</i>	1. Внедрение пилотного модуля «Воспитательное портфолио» в Личный кабинет студента. 2. Разработка методики оценки soft-skills и гражданских компетенций. 3. Учет воспитательных баллов в стипендиальном рейтинге для 30%	2030: Полная интеграция воспитательного результата в ФГОС и приложение к диплому. Институт становится площадкой для апробации федеральных методик оценки воспитательных результатов.

Стратегическая задача на 2026 год	Индикаторы достижения к концу 2026 г.	Перспектива развития до 2030 г.
Создание единой цифровой экосистемы молодежной политики <i>(Приоритет Минобрнауки: Цифровая трансформация)</i>	студентов. 1. Запуск цифрового профиля активиста (учет часов, достижений, навыков). 2. Перевод 80% ключевых мероприятий в гибридный формат. 3. Рост цифровой аудитории (VK, MAX, RuTube) на 25%.	2030: Формирование персонализированной цифровой траектории развития студента. Использование Big Data для прогнозирования интересов и предотвращения рисков (отчисление, девиации).
Развитие культуры социального проектирования и грантовой деятельности <i>(Приоритет Минобрнауки: Молодежные инициативы)</i>	1. Запуск «Школы социального проектирования 3.0». 2. Подача не менее 5 студенческих грантовых заявок (Росмолодёжь, Президентский фонд). 3. Победа минимум в 3 конкурсах разного уровня.	2030: Создание студенческого инкубатора социальных проектов. Ежегодная реализация не менее 10 студенческих инициатив, влияющих на развитие региона.
Обеспечение инклюзивности и охвата «труднодоступных» категорий <i>(Приоритет Минобрнауки: Доступность образования)</i>	1. Разработка индивидуальных маршрутов для студентов ОЗФО и магистрантов. 2. Охват студентов СПО внеучебной деятельностью не менее 75%. 3. Адаптационная программа для иностранных студентов.	2030: 100% охват всех форм обучения воспитательными практиками. Создание сетевого сообщества выпускников и студентов заочной формы как ресурса развития Института.
Интеграция воспитательной деятельности и карьерных траекторий <i>(Приоритет Минобрнауки: Трудоустройство)</i>	1. Формирование студенческой команды Центра карьеры (5–7 человек). 2. Заключение 5 новых соглашений с профильными работодателями. 3. Внедрение системы мониторинга трудоустройства выпускников (3 года после выпуска).	2030: Институт — региональный центр компетенций по трудоустройству юристов. Система наставничества «Выпускник — Студент» охватывает 50% выпускников.
Развитие инфраструктуры и кадрового потенциала молодежной политики <i>(Приоритет Минобрнауки: Кадровое обеспечение)</i>	1. Введение института «Студенческих ассистентов по молодежной политике». 2. Выделение профильных помещений для психологической поддержки и студенческих объединений.	2030: Создание полноценного Управления молодежной политики в структуре Института. Формирование школы подготовки кураторов и наставников для других вузов региона.

Стратегическая задача на 2026 год	Индикаторы достижения к концу 2026 г.	Перспектива развития до 2030 г.
	3. Повышение квалификации кураторов. 100%	

5.17. Оперативные задачи по направлениям:

- *Гражданско-патриотическое воспитание:* реализация проекта «Единство народов — сила Победы», системное вовлечение студентов СПО через Юнармию, развитие патриотического туризма и поисковой деятельности (экспедиции, маршруты памяти).

- *Духовно-нравственное воспитание и безопасность:* внедрение обязательных кураторских часов: «Традиционные ценности», «Цифровая этика», «Профессиональная честь юриста», расширение специализации Юридической клиники (помощь участникам СВО, ветеранам), развитие системы раннего выявления психологических рисков (диагностика + сопровождение), развитие студенческого форсайт-центра.

- *Волонтерство и социальная активность:* включение волонтерской активности в стипендиальные рейтинги, развитие направления правового волонтерства (просвещение населения), сотрудничество со школами и СПО-учреждениями области (профорientация), запуск 3 потока «Школы социального проектирования».

- *Спорт и здоровый образ жизни:* поддержание доли занимающихся спортом на уровне не менее 90% (ОФО), запуск «Недели спортивного лидерства» (подготовка судей, тренеров из числа студентов), развитие адаптивного спорта и инклюзивных мероприятий.

- *Межнациональное согласие:* восстановление активности Межнационального клуба (привлечение иностранных студентов), подготовка студентов как антиэкстремистских модераторов в социальных сетях, цикл мероприятий «Моя многонациональная Россия» к Году Единства народов России.

- *Психологическая поддержка:* выделение кабинета для СПО, расширение тематики занятий (стресс-менеджмент).

- *Трудоустройство:* формирование студенческой команды Центра карьеры, отслеживание карьерных траекторий выпускников.

- *Информационная культура и медиа:* запуск каналов на RuTube и МАХ, увеличение присутствия в Дзен/Telegram, обеспечение онлайн-трансляции 70% ключевых мероприятий, развитие студенческого медиацентра как центра компетенций по коммуникациям.

5.18. Организационно-управленческие мероприятия:

1. *Нормативное регулирование:* актуализация локальных актов с учётом ФЗ № 550-ФЗ, разработка Положения о системе рейтинговой оценки внеучебной деятельности.

2. *Кадровая политика:* рассмотрение вопроса о введении ставки специалиста по работе с молодежью, внедрение института студенческих ассистентов.

3. *Инфраструктура:* заключение договоров о безвозмездном использовании площадок партнёров, выделение пространства для Центра психологической поддержки (СПО).

4. *Финансы:* привлечение внебюджетных средств через гранты, спонсорскую поддержку и партнёрские программы.

5.19. Заключение:

Институт в 2025 году продемонстрировал устойчивую положительную динамику по всем направлениям молодежной политики и воспитательной деятельности. Достигнуты высокие показатели вовлечённости (80% ОФО), спортивной активности (92%), волонтерства (56–65%), трудоустройства (94%).

Итоговые выводы и стратегические рекомендации:

1. *Качественная трансформация:* Необходимо совершить переход от количественных метрик (охват, количество мероприятий) к измерению ценностных компетенций студентов и качеству воспитательных результатов.

2. *Инклюзивность среды:* Требуется системная работа по вовлечению «труднодоступных» категорий (ОЗФО, СПО, иностранные студенты, магистранты) через цифровые инструменты и индивидуальные маршруты.

3. *Цифровой суверенитет:* Приоритетным направлением является развитие медиаприсутствия, формирование цифровых профилей студентов и использование данных для управления воспитательным процессом.

4. *Проектная экосистема:* Необходимо сформировать культуру социального проектирования, где студенческая инициатива поддерживается Институтом и становится частью профессиональной подготовки юриста.

Реализация предложенных стратегических задач на 2026 год с перспективой до 2030 года позволит Институту не только соответствовать требованиям федерального мониторинга и критериям Министерства образования и науки РФ, но и стать региональным центром лучших практик воспитательной работы в юридическом образовании. Это обеспечит формирование нового поколения юристов, для которых право — это не только профессия, но и миссия служения обществу, основанная на традиционных ценностях, патриотизме и высокой профессиональной этике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническая база

Северо-Западный институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Институт размещается в зданиях:

- ул. Марии Ульяновой, д. 18, площадь 2 715,9 кв.м, на праве оперативного управления, федеральная собственность, выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 14.09.2020 № КУВИ-002/2020-19780129;

- ул. Марии Ульяновой, д. 18Б, площадь 674,1 кв.м, на праве оперативного управления, федеральная собственность, выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 06.02.2020 № 35/000/888/2020-3477;

- ул. Кирова, д. 71, площадь 625,0 кв.м, на праве оперативного управления, федеральная собственность, выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 06.02.2020 № 35/000/888/2020-3471.

- ул. Александра Клубова, д. 56, площадь 2 424,3 кв.м, на праве оперативного управления, федеральная собственность, выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 27.05.2020 № 35/000/888/2020-13207.

Стрелковая галерея (Тир «Снайпер»):

- ул. Пошехонское шоссе 6А, площадь 408,85 кв.м, на правах договора от 29.04.2025 № 52/25.

Состояние зданий, учебных, административных и служебных помещений удовлетворительное.

Общая площадь учебных аудиторий и помещений на данный момент составляет 6 848,15 кв.м.

Спортивный стадион широкого профиля Института:

- ул. Александра Клубова, д. 56, площадь 4 795,0 кв.м, на праве оперативного управления, федеральная собственность, выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 06.02.2020 № 35/000/888/2020-3487.

Для организации учебно-воспитательного процесса, научной работы Институт имеет следующие технические средства обучения:

1. Мультимедийные установки (проектор с экраном либо LED панель, ноутбук или системный блок, презентатор с пультом) – 23 комплекта.
2. Акустические системы – 6 комплектов.
3. Ноутбук либо системный блок/моноблок – 173 штуки.

4. Книжный сканер – 1 штука.

Институт имеет 2 компьютерных класса с 12 и 30 рабочими местами. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет, образовательным ресурсам сети Интернет и библиотеки Института. В компьютерных классах установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы Microsoft Windows 10, пакет прикладных программ Microsoft Office 2016, справочно-правовая система «Консультант-Плюс», система компьютерного тестирования, антивирусная система Microsoft Defender.

Институт имеет локальную вычислительную сеть пропускной способностью от 100Мбит/с до 1Гбит/с, с поднятым внутри сети доменом.

Доступ в Интернет обеспечивается со всех рабочих мест обучающихся и работников Института каналом пропускной способностью 100Мбит/с. Защита локальных сетей от вторжений и информационных атак обеспечивается программными и аппаратными межсетевыми экранами. На всех компьютерах установлено антивирусное программное обеспечение с автоматически обновляемыми базами Microsoft Defender.

В учебных корпусах имеется 17 точек доступа Wi-Fi, обеспечивающих неограниченный круглосуточный доступ в Интернет всех работников и обучающихся на скорости до 50Мбит/с. Беспроводная сеть разделена на корпоративную (имеет доступ к локальной сети Института) и гостевую (free) сеть. Покрытие беспроводным доступом в Интернет составляет 85% территории учебных корпусов.

В Институте имеются:

1. Учебный зал судебных заседаний – 2 шт.;
2. Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике;
3. Один лингафонный кабинет на 16 рабочих мест;
4. Собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.
5. Девять лекционных аудиторий с мультимедийной аппаратурой и микрофонами.
6. Семнадцать аудиторий для проведения семинарских занятий с мультимедийной аппаратурой и микрофонами.

В учебных зданиях по адресам: ул. Марии Ульяновой, д. 18, ул. Александра Клубова, д. 56 на 1 этажах расположены по 1 (одному) медицинскому кабинету (оснащенные медицинским оборудованием и препаратами).

Для занятий физической культурой и спортом в Институте имеется 4 спортивных зала общей площадью 480 кв.м, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем.

Своего общежития Институт не имеет. Нуждающиеся в жилплощади иногородние обучающиеся размещаются в помещениях общежитий:

- ВГМХА имени Н.В. Верещагина по адресу г. Вологда, пос. Молочное, ул. Комсомольская д. 2.

- Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский областной колледж искусств» по адресу: г. Вологда, ул. Октябрьская, д. 19.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов на территориях Института по адресам: ул. Кирова, д. 71, ул. Марии Ульяновой, д. 18, ул. Александра Клубова, д. 56 размещены специальные указатели для входа в здания и знаки для парковки личного автомобильного транспорта.

В учебных корпусах Института на 1 этажах созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Учебные корпуса оснащены пандусами с поручнями, предназначенные для передвижения инвалидов в креслах-колясках, позволяющими обеспечить беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов в учебные здания Института, в том числе в здание, где размещена приемная комиссия (ул. Марии Ульяновой, д. 18).

Аудитории и помещения Института, предназначенными для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов имеют расширенные дверные проемы без порогов и других преград, позволяющие обеспечить возможность беспрепятственного доступа в помещения.

Для мобильных групп населения имеются адаптированные туалетные помещения, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями.

Возле пандусов у входов в учебные корпуса имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) Института для оказания помощи данной категории лиц.

Все здания Института оборудованы пожарной и охранной сигнализациями, системами видеонаблюдения и голосового оповещения, тревожными кнопками вызова Росгвардии. Первичные средства пожара тушения (огнетушители, пожарные краны) находятся в исправном состоянии и соответствуют установленным требованиям в области пожарной безопасности. В соответствии с требованиями профилактики пожарной безопасности все здания оборудованы уголками пожарной безопасности. Эвакуационные выходы всех зданий соответствуют установленным требованиям безопасности при эвакуации. Планы эвакуации людей при пожаре размещены по всем зданиям Института. Конструкции деревянных чердаков в соответствии с требованиями пожарной безопасности обработаны огнезащитным составом. По плану совершенствования комплексной безопасности на 2025-2027 год выполняются мероприятия пожарной и антитеррористической безопасности.

6.2. Финансовое обеспечение

Источниками финансирования деятельности Института являются:

- средства федерального бюджета (субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания и субсидии на иные цели);

- средства от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения).

Общий объем средств Института за 2025 год по всем видам деятельности составил 188 154,1 тыс. руб., в том числе объем средств федерального бюджета составил 85 430,2 тыс. руб., внебюджетных средств - 102 723,9 тыс. руб.

Для сравнения, за 2024 год общий объем доходов составил 156 056,3 тыс. руб., в том числе объем средств федерального бюджета – 53 791,6 тыс. руб., внебюджетных средств - 102 264,7 тыс. руб.

Доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника 5 085,2 тыс. руб. (за 2024 год – 4 150,4 тыс. руб.); из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника 2 776,3 тыс. руб. (за 2024 год – 2 763,9 тыс. руб.)

Расходы Института за 2025 финансовый год составили 174 222,8 тыс. руб. Наибольший удельный вес в общем объеме средств занимают статьи расходов на заработную плату и начисления на оплату труда 69,4 % (в 2024 году 79,8 %). Расходы за 2024 год составляли 140 527,3 тыс. руб.

Средняя заработная плата НПП за 2025 год составила 136,2 тыс. рублей. Отношение среднего заработка НПП в вузе к средней заработной плате по экономике региона за 2025 год по состоянию на 01.01.2026 г. составляет 200,1%. Средняя заработная плата НПП за 2024 год составляла 123,1 тыс. руб. (238,7%).

Из средств федерального бюджета выделялись субсидии на иные цели на стипендиальное обеспечение обучающихся в объеме 29 626,9 тыс. руб. (за 2024 год – 19 333,5 тыс. руб.). Выплачено государственных академических стипендий и государственных социальных стипендий в повышенном размере в соответствии с п. 14 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 27.12.2016 № 1663 в сумме 10 634,5 тыс. руб. (за 2024 год – 6 419,8 тыс. руб.), повышенных государственных академических стипендий в соответствии с п. 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 27.12.2016 № 1663 на сумму 2 343,7 тыс. руб. (за 2024 год – 2 034,0 тыс. руб.). Среднегодовая численность обучающихся, получающих стипендии составила 264,9 человек (в 2024 году – 216 человек).

Из средств субсидий на выполнение государственного задания затраты на культурно-массовую работу с обучающимися в 2025 году составили 1 503,1 тыс. руб., за счет предпринимательской деятельности – 299,3 тыс. руб.

В 2024 году расходы на культурно-массовую работу составляли 1053,0 тыс. руб., за счет предпринимательской деятельности – 430,0 тыс. руб.

За отчетный период поступления, связанные с выполнением научно-исследовательских работ, составили 1 680,00 тыс. руб. (за 2024 год – 1 442,0 тыс. руб.). Доходы Института от выполнения НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составили 45,4 тыс. руб. (в 2024 г - 38,4 тыс. руб.)

Средства федерального бюджета выделяются Институту в соответствии с нормативными затратами на студентов, обучающихся на бюджетной основе.

Расходование средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемым ректором Университета.

Средства федерального бюджета по всем статьям осваиваются полностью, неиспользованных остатков средств федерального бюджета не имеется. Для более эффективного использования и недопущения остатков средств федерального бюджета своевременно проводится корректировка плана финансово-хозяйственной деятельности по соответствующим подстатьям бюджетной классификации.

Собственные средства Института, полученные от осуществления образовательной деятельности, расходуются на нужды образовательного учреждения связанные с реализацией образовательных программ, на совершенствование и укрепление учебно-материальной базы.

Бухгалтерский учет в Институте ведется с соблюдением требований Российского законодательства, осуществляется контроль над расходованием средств федерального бюджета и средств от приносящей доход деятельности. Бухгалтерская, налоговая, статистическая отчетность представляется в установленные сроки. Изменения, вносимые законодательными актами, своевременно отражаются в бюджетном учете.

7. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

По результатам проведения самообследования Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) за 2025 год сформированы следующие выводы по основным направлениям деятельности.

Установлено, что организационно-правовое обеспечение деятельности Института полностью соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензионным условиям и Уставу Университета. Система управления Институтom функционирует эффективно: в отчетном периоде проведено 16 заседаний Ученого совета, по всем принятым решениям организован контроль исполнения. Реализована оптимизация академической структуры – с 1 сентября 2025 года функционирование 5 укрупненных кафедр обеспечивает междисциплинарную интеграцию и повышает эффективность научно-образовательного процесса. Информационное обеспечение системы управления характеризуется высоким уровнем автоматизации: внедрены и эксплуатируются АСУ «1С:Университет», ЭИОС, официальный сайт Института соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802. Вместе с тем выявлена необходимость модернизации серверной инфраструктуры в контексте требований импортозамещения и актуализации контента сайта с учетом изменений, внесенных Приказом Рособнадзора от 03.07.2025 № 1353.

Констатируется устойчивое развитие контингента обучающихся: общая численность студентов составила 1 591 человек, что на 16 человек больше показателей предыдущего года, преимущественно за счет роста набора на программы среднего профессионального образования. Приемная кампания 2025 года прошла успешно: контрольные цифры приема на бюджетные места выполнены в полном объеме, средний проходной балл ЕГЭ по основным направлениям подготовки демонстрирует положительную динамику. Качество подготовки обучающихся подтверждается результатами государственной итоговой аттестации: 98,5% выпускников успешно завершили обучение, 17% защитили выпускные квалификационные работы с отличием. Практическая подготовка организована на высоком уровне: 99,3% обучающихся прошли аттестацию по практике, расширена сеть баз практик до 118 долгосрочных договоров. В то же время отмечается снижение показателей абсолютной успеваемости по итогам промежуточной аттестации (на 4,2–6,8 п.п. в зависимости от семестра), особенно в группах очно-заочной и заочной форм обучения, что требует усиления мер индивидуальной академической поддержки и развития цифровых форматов взаимодействия с данной категорией студентов. Также сохраняется проблема неполного выполнения плана приема на платной основе по ряду направлений (55–76%) и низкого уровня реализации целевой квоты (25%).

Установлено, что публикационная активность профессорско-преподавательского состава находится на стабильно высоком уровне: в 2025 году опубликовано 116 научных статей в рецензируемых изданиях (включая 58 статей в журналах перечня ВАК, 1 статью в Scopus), подготовлено 7 монографий и 20 учебно-методических изданий. Институт активно организует научные

мероприятия: проведено 20 конференций, форумов и круглых столов различного уровня. Наблюдается положительная динамика в подготовке собственных научно-педагогических кадров: в отчетном периоде защищены две кандидатские диссертации штатными преподавателями. Вместе с тем сохраняется низкий уровень грантовой активности и коммерциализации результатов научных исследований: доходы от НИР составили 1 680 тыс. руб., заявки на гранты не подавались, научно-консультационные услуги не оказывались. Также требует развития публикационная активность в международных базах цитирования (RSCI, Web of Science).

В отчетном периоде международное сотрудничество Института осуществлялось преимущественно в формате участия в конференциях и поддержания действующих соглашений с учебными заведениями Венгрии и Республики Сербской. В Институте обучается 15 иностранных граждан из стран СНГ. Вместе с тем отмечается отсутствие академической мобильности (обменов), минимальное присутствие студентов из стран дальнего зарубежья и слабая вовлеченность профессорско-преподавательского состава в международные проекты, что ограничивает потенциал интернационализации образовательной среды.

Институт демонстрирует устойчивую положительную динамику по ключевым показателям воспитательной деятельности: охват обучающихся очной формы внеучебной активностью достиг 80%, доля систематически занимающихся спортом составила 92%, уровень трудоустройства выпускников – 94%. Создана развитая инфраструктура студенческих объединений (10 структур), эффективно функционирует Центр психологической поддержки (охват 947 человек). Реализованы значимые патриотические и волонтерские проекты, получена грантовая поддержка. Вместе с тем выявлена необходимость усиления работы с «труднодоступными» категориями обучающихся (заочная форма, магистранты, иностранные студенты), развития проектной культуры и грантовой активности студентов, а также решения инфраструктурных вопросов (выделение профильных помещений для психологической поддержки и студенческих объединений).

Институт располагает материально-технической базой, полностью обеспечивающей реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС: общая площадь учебных помещений составляет 6 848,15 кв.м, все аудитории оснащены необходимым оборудованием, обеспечена доступность среды для лиц с ОВЗ. Финансовое обеспечение деятельности Института характеризуется ростом общих доходов на 20,5% (до 188,2 млн руб.), полным освоением средств федерального бюджета, повышением средней заработной платы НПР до 136,2 тыс. руб. (200,1% к средней по региону). Вместе с тем сохраняется проблема отсутствия собственного общежития, ограниченной доли современного оборудования (21% – не старше 5 лет) и необходимости модернизации ИТ-инфраструктуры для обеспечения цифровой трансформации образовательного процесса.

Таким образом, деятельность Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в 2025 году осуществлялась в соответствии с лицензионными требованиями, нормами ФГОС и стратегическими

ориентирами развития Университета. Институт демонстрирует устойчивое развитие по ключевым направлениям: образовательному, кадровому, финансовому. Приоритетами на ближайшую перспективу определены: повышение академической успеваемости через цифровизацию и персонализацию поддержки студентов; усиление научной и международной активности; развитие инфраструктуры и воспитательной экосистемы; решение вопроса жилищного обеспечения иногородних обучающихся. Реализация данных направлений обеспечит дальнейшее повышение конкурентоспособности Института и качества подготовки юридических кадров для Вологодской области и Северо-Западного региона Российской Федерации.

Результаты опроса обучающихся удовлетворенностью качеством образовательных услуг в Институте

(497 респондентов, октябрь–ноябрь 2025 г.)

В анкетировании приняли участие 497 обучающихся (97,4 % очной формы, 59,8 % очно-заочной формы обучения), бакалавриат 40,8%, специалитет 26,5%, 19,00% магистратура и среднее профессиональное образование (СПО) 13,7%. 63,2 % студенты 1–2 курсов, 3 курс 21,5%, 4 курс 11,5% и 5 курс 3,8%. Выборка репрезентативна и обеспечивает высокую надёжность выводов.

Удовлетворённость образовательной программой:

Средние оценки по 5-балльной шкале:

- баланс компонентов программы (теория/практика) — 4,65 (96,2 % положительных оценок);
- уровень теоретической подготовки — 4,59 (93,8 %);
- уровень практической подготовки — 4,55 (92,2 %);
- качество знаний с точки зрения трудоустройства и карьеры — 4,55 (92,4 %).

Все показатели находятся в диапазоне 4,55–4,65, что свидетельствует о стабильно высоком уровне удовлетворённости. Доля негативных оценок (1–2) не превышает 2,6 %. В открытых ответах студенты чаще всего отмечают нехватку часов практики и отдельные случаи некомпетентности преподавателей.

Удовлетворённость прохождением практической подготовки (учебная, производственная, преддипломная):

Средняя оценка по шести аспектам — 4,61.

Наивысшие показатели: взаимодействие с профильной организацией (4,65) и база организаций (4,64).

Самые низкие: система отчётности и оценивания (4,54) и организация прохождения (4,58).

Студенты высоко оценивают внешнюю сторону практики, но отмечают избыточную бюрократию в оформлении документов.

Удовлетворённость работой библиотеки

Средняя оценка по 9 аспектам — 4,80 (самый высокий показатель исследования).

Абсолютный лидер — отношение работников библиотеки (4,88).

Относительно ниже оцениваются компьютерное оснащение (4,70) и наличие актуальной литературы (4,76). Более 94 % респондентов дали оценки 4–5 по всем критериям.

Удовлетворённость условиями предоставления образовательных услуг:

Средняя оценка по пяти аспектам — 4,57.

Высокие показатели: навигация внутри университета (4,71), санитарно-гигиенические помещения (4,67), транспортная доступность (4,63).

Самый низкий показатель — организация питания (4,29), где доля негативных оценок достигает 7,6 %. В открытых комментариях студенты указывают на высокие цены, отсутствие столовой в некоторых корпусах и

проблемы с питанием для второй смены. Также высказаны пожелания обновления компьютерной техники и улучшения зон отдыха.

Удовлетворённость официальным сайтом:

Средняя оценка — 4,50 (90,0 % положительных).

Основные замечания: технические сбои и зависания, неудобство мобильного приложения/электронного дневника, не всегда понятная навигация.

Удовлетворённость дистанционными способами взаимодействия:

72,4 % респондентов отметили, что телефон и электронная почта удобны и ими активно пользуются.

15,3 % указали, что способы преимущественно удобны, но не всегда позволяют решить вопрос.

3,8 % считают, что дистанционное обращение не функционирует должным образом.

Обращаемость за защитой прав:

46,1 % обучающихся никогда не сталкивались с необходимостью защищать свои права.

При возникновении вопросов студенты в первую очередь обращаются к преподавателям (23,5 %), инспектору курса (21,9 %) и кураторам/представителям Ассоциации студентов (17,7 %). Обращения в ректорат минимальны (1,6 %).

Пожелания и предложения по улучшению взаимодействия:

88,3 % респондентов не оставили комментариев или прямо заявили об отсутствии пожеланий («всё устраивает», «всё хорошо»). Конкретные предложения единичны и не носят системного характера.

Общие выводы:

Уровень удовлетворённости обучающихся качеством образовательного процесса, условиями обучения и обслуживающими подразделениями филиала очень высокий. Средние оценки по всем блокам превышают 4,5 балла, доля положительных ответов — 90–98 %. Библиотека и взаимодействие с профильными организациями на практике являются сильными сторонами филиала.

Основные зоны внимания и рекомендации:

1. Увеличить долю практических занятий и сократить бюрократическую нагрузку при оформлении практики.

2. Улучшить организацию питания (качество, цены, доступность для второй смены и в корпусах без столовой).

3. Продолжить обновление компьютерной техники и материально-технической базы.

4. Повысить техническую стабильность сайта и мобильного приложения, упростить навигацию.

5. Сохранить и укрепить сложившуюся систему коммуникации «студент — преподаватель/инспектор/куратор».

Результаты опроса подтверждают высокое качество образовательных услуг филиала и могут быть использованы для дальнейшего совершенствования отдельных направлений.

Результаты опроса работодателей удовлетворённостью качеством подготовки обучающихся

(62 респондента, октябрь–ноябрь 2025 г.)

В опросе приняли участие 62 представителя организаций-партнёров Института. Выборка охватывает ключевых работодателей юридического профиля и обеспечивает репрезентативность выводов.

1. Структура участников (по основной сфере деятельности)

Категория организаций	Количество	Доля, %
Органы судебной власти (районные суды, областной суд, военный суд, Управление Судебного департамента)	23	37,1 %
Правоохранительные органы (УМВД, УФССП, Следственный комитет, ГИБДД)	30	48,4 %
Органы государственной и муниципальной власти (администрации, правовые управления, комитеты)	6	9,7 %
Адвокатские образования и юридические фирмы	3	4,8 %

2. Трудоустройство выпускников и обучающихся

- Да, выпускники трудоустроены — 52 респондента (83,9 %).
- Да, обучающиеся трудоустроены — 18 респондентов (29,0 %).
- Организации, рассматривающие найм выпускников/обучающихся — ещё 4 (6,5 %).
- Полностью отрицательный ответ — только 2 случая (3,2 %).

3. Форматы взаимодействия с Университетом

Наиболее востребованные форматы (множественный выбор):

- Организация практик и стажировок — 48 (77,4 %).
- Подбор и привлечение кадров (ярмарки, вакансии, «день без турникетов») — 39 (62,9 %).
- Участие в образовательной деятельности (мастер-классы, лекции, консультирование ВКР) — 31 (50,0 %).
- Экспертная и научно-исследовательская деятельность — 18 (29,0 %).

Частота участия:

- Постоянно (по плану совместной деятельности) — 18 (29,0 %).
- Не чаще одного раза в учебный год / по мере необходимости — 35 (56,5 %).
- Затруднились ответить — 9 (14,5 %).

Интересные формы сотрудничества (топ-3):

1. Организация практик и стажировок — 52 (83,9 %).
2. Подбор кадров — 41 (66,1 %).
3. Участие в образовательной деятельности — 37 (59,7 %).

4. Удовлетворённость уровнем подготовки выпускников (шкала 1–5)

Показатель	Средняя оценка	Доля оценок 4–5	Доля оценок 1–2
Теоретическая подготовка	4,65	93,5 % (58 чел.)	1,6 % (1 чел.)
Практическая подготовка	4,52	88,7 % (55 чел.)	4,8 % (3 чел.)

5. Основные достоинства подготовки (топ-5, множественный выбор)

Достоинство	Количество выборов	Доля респондентов
Качественные теоретические знания	54	87,1 %
Аналитическое мышление	41	66,1 %
Ответственность и этика	39	62,9 %
Работа с информацией и цифровая грамотность	37	59,7 %
Коммуникативные навыки	32	51,6 %

6. Основные недостатки (топ-5)

Недостаток	Количество выборов	Доля респондентов
Недостаток практических навыков	29	46,8 %
Завышенные ожидания от работы	21	33,9 %
Низкий уровень инициативности и самоорганизации	19	30,6 %
Слабое аналитическое мышление	12	19,4 %
Неумение работать с нестандартными задачами	11	17,7 %

«Недостатки отсутствуют» отметили 18 респондентов (29,0 %).

7. Предложения и рекомендации (открытый вопрос)

Ответили 27 респондентов (43,5 %). Основные темы:

- Увеличить объём практики и стажировок (14 упоминаний).
- Сократить разрыв между теорией и практикой (усилить работу с реальными документами, судебной практикой).
- Развивать soft-skills (инициативность, ответственность, готовность к рутинной работе).
- Расширять совместные образовательные проекты (мастер-классы, актуальные темы ВКР).
- Единичные предложения по обновлению программ под конкретные отрасли (БДД, принудительное исполнение и др.).

Таким образом, уровень удовлетворённости работодателей подготовкой выпускников высокий (средние оценки 4,52–4,65). Более 83 % организаций уже трудоустраивают выпускников Института, а почти 90 % готовы расширять сотрудничество в первую очередь через практики и стажировки. Сильная

теоретическая база и аналитическое мышление — главные конкурентные преимущества выпускников.

Основные зоны внимания и рекомендации:

1. Усилить практико-ориентированность — увеличить количество реальных кейсов, документов, судебной практики в учебных планах.

2. Развивать профессиональные компетенции — формировать инициативность, готовность к рутинной работе и реалистичные ожидания от карьеры (через мастер-классы практикующих специалистов).

3. Расширять партнёрскую сеть — продолжить практику привлечения работодателей к разработке программ, ГЭК, стажировкам и ярмаркам вакансий.

4. Мониторинг и обратная связь — ежегодно проводить такие опросы и оперативно корректировать образовательные программы по замечаниям ключевых работодателей (суды и правоохранительные органы).

Результаты опроса подтверждают высокое качество юридического образования Института и готовность работодателей к дальнейшему углублению сотрудничества. Рекомендации будут учтены при подготовке самообследования и корректировке образовательных программ.

Результаты удовлетворенности профессорско-преподавательского состава (ППС) качеством образовательного процесса и условиями труда

В рамках внутреннего аудита и процедуры самообследования был проведен опрос удовлетворенности профессорско-преподавательского состава (ППС) качеством образовательного процесса, материально-техническим обеспечением и условиями труда.

В анкетировании приняли участие 27 преподавателей. Кадровый состав характеризуется высоким уровнем квалификации: более 75% опрошенных имеют ученые степени (кандидат наук) и ученые звания, 55,6% занимают должность доцента, 18,5% — заведующего кафедрой. Абсолютное большинство (85,2%) работают в Институте по основному месту работы. Преподаватели активно вовлечены в реализацию как программ высшего образования (до 92,6% по отдельным направлениям), так и программ среднего профессионального образования (СПО).

1. Оценка организации образовательного процесса и инфраструктуры

Данный блок получил исключительно высокие оценки, что подтверждает эффективность выстроенной в Институте системы управления образованием:

Общая организация учебного процесса: 100% преподавателей выразили высокую степень удовлетворенности (средний балл — 4,74 из 5).

Баланс учебных планов: 96,3% опрошенных полностью удовлетворены соотношением дисциплин и практик в образовательных программах (средний балл — 4,7).

Материально-техническое обеспечение: 100% респондентов высоко оценили оснащенность, техническое состояние и чистоту аудиторий (средний балл — 4,56).

Учебно-методическая база: 96,3% преподавателей удовлетворены обеспеченностью учебной и научной литературой (средний балл — 4,67).

Расписание занятий: 92,6% педагогов считают составленное расписание оптимальным и удобным.

Таким образом, инфраструктура, учебно-методическая база и логистика учебного процесса (расписание, учебные планы) в полной мере отвечают современным требованиям и запросам преподавателей.

2. Оценка условий труда, корпоративной культуры и поддержки ППС

Результаты опроса демонстрируют наличие благоприятного климата и эффективного взаимодействия между администрацией и коллективом:

Культура делового общения: 100% респондентов отмечают высокий и очень высокий уровень корпоративной культуры в Институте (средний балл — 4,81).

Взаимодействие с администрацией: 96,3% преподавателей удовлетворены тем, как администрация учитывает их потребности (средний балл — 4,56).

Условия труда и оплата: 92,6% сотрудников полностью удовлетворены условиями трудового договора. Уровнем оплаты труда и системой материального

стимулирования в целом удовлетворены более 85% респондентов (средний балл — 4,04).

Социальная поддержка и охрана труда: Преподаватели высоко оценили организацию охраны труда (4,52), защиту персональных данных (4,63), содействие научной деятельности (4,48) и организацию культурно-спортивной жизни (4,74).

В Институте создана комфортная, безопасная и мотивирующая рабочая среда. Администрация выстроила прозрачную систему коммуникации с коллективом, обеспечивая высокий уровень социальной и профессиональной поддержки.

3. Оценка контингента обучающихся

Преподаватели положительно оценивают качество работы студентов:

Наивысшие оценки получили дисциплина обучающихся на занятиях (средний балл 4,44) и посещаемость практических занятий (4,3).

Вовлеченность студентов в учебный процесс на семинарах также оценивается высоко (4,15).

Обучающиеся программ ВО и СПО демонстрируют хороший уровень ответственности и вовлеченности в образовательный процесс, что является прямым следствием качественной педагогической и воспитательной работы ППС.

Результаты анкетирования носят позитивный характер. Интегральный показатель удовлетворенности профессорско-преподавательского состава по всем ключевым метрикам составляет в среднем 94-96%.

Преподаватели подтверждают высокое качество образовательных программ, хорошую материально-техническую оснащенность и благоприятный психологический климат в коллективе. Единичные комментарии респондентов (касающиеся точечных вопросов расписания или премирования) свидетельствуют об искренности ответов и берутся администрацией в качестве точек роста для дальнейшего совершенствования внутренней среды. В целом, результаты опроса подтверждают успешность кадровой и образовательной политики Института при реализации программ ВО и СПО.

**Удовлетворенность качеством образовательного процесса по
образовательным программам**

Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Степень удовлетворённости обучающихся качеством образовательного процесса (%)	Степень удовлетворённости профессорско-преподавательского состава качеством образовательного процесса (%)	Степень удовлетворённости работодателей качеством образовательного процесса (%)
Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата			
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юриспруденция	89,2	94	82,4
Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы магистратуры			
40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль): Магистр частного права	90,4	95,1	89,2
40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль): Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального права	90,7	93,1	94,3
Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы специалитета			
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовая	97,6	96	94
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Судебная деятельность	98	97,4	92
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	97,1	94,1	95
40.02.02 Правоохранительная деятельность	91	96,3	90,7
40.02.04 Юриспруденция	91	93,3	89,7

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2025 г.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Северо-Западный институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1310
1.1.1	По очной форме обучения	758
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	115
1.1.3	По заочной форме обучения	437
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	281 человек
1.3.1	По очной форме обучения	281 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	62 балла
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	нет
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы	77,5 баллов

	Российской Федерации	
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	нет
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	нет
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	2 / 1,2 %
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	21,22 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	10 / 33,3 %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	1591
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	34 единицы
(п. 2.1 в ред. Приказа Минобрнауки России N 703, Минпросвещения России N 687 от 23.09.2025)		
2.2	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России N 703, Минпросвещения России N 687 от 23.09.2025	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 302,7 единиц
2.4 - 2.5	Утратили силу. - Приказ Минобрнауки России N 703, Минпросвещения России N 687 от 23.09.2025	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	302,7 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	1 680 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	45,4 тыс. руб.

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,9 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	45,4 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	Без УС до 30 лет 5 человек/7,2% КН до 35 лет 2 человек/2,9% ДН до 40 лет 0 человек/0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	42 чел./70%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4 чел./5,7%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	46 чел./82,75%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 человек
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
3.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	11/ 0,84 %

	студентов (курсантов), в том числе:	
3.2.1	По очной форме обучения	0/0%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	10/0,8%
3.2.3	По заочной форме обучения	1/0,76%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 %
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	188 154,2тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	5085,2 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2 776,3 тыс. руб.

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	200,1 %
(пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	7,06 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	6 439,3 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	408,85 кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,11
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	21%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	56,51
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0/%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	10/0,76%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единицы
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	10 человек
6.3.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0 человек
6.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	0 человек
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	75 человек/ 70%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	60 человек/ 86%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	8 человек/100 %
(п. 6 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		